

**PROCESSO n° 05/2021**

PROCEDÊNCIA: PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO.

ASSUNTO: PEDIDO DE ALTERAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR E DO EMENTÁRIO DO CURSO DE PEDAGOGIA 2020.1.

PARECER n° 09/2021**DATA: 24/02/2021****1 HISTÓRICO**

O Pró-Reitoria de Graduação protocolou junto ao Conselho Universitário - CONSUNI, do Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE, para análise e deliberação, o pedido de alteração da Matriz Curricular e do Ementário do Curso de Pedagogia 2020.1.

2 ANÁLISE

2.1 Matriz Curricular e Ementário anexos.

3 PARECER

Diante do exposto na análise, o Conselho Universitário - CONSUNI do Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE, deliberou:

APROVAR a alteração da Matriz Curricular e do Ementário do Curso de Pedagogia 2020.1.

Brusque, 24 de fevereiro de 2021.

Rosemari Glatz (Presidente) _____

Sergio Rubens Fantini _____

Edinéia Pereira da Silva _____

Sidnei Gripa _____

Günther Lothar Pertschy _____

Jaison Homero de Oliveira Knoblauch _____

Edilson Sidnei Padilha _____

Eliane Kormann Tomazoni _____

Rosana Paza _____



UNIFEBE

**Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE
Conselho Universitário - CONSUNI**

Rafaela Bohaczuk Venturelli Knop _____

Roberto Heinzle _____

Arthur Timm _____

Robson Zunino _____

FASES	Nº.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA			CRED.
			TEÓRICO PRÁTICA	EXTENSÃO	TOTAL	
I	1	Profissionalidade Docente	62	8	70	4
	2	História da Educação	62	8	70	4
	3	Literatura Infante-Juvenil	62	8	70	4
	4	Fundamentos da Educação Básica	62	8	70	4
	5	Filosofia da Educação	31	4	35	2
	6	Projeto Acadêmico Interdisciplinar I	105	-	105	-
	-	SUBTOTAL	384	36	420	18
II	7	Psicologia do Desenvolvimento	62	8	70	4
	8	Currículo e Saberes	62	8	70	4
	9	Psicologia da Aprendizagem	62	8	70	4
	10	Didática	62	8	70	4
	11	Sociologia da Educação	31	4	35	2
	12	Projeto Acadêmico Interdisciplinar II	105	-	105	-
	-	SUBTOTAL	384	36	420	18
III	13	Comunicação e Linguagem	62	8	70	4
	14	Língua Portuguesa: Saberes e Práticas	62	8	70	4
	15	Aquisição da Linguagem: Desenvolvimento, Alterações e Distúrbios	62	8	70	4
	16	Alfabetização e Letramento: Saberes e Práticas	62	8	70	4
	17	Planejamento e Avaliação nos Anos Iniciais	31	4	35	2
	18	Projeto Acadêmico Interdisciplinar III	105	-	105	-
	-	SUBTOTAL	384	36	420	18
IV	19	Cultura e Cidadania	62	8	70	4
	20	Jogos, Recreação e Lazer	62	8	70	4
	21	Ciências da Natureza: Saberes e Práticas	62	8	70	4
	22	Ciências Humanas: Saberes e Práticas I	62	8	70	4
	23	Pesquisa em Educação	31	4	35	2
	24	Projeto Acadêmico Interdisciplinar IV	105	-	105	-
	-	SUBTOTAL	384	36	420	18
V	25	Desenvolvimento Regional	62	8	70	4
	26	Metodologia da Educação Infantil	62	8	70	4
	27	Planejamento e Avaliação na Educação Infantil	31	4	35	2
	28	Campos de Experiências	31	4	35	2
	29	Estágio Supervisionado I	105	-	105	6
	-	SUBTOTAL	291	24	315	18
VI	30	Empreendedorismo e Inovação	62	8	70	4

