

Centro Universitário da Fundação Educacional de Brusque – UNIFEBE

Conselho Universitário – CONSUNI

PROCESSO n.º 26/2025

PROCEDÊNCIA: PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO. ASSUNTO: PROPOSTA DE MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – LICENCIATURA 2026.1.

> PARECER n.º 17/2025 DATA: 29/10/2025

1 HISTÓRICO

A Pró-Reitoria de Graduação protocolou no Conselho Universitário – CONSUNI, do Centro Universitário da Fundação Educacional de Brusque – UNIFEBE, a proposta de Matriz Curricular e Ementário do Curso de Educação Física – Licenciatura, para alunos ingressantes a partir do 1.º Semestre Letivo de 2026.

2 ANÁLISE

2.1 Matriz Curricular e Ementário anexos.

3 PARECER

Diante do exposto na análise, o Conselho Universitário – CONSUNI do Centro Universitário da Fundação Educacional de Brusque – UNIFEBE deliberou:

APROVAR a Matriz Curricular e Ementário do Curso de Educação Física – Licenciatura 2026.1.

Brusque, 29 de outubro de 2025.

Rosemari Glatz (Presidente)
Sergio Rubens Fantini
Sidnei Gripa
Anna Lúcia Martins Mattoso
João Derli de Souza Santos
Josely Cristiane Rosa
Fernando Luís Merízio



Centro Universitário da Fundação Educacional de Brusque – UNIFEBE

Conselho Universitário - CONSUNI

Julia Wakiuchi
Leonardo Ristow
Roberto Heinzle
Rubens Antonio Rosa Neto
Angela Sikorski Santos
Robson Zunino
Antonio Roberto Pacheco Francisco
Antonio Roberto dos Santos Silva

Publicado na UNIFEBE em 29 de outubro de 2025.



				ARGA HORÁR	RIA	
FASES	Nº.	COMPONENTES CURRICULARES	TEÓRICO PRÁTICA	EXTENSÃO	TOTAL	CRED.
	1	Metodologia do Ensino da Natação	62	8	70	4
	2	Metodologia do Ensino das Lutas	62	8	70	4
	3	Metodologia do Ensino do Atletismo	62	8	70	4
	4	Mídias e Tecnologias Digitais	31	4	35	2
I	5	Psicologia do Desenvolvimento Humano	62	8	70	4
	6	Práticas Educativas I	31	4	35	2
	7	Estágio Curricular Supervisionado I	35	0	35	2
	•	SUBTOTAL	345	40	385	22
	8	Bases Biológicas I	62	8	70	4
	9	Didática e Metodologia do Ensino	62	8	70	4
	10	Educação Física Inclusiva e Esportes Adaptados	62	8	70	4
	11	Gestão em Educação Física	31	4	35	2
-	12	Metodologia do Ensino do Handebol	62	8	70	4
	13	Práticas Educativas II	31	4	35	2
	14	Estágio Curricular Supervisionado II	35	0	35	2
	1	SUBTOTAL	345	40	385	22
	15	Bases Biológicas II	62	8	70	4
	16	Comunicação e Linguagem*	62	8	70	4
	17	Formação Profissional na Educação Física	31	4	35	2
	18	Metodologia do Ensino da Ginástica	62	8	70	4
III	19	Práticas Pedagógicas na Infância, Juventude e Adultez	62	8	70	4
	20	Primeiros Socorros	31	4	35	2
	21	Práticas Educativas III	31	4	35	2
	22	Estágio Curricular Supervisionado III	35	0	35	2
	ı	SUBTOTAL	376	44	420	24
	23	Aprendizagem e Desenvolvimento Motor	62	8	70	4
	24	Biomecânica Aplicada à Educação Física	31	4	35	2
	25	Cinesiologia	62	8	70	4
	26	Cultura e Cidadania*	62	8	70	4
IV	27	Políticas Públicas	62	8	70	4
	28	Psicologia Aplicada à Educação Física	31	4	35	2
	29	Práticas Educativas IV	31	4	35	2
	30	Estágio Curricular Supervisionado IV	35	0	35	2
	-	SUBTOTAL	376	44	420	24
	31	Desenvolvimento Regional*	62	8	70	4
V	32	Educação Física na Educação Básica	62	8	70	4
	33	Jogo, Recreação e Lazer	62	8	70	4



