

**PROCESSO n° 76/18**

PROCEDÊNCIA: PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA.

ASSUNTO: PROJETO DE EXTENSÃO CURSO DE FILOSOFIA POLÍTICA - PLATÃO.

PARECER n° 103/18**DATA: 12/12/18**

1 HISTÓRICO

A Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Cultura protocolou junto ao Conselho Universitário - CONSUNI, do Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE, para análise e deliberação, o Projeto de Extensão Curso de Filosofia Política - Platão.

2 ANÁLISE

2.1. Projeto anexo.

3 PARECER

Diante do exposto na análise, o Conselho Universitário - CONSUNI do Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE, deliberou:

APROVAR o Projeto de Extensão Curso de Filosofia Política - Platão.

Brusque, 12 de dezembro de 2018.

Günther Lothar Pertschy _____

Alessandro Fazzino _____

Edinéia Pereira da Silva Betta _____

Heloisa Maria Wichern Zunino _____

Daniele Vasconcellos de Oliveira _____

Jaison Homero de Oliveira Knoblauch _____

Sidnei Gripa _____

Simone Sartori _____

George Wilson Aiub _____

Márcia Maria Junkes _____

Rosemari Glatz _____

Arthur Timm _____



Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Cultura - Propex
Supervisão e Extensão

Projeto de Extensão
Curso: Filosofia política - Platão

Identificação

Proponente: Leandro Marcelo Cisneros (Doutor)

E-mail: leocis@unifebe.edu.br

Telefone: 4832385470

Endereço Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9553104765942558>

Curso: Direito

Abrangência: Regional

Operacionalização: Ocasional

Período: 02/03/2019 a 11/05/2019

Carga Horária: 24h00

Participantes: 15 a 30

Modalidade: Presencial

Certificação: Sim

Cerimonial: Não

Publicação jornalística: Sim

Investimento institucional: Não

Materiais:

Nenhum.

Equipamentos:

Projektor multimídia e Caixas de Som (para computador).

Estruturação

Outros

Curso

Atividades

Tipo	Nome	Local	Data	Carga Horária	Certificação Antecipada (Mediadores)
Curso de Extensão	Filosofia política - Platão		02/03/2019 a 11/05/2019	24h00	Não
Mediador: Leandro Marcelo Cisneros					
<i>As atividades listadas estão fora da carga horária do curso.</i>					

1. Introdução

Desde 2014 venho me desempenhando como docente da instituição nas disciplinas de Filosofia, Ética, Sociologia, Antropologia e afins, em vários cursos de graduação. Em todos eles, tenho percebido que, quase sempre, existe um grupo que, embora minoritário, manifesta-se ávido de desejo por se apropriar de mais conhecimentos sobre Filosofia. Sobretudo, pela perspectiva que se abre em benefício de construir *conhecimento melhor fundamentado e crítico*. Por exemplo, para um estudante de Direito, poder se dedicar um tempo a obras como *A República* de Platão, *Ética a Nicômaco* de Aristóteles ou *O Príncipe* de Maquiavel, poder se deter paciente e criticamente nas linhas de argumentações, poder compreender as implicações das teses e discussões, significa uma diferença fundamental. Estudantes que têm acesso a essa bagagem formativa, logo no início de carreira, são dignos de destaque no presente, mas, com certeza, no futuro construirão sólidos percursos profissionais, pelo fato de não apenas visar conhecimentos técnicos ou práticos, mas também e, principalmente, a *busca pela sabedoria no exercício das suas profissões*, não fora delas. Assim, poder conjugar o sucesso material e o espiritual que a profissão possa proporcionar.

2. Justificativa

Desde seus inícios, a Filosofia tem permitido o cultivo de mentes excepcionais, justamente pelo seu método crítico e pelo seu objeto, a saber, o próprio pensamento. E esse é o principal estímulo para propor este curso de aprofundamento nos conceitos principais de obras consideradas clássicas da filosofia política e da teoria política no pensamento ocidental.

Desde o surgimento da Filosofia, há mais de 26 séculos, e a partir das experiências desenvolvidas até os dias de hoje, apesar da sua variedade e diferenças, podemos constatar que esse modo de construção do conhecimento e das práticas a respeito do saber, mais do que procurar a mera aquisição de informações ou possuir conhecimentos, tem mais a ver com a procura da *sabedoria*. Nessa direção, é que surge esta proposta de curso sobre *Filosofia política* para estudantes de graduação.