FASES	Nº.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA			CRED.
			TEÓRICO PRÁTICA	EXTENSÃO	TOTAL	
	31	Matemática: Saberes e Práticas	62	8	70	4
	32	Ciências Humanas: Saberes e Práticas II	62	8	70	4
	33	Educação Socioemocional	31	4	35	2
	34	Estágio Supervisionado II	105	-	105	6
	-	SUBTOTAL	322	28	350	20
VII	35	Políticas Públicas	62	8	70	4
	36	Arte: Saberes e Práticas	62	8	70	4
	37	Educação de Jovens e Adultos: Saberes e Práticas	62	8	70	4
	38	Libras	31	4	35	2
	39	Estágio Supervisionado III	105	-	105	6
	-	SUBTOTAL	322	28	350	20
VIII	40	Educação Inclusiva	62	8	70	4
	41	Mídias, Tecnologias Digitais e Educação	62	8	70	4
	42	Gestão Educacional	62	8	70	4
	43	Educação Musical	31	4	35	2
	44	Estágio Supervisionado IV	105	-	105	6
	-	SUBTOTAL	322	28	350	20
-	45	Atividades Complementares*	120	80	200	-
-	-	TOTAL GERAL	2.913	332	3.245	150

* As Atividades Complementares são componentes curriculares enriquecedores e implementadores do perfil do egresso e são desenvolvidas pelo acadêmico durante o curso, na instituição ou fora dela.

**FORMULÁRIO DE ALTERAÇÃO DE EMENTAS**

CURSO:	Pedagogia
MATRIZ(ES) CURRICULAR(ES):	2020
ALTERAÇÕES PASSAM A VIGORAR A PARTIR DO SEMESTRE:	2021.1

DISCIPLINA:	Profissionalidade Docente		
FASE:	1ª Fase	CARGA HORÁRIA:	70
EMENTA ATUAL:	EMENTA PROPOSTA:		
A formação docente no Brasil e o debate contemporâneo. A identidade docente como objeto de pesquisa e de construção da prática pedagógica. A construção da identidade como formação inicial e contínua. Novas exigências educacionais e a Profissão Docente. Professores Profissionais.	A formação docente no Brasil e o debate contemporâneo. A identidade docente como objeto de pesquisa e de construção da prática pedagógica. A construção da identidade como formação inicial e contínua. Novas exigências educacionais e a Profissão Docente. Competências Docentes. Dimensões: Conhecimento Profissional, Prática Profissional e Engajamento Profissional.		

DISCIPLINA:	Literatura Infanto-Juvenil		
FASE:	1ª Fase	CARGA HORÁRIA:	70
EMENTA ATUAL:	EMENTA PROPOSTA:		
História e característica da literatura infanto-juvenil. Clássicos infanto-juvenis. Elementos estruturais da narrativa. Gêneros literários. A literatura infanto-juvenil na escola. A importância da literatura para a aquisição da linguagem oral e escrita. Relação leitor-texto-autor.	História e característica da literatura infanto-juvenil. Clássicos infanto-juvenis. Elementos estruturais da narrativa. Gêneros literários. A literatura infanto-juvenil na escola. A importância da literatura para a aquisição da linguagem oral e escrita. Relação leitor-texto-autor. A Base Nacional Comum Curricular e os textos literários.		

DISCIPLINA:	Fundamentos da Educação Básica		
FASE:	1ª Fase	CARGA HORÁRIA:	70
EMENTA ATUAL:	EMENTA PROPOSTA:		
BNCC: Competências e Fundamentos Competências Gerais da Educação Básica. Processo Educativo Educação Integral. Regime de Colaboração. Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento. Áreas de Conhecimento.	Fundamentos pedagógicos da Base Nacional Comum Curricular. Competências Gerais da Educação Básica. Educação Integral. Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento. Áreas de Conhecimento.		

