

PROCESSO n.º 15/2025

PROCEDÊNCIA: PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO.

ASSUNTO: PEDIDO DE ALTERAÇÃO DAS EMENTAS DO CURSO DE PEDAGOGIA 2025.2.

PARECER n.º 07/2025**DATA: 2/7/2025****1 HISTÓRICO**

A Pró-Reitoria de Graduação protocolou no Conselho Universitário – CONSUNI, do Centro Universitário da Fundação Educacional de Brusque – UNIFEBE, para análise e deliberação, o pedido de alteração das Ementas do Curso de Pedagogia 2025.2.

2 ANÁLISE

2.1 Ementas anexas.

3 PARECER

Diante do exposto na análise, o Conselho Universitário – CONSUNI do Centro Universitário da Fundação Educacional de Brusque – UNIFEBE deliberou:

APROVAR a alteração das Ementas do Curso de Pedagogia 2025.2.

Brusque, 2 de julho de 2025.

Rosemari Glatz (Presidente) _____

Sergio Rubens Fantini _____

Edinéia Pereira da Silva _____

Sidnei Grippa _____

Anna Lúcia Martins Mattoso _____

João Derli de Souza Santos _____

Josely Cristiane Rosa _____

Wallace Nóbrega Lopo _____



UNIFEBE

**Centro Universitário da Fundação Educacional de
Brusque – UNIFEBE**

Conselho Universitário – CONSUNI

Fernando Luís Merízio _____

Julia Wakiuchi _____

Roberto Heinzle _____

Angela Sikorski Santos _____

Robson Zunino _____

Antonio Roberto Pacheco Francisco _____

Antonio Roberto dos Santos Silva _____

Publicado na UNIFEBE em 2 de julho de 2025.

**FORMULÁRIO DE ALTERAÇÃO DE EMENTAS**

CURSO:	Pedagogia
MATRIZ(ES) CURRICULAR(ES):	2021.2
ALTERAÇÕES PASSAM A VIGORAR A PARTIR DO SEMESTRE:	2025.2

DISCIPLINA:	Estágio Supervisionado I		
FASE:	5ª fase	CARGA HORÁRIA:	105h
EMENTA ATUAL:	EMENTA PROPOSTA:		
Elaboração do projeto e fundamentação teórica na modalidade de Educação Infantil. Diagnóstico no campo de estágio. Elaboração dos Planos de Ação.	Elaboração do Projeto e Fundamentação Teórica na modalidade de Educação Infantil, com ênfase na Creche. Diagnóstico no campo de estágio. Elaboração dos Planos de Ação. Intervenção no campo de estágio. Aplicação dos Planos de Ação. Organização dos Relatórios. Análise de Dados e Considerações. Organização e apresentação do Portfólio.		

DISCIPLINA:	Estágio Supervisionado II		
FASE:	6ª fase	CARGA HORÁRIA:	105h
EMENTA ATUAL:	EMENTA PROPOSTA:		
Intervenção no campo de estágio na modalidade de Educação Infantil. Aplicação dos Planos de Ação. Organização dos relatórios. Análise de dados e considerações. Organização e apresentação do Portfólio.	Elaboração do Projeto e Fundamentação Teórica na modalidade de Educação Infantil, com ênfase na Pré-escola. Diagnóstico no campo de estágio. Elaboração dos Planos de Ação. Intervenção no campo de estágio. Aplicação dos Planos de Ação. Organização dos Relatórios. Análise de Dados e Considerações. Organização e apresentação do Portfólio.		



DISCIPLINA: Estágio Supervisionado III	
FASE: 7ª fase	CARGA HORÁRIA: 105h
EMENTA ATUAL:	EMENTA PROPOSTA:
Elaboração do projeto e fundamentação teórica na modalidade de Ensino Fundamental – Anos Iniciais. Diagnóstico no campo de estágio. Elaboração dos Planos de Ação. Intervenção no campo de estágio. Aplicação dos Planos de Ação. Organização dos relatórios. Análise de dados e considerações. Organização do Portfólio.	Elaboração do Projeto e Fundamentação Teórica na modalidade de Ensino Fundamental - Anos Iniciais – 1º/2º Ano, com ênfase no processo de alfabetização. Diagnóstico no campo de estágio. Elaboração dos Planos de Ação. Intervenção no campo de estágio. Aplicação dos Planos de Ação. Organização dos Relatórios. Análise de Dados e Considerações. Organização e apresentação do Portfólio.

DISCIPLINA: Estágio Supervisionado IV	
FASE: 8ª fase	CARGA HORÁRIA: 105h
EMENTA ATUAL:	EMENTA PROPOSTA:
Elaboração do projeto e fundamentação teórica na modalidade de Educação Especial. Diagnóstico no campo de estágio. Elaboração dos Planos de Ação. Intervenção no campo de estágio. Aplicação dos Planos de Ação. Organização dos relatórios. Análise de dados e considerações. Organização do Portfólio. Elaboração do Artigo Científico.	Elaboração do Projeto e Fundamentação Teórica na modalidade de Ensino Fundamental - Anos Iniciais – 3º/4º/5º Ano. Diagnóstico no campo de estágio. Elaboração dos Planos de Ação. Intervenção no campo de estágio. Aplicação dos Planos de Ação. Organização dos Relatórios. Análise de Dados e Considerações. Organização e apresentação do Portfólio.