O sentido e o valor desta formação complementar visa, simultaneamente, mais de um objetivo, em benefício dos estudantes. Primeiramente, começando pelo mais óbvio, é pacífico dizer que o acesso a esse *conhecimento erudito* dos clássicos já vale por si próprio. No Brasil, é muito bem valorizado um profissional que tem conhecimentos eruditos alargados. Por outro lado, também é uma obviedade dizer que, quanto maior a quantidade, a diversidade, e a profundidade dos saberes, maior será a possibilidade de um profissional de construir suas próprias posições de forma mais robusta. Mas, o que mais interessa, para além da mera posse desse arcabouço, é a formação de um pensamento crítico. A especial importância da criticidade de pensamento tem a ver com o intuito de formar cidadãos que sejam capazes de serem autodidatas nos seus aprendizados presentes e futuros, e mais ainda, que tenham a capacidade de revisão e

avaliação das próprias posições e crenças. Isto é o que fomenta a formação de pensamentos plásticos, criativos e inovadores, ao invés daqueles que constroem e cultuam dogmatismos. Coadunando com essas preocupações, acredito que esse cuidado dentro desses moldes de formação humanista, integral, favorece a construção de novas pontes epistemológicas para criar maneiras de pensar e fazer ciência e técnica, para renovar o pensamento, para modos mais adequados aos desafios do século 21. Nesse sentido, por exemplo, a perspectiva da interdisciplinaridade é uma das respostas mais promissórias no âmbito da academia. Finalmente, esta particular visão a respeito de *que* saberes adquirir e *como* se apropriar deles, em última instância se vincula ao desejo de formar jovens profissionais que sejam capazes de construir percursos de *sabedoria*, no preciso exercício da profissão. Isto é, durante os anos de formação técnica, prática e teórica em que se constroem como profissionais, e não só depois.

Friso este último objetivo, porque faz quase vinte e sete anos que trabalho em educação, e tenho visto demasiados casos de profissionais muito bem-sucedidos nas suas áreas de competência, porém, insatisfeitos nelas, e exatamente por causa delas. Procurando *preencher* certo *vácuo existencial*, ou *saldar uma dívida pessoal*, mas só após de terem se aposentado.

Aqui, levanto uma hipótese. Talvez, isso aconteça por insatisfação no exercício meramente mundano, mecânico, burocrático, técnico, administrativo de certos expedientes da profissão.

E aqui proponho um diagnóstico, imaginando que, possivelmente possa se mitigar, ou até reverter essa tendência, se essa compreensão e práticas estritamente mundanas fossem complementadas, enriquecidas e ampliadas pelo olhar e percepção mais alargada que oferece o aprofundamento teórico. Afinal de contas, para os antigos gregos, contemplar o *teórico*, era estritamente contemplar o *divino*. Isto é, perceber pelo *olho da razão* a complexidade da totalidade, e se elevar do meramente temporal.

Por essas razões, é que um curso sobre *Filosofia política - Platão* pode ser uma excelente oportunidade para a instituição oferecer mais um serviço que intensifique ainda mais sua visibilidade, e aprofunde sua inserção na sociedade brusquense.

3. Palavras-chave

Filosofia. Política. Clássicos. Sabedoria.

4. Objetivos

4.1. Objetivo geral

Apresentar obras e teses fundamentais de Platão, sobre Introdução à Filosofia Política.

4.2. Objetivos específicos

- Tomar contato direto com bibliografia de Platão.
- Refletir e debater sobre assuntos fundamentais: política, ética, justiça e conhecimento.
- Procurar a sabedoria no exercício profissional.

5. Parceiros (opcional)

Não.

6. Metodologia

O Curso terá um tríplice caráter: a) curso de formação para iniciantes, b) oficina de leitura, c) colóquio de debate e reflexão. Haverá momentos de exposição de conteúdos teóricos de parte do docente; apresentação de pesquisas (individuais) de parte das participantes, análise, debates e reflexões.

6.1. Cronograma

Data/horário	Atividade
6 encontros de 04 horas, quinzenais nos sábados, De março a maio de 2019.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apresentação. Introdução à Filosofia Política: Platão - Apologia de Sócrates. 2. Platão - A República: Livros I e II. 3. Platão - A República: Livros III, IV e V. 4. Platão - A República: Livros VI e VII. 5. Platão - A República: Livros VIII, IX e X. 6. Platão - Sofistas. Avaliação. Encerramento.

6.2. Comissão organizadora (opcional)

Não.

7. Referências

PLATÃO. **Apologia de Sócrates**.

PLATÃO. **A República**.

PLATÃO. **Sofistas**.