DISCIPLINA:	Projeto Acadêmico Interdisciplinar I		
FASE:	1ª Fase	CARGA HORÁRIA:	105
EMENTA ATUAL:		EMENTA PROPOSTA:	
Articula os estudos das diferentes disciplinas da 1ª fase focaliza nas concepções de educação, educação infantil e aprendizagem presentes na Base Nacional Comum Curricular.		Articula os estudos das diferentes disciplinas da 1ª fase com foco nas concepções de educação e aprendizagem presentes na Base Nacional Comum Curricular.	

DISCIPLINA:	Currículo e Saberes		
FASE:	2ª Fase	CARGA HORÁRIA:	70
EMENTA ATUAL:		EMENTA PROPOSTA:	
Conceitos e Concepções de Currículo. Currículo na história da educação brasileira. Teorias e paradigmas curriculares. Cultura e Currículo. Currículo e Contemporaneidade. Reformas Curriculares. Políticas Curriculares.		Conceitos e Concepções de Currículo. Currículo na história da educação brasileira. Teorias e paradigmas curriculares. Cultura e Currículo. Currículo e Contemporaneidade. Reformas Curriculares. Políticas Curriculares. Currículo e Saberes Integrados.	

DISCIPLINA:	Sociologia da Educação		
FASE:	2ª Fase	CARGA HORÁRIA:	35
EMENTA ATUAL:		EMENTA PROPOSTA:	
A Educação como fenômeno social e político. Visão sociológica e tendências pedagógicas. Liberalismo e Educação: a igualdade e a liberdade. Gramsci, revolução cultural e pedagogias progressistas. Questões políticas e sociais contemporâneas e seus reflexos na Educação.		A educação como fenômeno social e político. O reflexo das teorias sociológicas no pensamento pedagógico. Liberalismo e Educação: a igualdade e a liberdade. Gramsci, revolução cultural e pedagogias progressistas. Questões políticas e sociais contemporâneas e seus reflexos na educação.	

DISCIPLINA:	Projeto Acadêmico Interdisciplinar II		
FASE:	2ª Fase	CARGA HORÁRIA:	105
EMENTA ATUAL:		EMENTA PROPOSTA:	
Articula os estudos das diferentes disciplinas da 2ª fase e enfoca nos processos de ensino e aprendizagem na Educação Infantil e nos Anos Iniciais.		Articula os estudos das diferentes disciplinas da 2ª fase com foco nos processos de ensino e aprendizagem na Educação Infantil e nos Anos Iniciais.	



DISCIPLINA:	Língua Portuguesa: Saberes e Práticas		
FASE:	3ª Fase	CARGA HORÁRIA:	70
EMENTA ATUAL:	EMENTA PROPOSTA:		
Fundamentos teórico-metodológicos do ensino de Língua Portuguesa Os conteúdos: leitura, escrita, reflexão sobre a língua e oralidade. Concepções de linguagem e de aquisição de língua; competência gramatical e competência comunicativa. Propostas pedagógicas para o ensino da Língua Portuguesa.	Concepções de linguagem, língua e prática social, variações linguísticas. O ensino da Língua Portuguesa nos Anos Iniciais: eixos Oralidade, Leitura/Escuta, Produção de Textos e Análise Linguística/Semiótica. Procedimentos metodológicos e recursos didáticos. Análise dos indicadores do IDEB de Língua Portuguesa.		

DISCIPLINA:	Alfabetização e Letramento: Saberes e Práticas		
FASE:	3ª Fase	CARGA HORÁRIA:	70
EMENTA ATUAL:	EMENTA PROPOSTA:		
Memória da alfabetização e abordagens teóricas sobre leitura e escrita de crianças. Concepção de alfabetização e letramento, Sequência didática. O papel do Lúdico na alfabetização e letramento. Avaliação na alfabetização.	Memória da alfabetização e abordagens teóricas sobre leitura e escrita de crianças. Política Nacional de Alfabetização. Concepção de alfabetização, letramento, literacia e numeracia. O componente curricular para a alfabetização. O papel do lúdico na alfabetização e letramento. Avaliação na alfabetização.		