EDUCAÇÃO FÍSICA – LICENCIATURA MATRIZ CURRICULAR 2026.1

			C.	ARGA HORÁR	RIA	ODED
FASES	Nº.	COMPONENTES CURRICULARES	TEÓRICO PRÁTICA	EXTENSÃO	TOTAL	CRED.
	34	Metodologia do Ensino do Basquetebol	62	8	70	4
	35	Pedagogia do Esporte	31	4	35	2
	36	Vivências Corporais, Rítmicas e Expressividade	31	4	35	2
	37	Estágio Curricular Supervisionado V	70	0	70	4
	1	SUBTOTAL	380	40	420	24
	38	Empreendedorismo e Inovação*	62	8	70	4
	39	Estatística Aplicada	62	8	70	4
	40	Fundamentos Históricos e Culturais	62	8	70	4
VI	41	Gestão Educacional	31	4	35	2
VI	42	Medidas e Avaliação na Atividade Motora	31	4	35	2
	43	Metodologia da Pesquisa Científica	62	8	70	4
	44	Estágio Curricular Supervisionado VI	70	0	70	4
	-	SUBTOTAL	380	40	420	24
	45	Fisiologia Humana e do Exercício Físico	62	8	70	4
	46	Libras	31	4	35	2
	47	Metodologia do Ensino do Futebol e Futsal	62	8	70	4
	48	Metodologia do Ensino do Voleibol	62	8	70	4
VII	49	Metodologia dos Esportes de Raquete e Jogos de Mesa	31	4	35	2
	50	Pensamento Filosófico e Sociológico	62	8	70	4
	51	Estágio Curricular Supervisionado VII	70	0	70	4
	-	SUBTOTAL	380	40	420	24
	52	Metodologia das Práticas Corporais	31	4	35	2
	53	Aspectos Metabólicos e Nutricionais na Educação Física	62	8	70	4
	54	Corpo e Diversidade	31	4	35	2
VIII	55	Educação Psicomotora	31	4	35	2
	56	Metodologia do Ensino da Dança	62	8	70	4
	57	Saúde e Qualidade de Vida	62	8	70	4
	58	Estágio Curricular Supervisionado VIII	70	0	70	4
	-	SUBTOTAL	349	36	385	22
_	59	Atividades Complementares**	80	20	100	-
-	-	TOTAL GERAL	3.001	344	3.355	186

^{*} Componentes curriculares ofertados na modalidade a distância, por meio de atividades síncronas mediadas.

^{**} As Atividades Complementares são componentes curriculares enriquecedores e implementadores do perfil do egresso e são desenvolvidas pelo acadêmico durante o curso, na instituição ou fora dela.

^{***} O currículo do curso possui componentes curriculares que podem ser ofertados regime intensivo. O regime intensivo se caracteriza pela oferta do componente curricular fora do período regular dos demais componentes curriculares. Nesse formato de oferta, as aulas acontecem todos os dias da semana até o término do componente curricular, conforme calendário específico, definido por meio de Instrução Normativa da Pró-Reitoria de Graduação.

^{****} O curso possui componentes curriculares que podem ser ofertados integral ou parcialmente aos sábados durante o período matutino ou vespertino.



EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA

EMENTÁRIO DOS COMPONENTES CURRICULARES MATRIZ CURRICULAR 2026.1

BRUSQUE (SC) 2025

SUMÁRIO

1 ^a FASE4
METODOLOGIA DO ENSINO DA NATAÇÃO4
METODOLOGIA DO ENSINO DAS LUTAS4
METODOLOGIA DO ENSINO DO ATLETISMO4
MÍDIAS E TECNOLOGIAS DIGITAIS4
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO4
PRÁTICAS EDUCATIVAS I4
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I4
2 ^a FASE
BASES BIOLÓGICAS I5
DIDÁTICA E METODOLOGIA DO ENSINO5
EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA E ESPORTES ADAPTADOS5
GESTÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA5
METODOLOGIA DO ENSINO DO HANDEBOL5
PRÁTICAS EDUCATIVAS II5
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II5
3ª FASE
BASES BIOLÓGICAS II6
COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM6
FORMAÇÃO PROFISSIONAL NA EDUCAÇÃO FÍSICA6
METODOLOGIA DO ENSINO DA GINÁSTICA6
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA INFÂNCIA, JUVENTUDE E ADULTEZ6
PRIMEIROS SOCORROS
PRÁTICAS EDUCATIVAS III7
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III7
4ª FASE7
APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO MOTOR
BIOMECÂNICA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA
CINESIOLOGIA
CULTURA E CIDADANIA
POLÍTICAS PÚBLICAS8
PSICOLOGIA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA
PRÁTICAS EDUCATIVAS IV8
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO IV
5ª FASE8
DESENVOLVIMENTO REGIONAL8
EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA8
JOGO, RECREAÇÃO E LAZER8
METODOLOGIA DO ENSINO DO BASQUETEBOL9
PEDAGOGIA DO ESPORTE9

