

PROCESSO n.º 19/2025

PROCEDÊNCIA: PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO.

ASSUNTO: PEDIDO DE ALTERAÇÃO DA EMENTA DO CURSO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL 2025.2.

PARECER n.º 11/2025**DATA: 20/8/2025****1 HISTÓRICO**

A Pró-Reitoria de Graduação protocolou no Conselho Universitário – CONSUNI, do Centro Universitário da Fundação Educacional de Brusque – UNIFEBE, para análise e deliberação, o pedido de alteração da Ementa do Curso de Tecnologia Educacional 2025.2.

2 ANÁLISE

2.1 Ementa anexa.

3 PARECER

Diante do exposto na análise, o Conselho Universitário – CONSUNI do Centro Universitário da Fundação Educacional de Brusque – UNIFEBE deliberou:

APROVAR a alteração da Ementa do Curso de Tecnologia Educacional 2025.2.

Brusque, 20 de agosto de 2025.

Rosemari Glatz (Presidente) _____

Sergio Rubens Fantini _____

Edinéia Pereira da Silva _____

Sidnei Grippa _____

Anna Lúcia Martins Mattoso _____

Josely Cristiane Rosa _____

Wallace Nóbrega Lopo _____

Fernando Luís Merízio _____



UNIFEBE

**Centro Universitário da Fundação Educacional de
Brusque – UNIFEBE**

Conselho Universitário – CONSUNI

Julia Wakiuchi _____

Leonardo Ristow _____

Roberto Heinzle _____

Angela Sikorski Santos _____

Robson Zunino _____

Antonio Roberto Pacheco Francisco _____

Publicado na UNIFEBE em 20 de agosto de 2025.

**FORMULÁRIO DE ALTERAÇÃO DE EMENTAS**

CURSO:	Tecnologia Educacional (Licenciatura)
MATRIZ(ES) CURRICULAR(ES):	2022.2
ALTERAÇÕES PASSAM A VIGORAR A PARTIR DO SEMESTRE:	2025.2

DISCIPLINA:		Estágio Supervisionado IV	
FASE:	8ª	CARGA HORÁRIA:	105h
EMENTA ATUAL:		EMENTA PROPOSTA:	
Elaboração do projeto e fundamentação teórica acerca da utilização de tecnologias educacionais mediando processos de ensino e aprendizagem junto aos docentes e suas turmas, em Salas ou Laboratórios de Informática, Laboratórios de Robótica Educacional ou Laboratórios de Metodologias Ativas, em escolas ou ambientes informais de educação, mediando processos de ensino e aprendizagem para qualquer modalidade escolar ou turma. Diagnóstico no campo de estágio. Elaboração dos Planos de Ação, integrando os diferentes componentes curriculares com a utilização de tecnologias educacionais. Intervenção no campo de estágio e aplicação dos Planos de Ação. Organização dos Relatórios. Análise de dados e considerações. Organização e apresentação do Portfólio. Elaboração e apresentação do Artigo Científico.		Elaboração do projeto e fundamentação teórica acerca da utilização de tecnologias educacionais mediando processos de ensino e aprendizagem junto aos docentes e suas turmas, em Salas ou Laboratórios de Informática, Laboratórios de Robótica Educacional ou Laboratórios de Metodologias Ativas, em escolas ou ambientes informais de educação, mediando processos de ensino e aprendizagem para qualquer modalidade escolar ou turma. Diagnóstico no campo de estágio. Elaboração dos Planos de Ação, integrando os diferentes componentes curriculares com a utilização de tecnologias educacionais. Intervenção no campo de estágio e aplicação dos Planos de Ação. Organização dos Relatórios. Análise de dados e considerações. Organização e apresentação do Portfólio.	