DISCIPLINA:	Planejamento e Avaliação nos Anos Iniciais		
FASE:	3ª Fase	CARGA HORÁRIA:	70
EMENTA ATUAL:	EMENTA PROPOSTA:		
Objetivos de aprendizagem. O livro didático no Planejamento. Construção das 10 competências. Áreas de conhecimento. Componentes curriculares. Avaliação (Instrumentos e critérios).	Competências e habilidades da Base Nacional Comum Curricular. Componentes curriculares: Competências Específicas, Unidades Temáticas, Objetos de Conhecimento e Habilidades. Avaliação diagnóstica, formativa e somativa. Instrumentos e critérios de avaliação. Avaliação e Replanejamento.		



DISCIPLINA:	Projeto Acadêmico Interdisciplinar III		
FASE:	3ª Fase	CARGA HORÁRIA:	105
EMENTA ATUAL:	EMENTA PROPOSTA:		
Articula os estudos das diferentes disciplinas da 3ª fase e enfoca nas competências e habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular dos Anos Iniciais.	Articula os estudos das diferentes disciplinas da 3ª fase com foco nas competências e habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular dos Anos Iniciais.		

DISCIPLINA:	Ciências da Natureza: Saberes e Práticas		
FASE:	4ª Fase	CARGA HORÁRIA:	70
EMENTA ATUAL:	EMENTA PROPOSTA:		
Conhecimento científico e método científico. Proposta construtivista para o ensino das ciências naturais O ensino de ciências naturais nos anos iniciais do ensino fundamental: objetivos e eixos organizadores dos conteúdos. Procedimentos metodológicos e recursos didáticos: Conteúdos básicos de Ciências: ar, água, solo, seres vivos, noções de ecologia. Planejamento de ensino.	Conhecimento científico e método científico. O ensino das Ciências da Natureza nos anos iniciais. Componentes curriculares: Competências, Unidades Temáticas, Objetos do Conhecimento e Habilidades. Procedimentos metodológicos e recursos didáticos Planejamento e práticas de ensino. Competências e Habilidades Docentes.		

DISCIPLINA:	Ciências Humanas: Saberes e Práticas I		
FASE:	4ª Fase	CARGA HORÁRIA:	70
EMENTA ATUAL:	EMENTA PROPOSTA:		
As matrizes do pensamento histórico. A evolução do conceito de tempo nas sociedades. Mediação pedagógica em história no ensino fundamental. Análise de livros didáticos de história. Ensinar e aprender história em tempos de memória. O ensino de história e a alteridade. Relações entre currículo e historiografia. A História no ensino fundamental.	As matrizes do pensamento histórico. A evolução do conceito de tempo nas sociedades. O ensino de História nos anos iniciais. Componentes curriculares: Competências; Unidades Temáticas, Objetos do Conhecimento e Habilidades. Procedimentos metodológicos e recursos didáticos. Planejamento e práticas de ensino. Competências e Habilidades Docentes.		

DISCIPLINA:	Projeto Acadêmico Interdisciplinar IV		
FASE:	4ª Fase	CARGA HORÁRIA:	105
EMENTA ATUAL:	EMENTA PROPOSTA:		
Articula os estudos das diferentes disciplinas da 4ª fase com foco nos campos de experiências conforme descritos na Base Nacional Comum Curricular para a Educação Infantil.	Articula os estudos das diferentes disciplinas da 4ª fase com foco nos campos de experiências descritos na Base Nacional Comum Curricular para a Educação Infantil.		

DISCIPLINA:	Metodologia da Educação Infantil		
FASE:	5ª Fase	CARGA HORÁRIA:	70
EMENTA ATUAL:	EMENTA PROPOSTA:		
A educação infantil entendida como um tempo apropriado para o desenvolvimento e acesso à produção do conhecimento. Relação entre aprendizagem e desenvolvimento e a ação docente. A formação docente e as condições de produção das culturas infantis. As áreas de conhecimento e o seu desenvolvimento na educação infantil. As implicações pedagógicas da corrente Interacionista na educação infantil. Prática e proposta pedagógica na educação infantil.	Conceito de infância a partir das contribuições das ciências sociais. Histórico da Educação Infantil e do desenvolvimento dos estudos da infância no Brasil. Pedagogia da Educação Infantil: Currículo, ação docente, papel das culturas infantis e das múltiplas linguagens nos processos da educação de bebês, crianças bem pequenas e pequenas. (Creches e pré-escola). Processo de ensinar, de aprender e de avaliar.		

DISCIPLINA:	Planejamento e Avaliação na Educação Infantil		
FASE:	5ª Fase	CARGA HORÁRIA:	70
EMENTA ATUAL:	EMENTA PROPOSTA:		
Observação. Registro. Interações (pequenos e grandes grupos). Vivências e experiências (espaço e tempo). Objetivos de aprendizagem. Campos de experiências. Portfólio.	Documentação Pedagógica: Observação. Registro. Planejamento e Avaliação. Interações e Brincadeiras Organização dos tempos e espaços. Direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Campos de experiências. Portfólio. Avaliação e Replanejamento.		



DISCIPLINA:	Estágio Supervisionado I		
FASE:	5ª Fase	CARGA HORÁRIA:	105
EMENTA ATUAL:	EMENTA PROPOSTA:		
Diagnóstico no campo de estágio. Elaboração do projeto e fundamentação teórica. Elaboração dos planos de ação. Intervenção no campo de estágio na modalidade de Educação Infantil. Registro e apresentação de portfólio.	Elaboração do projeto e fundamentação teórica na modalidade de Educação Infantil. Diagnóstico no campo de estágio. Elaboração dos Planos de Ação.		

DISCIPLINA:	Matemática: Saberes e Práticas		
FASE:	6ª Fase	CARGA HORÁRIA:	70
EMENTA ATUAL:	EMENTA PROPOSTA:		
O processo de construção dos conceitos matemáticos pelo sujeito, por meio de sua atividade reinventiva e cooperativa. Ação didático-pedagógica na construção de conceitos e relações matemáticas relativas ao número e às operações, ao espaço e forma, às medidas e ao tratamento das informações no ensino fundamental. As dimensões metodológicas do ensino da Matemática sustentadas na concepção epistemológica socioconstrutivista.	O processo de construção dos conceitos matemáticos pelo sujeito por meio de sua atividade reinventiva e cooperativa. A matemática na interpretação e uso das estatísticas e indicadores educacionais. O ensino da Matemática nos anos iniciais. Componentes curriculares: Competências, Unidades Temáticas, Objetos do Conhecimento e Habilidades. Procedimentos metodológicos e recursos didáticos. Planejamento e práticas de ensino. Análise dos indicadores do IDEB de Matemática. Competências e Habilidades Docentes.		

DISCIPLINA:	Ciências Humanas: Saberes e Práticas II		
FASE:	6ª Fase	CARGA HORÁRIA:	70
EMENTA ATUAL:	EMENTA PROPOSTA:		
Elaboração conceitual: espaço, tempo, cultura, relações sociais e de produção. A evolução do conceito de espaço nas sociedades. Análise de livros didáticos de geografia. Ensinar e aprender Geografia no ensino fundamental. Metodologias do ensino da Geografia. Desafios escolares: A prática de ensino no mundo globalizado. A Geografia no ensino fundamental.	Elaboração conceitual: espaço, tempo, cultura, relações sociais e de produção. A evolução do conceito de espaço nas sociedades. O ensino da Geografia nos anos iniciais. Componentes curriculares: Competências, Unidades Temáticas, Objetos do Conhecimento e Habilidades. Procedimentos metodológicos e recursos didáticos. Planejamento e práticas de ensino. Competências e Habilidades Docentes.		



DISCIPLINA:	Educação Socioemocional		
FASE:	6ª Fase	CARGA HORÁRIA:	35
EMENTA ATUAL:	EMENTA PROPOSTA:		
O trabalho e suas relações com a educação. O trabalho como princípio educativo. As mudanças no mundo do trabalho e na educação. Relações entre trabalho e educação para a organização do trabalho pedagógico escolar e não escolar.	Processo formativo e competências socioemocionais da Base Nacional Comum Curricular. Cuidados físico e emocional. Autocrítica, autoconhecimento e autocuidado. Empatia. Práticas Sociais: relacionamento inter e intrapessoal. Resolução de conflitos. Ambiente colaborativo. Tomada de decisão com princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.		

DISCIPLINA:	Estágio Supervisionado II		
FASE:	6ª Fase	CARGA HORÁRIA:	70
EMENTA ATUAL:	EMENTA PROPOSTA:		
Diagnóstico no campo de estágio. Elaboração do projeto e fundamentação teórica. Elaboração dos planos de ação. Intervenção no campo de estágio na modalidade de Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Registro e apresentação do Portfólio.	Intervenção no campo de estágio na modalidade de Educação Infantil. Aplicação dos Planos de Ação. Organização dos relatórios. Análise de dados e considerações. Organização e apresentação do Portfólio.		

DISCIPLINA:	Arte: Saberes e Práticas		
FASE:	7ª Fase	CARGA HORÁRIA:	70
EMENTA ATUAL:	EMENTA PROPOSTA:		
A importância da arte na vida, numa perspectiva interdisciplinar e histórica. Influências Metodológicas aplicadas as artes para diferentes modalidades de ensino. Processo criativo por meio de práticas estéticas que envolvem pesquisa e experimentação em várias linguagens. Conhecer, apreciar e vivenciar obras de arte em produções clássicas, modernas, contemporâneas e pós-modernas.	A importância da arte na vida, numa perspectiva interdisciplinar e histórica. Influências Metodológicas. O ensino da Arte. Componentes curriculares: Competências, Unidades Temáticas; Objetos do Conhecimento e Habilidades. Procedimentos metodológicos e recursos didáticos. Planejamento e práticas de ensino. Avaliação. Competências e Habilidades Docentes.		

DISCIPLINA:	Educação de Jovens e Adultos: Saberes e Práticas		
FASE:	7ª Fase	CARGA HORÁRIA:	70
EMENTA ATUAL:		EMENTA PROPOSTA:	
Fundamentos históricos da Educação de jovens e adultos. Função social da educação de jovens e adultos. Tendências e princípios pedagógicos aplicados à educação de jovens e adultos. Programas e projetos para a educação de jovens e adultos: conteúdos e metodologias.		Fundamentos históricos da Educação de jovens e adultos. Função social da educação de jovens e adultos. Tendências e princípios pedagógicos aplicados à educação de jovens e adultos. Programas e projetos para a educação de jovens e adultos: conteúdos e metodologias. O percurso formativo dos jovens adultos e idosos.	

DISCIPLINA:	Estágio Supervisionado III		
FASE:	7ª Fase	CARGA HORÁRIA:	105
EMENTA ATUAL:		EMENTA PROPOSTA:	
Diagnóstico no campo de estágio. Elaboração do projeto e fundamentação teórica. Elaboração dos planos de ação. Intervenção no campo de estágio na modalidade de educação de Jovens e Adultos. Registro e apresentação de portfólio.		Elaboração do projeto e fundamentação teórica na modalidade de Ensino Fundamental – Anos Iniciais. Diagnóstico no campo de estágio. Elaboração dos Planos de Ação.	

DISCIPLINA:	Educação Inclusiva		
FASE:	8ª Fase	CARGA HORÁRIA:	70
EMENTA ATUAL:		EMENTA PROPOSTA:	
Estudo dos fundamentos legais da política de educação inclusiva: bases históricas da inclusão/exclusão social das diferenças; Prática pedagógica/educacional inclusiva favorecedora do acesso, permanência e sucesso do aluno com deficiência. Organização didático-pedagógica dos sistemas de ensino para a educação inclusiva.		Documentos históricos e legais que fundamentam a política de Educação Inclusiva no Brasil. Conceitos específicos da Educação Inclusiva (deficiência, transtornos, distúrbios, necessidades especiais, entre outros): características e especificidades. Tecnologias assistivas: uso e desenvolvimento de ferramentas para a acessibilidade no contexto escolar. Questões étnico-político-sociais no ambiente escolar e a importância do Projeto Político Pedagógico: construção de um ambiente inclusivo e combate ao <i>bullying</i> . Estudo, análise e produção de relatos de experiências e práticas inclusivas.	

DISCIPLINA:	Mídias, Tecnologias Digitais e Educação		
FASE:	8ª Fase	CARGA HORÁRIA:	70
EMENTA ATUAL:	EMENTA PROPOSTA:		
As novas tecnologias da comunicação e informação e suas aplicações na educação. Relações entre mídia, cultura e subjetividade. Utilização da mídia como instrumento didático-pedagógico.	Tecnologias digitais de informação e comunicação: conceitos e definições. Aplicação de tecnologias digitais à educação. Ciberespaço, educação a distância e ensino híbrido. Novos ambientes de aprendizagem e comunicação docente. Virtualidade e hipertextualidade na educação. A interatividade no ciberespaço e o conhecimento compartilhado. Ambientes virtuais e trilhas de aprendizagem. Ética, segurança e responsabilidade no uso de tecnologias digitais.		

DISCIPLINA:	Gestão Educacional		
FASE:	8ª Fase	CARGA HORÁRIA:	70
EMENTA ATUAL:	EMENTA PROPOSTA:		
Estrutura organizacional da escola. Princípios e organização do trabalho escolar. Gestão Democrática. Perfil do gestor educacional. Planejamento e gestão do tempo e do espaço nas instituições educativas. Projeto político pedagógico.	Estrutura organizacional da escola. Princípios e organização do trabalho escolar. Gestão Democrática. Perfil do gestor educacional. Planejamento e gestão do tempo e do espaço nas instituições educativas. Projeto Político Pedagógico. Colegiados. Gestão educacional e prática docente. Avaliação Institucional.		

DISCIPLINA:	Educação Musical		
FASE:	8ª Fase	CARGA HORÁRIA:	35
EMENTA ATUAL:	EMENTA PROPOSTA:		
Conceitos psicológicos e sociológicos da educação musical na formação do pedagogo. Práticas e vivências musicais. O papel da música na Educação Infantil, Anos Iniciais, na EJA e nos espaços formais e não formais.	A música como expressão artística. A música seus saberes e valores no domínio de cada cultura. Ampliação e produção dos conhecimentos musicais: percepção, experimentação, reprodução e criação de materiais sonoros diversos.		



DISCIPLINA:	Estágio Supervisionado IV		
FASE:	8ª Fase	CARGA HORÁRIA:	105
EMENTA ATUAL:	EMENTA PROPOSTA:		
Diagnóstico no campo de estágio. Elaboração do projeto e fundamentação teórica. Elaboração dos planos de ação. Intervenção no campo de estágio na modalidade de Gestão Escolar. Registro e apresentação de Portfólio. Elaboração do Artigo Científico. Seminário/Banca.	Intervenção no campo de estágio na modalidade de Ensino Fundamental – Anos Iniciais. Aplicação dos Planos de Ação. Organização dos relatórios. Análise de dados e considerações. Organização do Portfólio. Elaboração e apresentação do Artigo Científico.		