VIVÊNCIAS CORPORAIS, RÍTMICAS E EXPRESSIVIDADE	9
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO V	
6 ^a FASE	9
EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	
ESTATÍSTICA APLICADA	
FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E CULTURAIS	
GESTÃO EDUCACIONAL	
MEDIDAS E AVALIAÇÃO NA ATIVIDADE MOTORA	
METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA	
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO VI	
7ª FASE	10
FISIOLOGIA HUMANA E DO EXERCÍCIO FÍSICO	
LIBRAS	
METODOLOGIA DO ENSINO DO FUTEBOL E FUTSAL	
METODOLOGIA DO ENSINO DO VOLEIBOL	
METODOLOGIA DOS ESPORTES DE RAQUETE E JOGOS DE MESA	
PENSAMENTO FILOSÓFICO E SOCIOLÓGICO	
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO VII	
8ª FASE	11
METODOLOGIA DAS PRÁTICAS CORPORAIS	
ASPECTOS METABÓLICOS E NUTRICIONAIS NA EDUCAÇÃO FÍSICA	11
CORPO E DIVERSIDADE	12
EDUCAÇÃO PSICOMOTORA	12
METODOLOGIA DO ENSINO DA DANÇA	12
SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA	12
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO VIII	12



	1ª FASE				
Nº.	COMPONENTE CURRICULAR	C/H	EMENTA		
1	Metodologia do Ensino da Natação	70	Evolução histórica da natação. Propriedades do meio líquido. Benefícios fisiológicos. Adaptação ao meio líquido. Nado de crawl, costas, peito, borboleta e hidroginástica. Introdução à natação para bebês, crianças e adultos. Regras da natação.		
2	Metodologia do Ensino das Lutas	70	Estudos teórico-práticos sobre Luta e suas relações com a Educação Física. Noções das diferentes lutas e procedimentos pedagógicos para o seu ensino.		
3	Metodologia do Ensino do Atletismo	70	Estudo da origem e evolução das provas atléticas. Detalhamento técnico dos materiais, instalações, implementos e regras. Estudo dos processos de iniciação e treinamento. Técnica das corridas, saltos e lançamentos: regras e competições.		
4	Mídias e Tecnologias Digitais	35	Pedagogias dos meios de comunicação e informação. Aplicação prática das diversas mídias e Tecnologias digitais na educação: articulações epistemológicas, metodológicas e técnicas. Estudo das linguagens dos diferentes produtos da mídia e dos artefatos digitais, no âmbito da prática profissional em Educação Física. Inteligência Artificial (IA) na formação profissional.		
5	Psicologia do Desenvolvimento Humano	70	Teorias Psicológicas do Desenvolvimento Humano. Fases e contextos do desenvolvimento infantil. Desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial da infância, Adolescência, Adultez Jovem, Meia Idade e Idoso.		
6	Práticas Educativas I	35	Problemáticas nos campos de atuação. Articulação interdisciplinar dos conhecimentos teórico práticos presentes nos componentes curriculares do semestre. Atuação em situações contextualizadas de ensino aprendizagem. Organização, execução e avaliação de vivências teórico práticas interdisciplinares em Educação Física.		
7	Estágio Curricular Supervisionado I	35	Identificação dos campos de atuação do profissional de Educação Física. Problematização do cotidiano laboral do profissional de Educação Física em diversos contextos. Integração entre vivências de estágio e a formação acadêmica. Sistematização e registro dos dados do estágio.		

	2ª FASE					
Nº.	COMPONENTE CURRICULAR	C/H	EMENTA			
8	Bases Biológicas I	70	Introdução ao estudo dos aspectos biológicos e morfofuncionais do corpo humano. Aspectos morfofuncionais dos sistemas de suporte e movimento, sistema esquelético, sistema articular e sistema muscular. Aspectos morfofuncionais dos sistemas de integração e coordenação do corpo humano, sistema nervoso central, periférico e autônomo.			
9	Didática e Metodologia do Ensino	70	Compreensão do processo ensino-aprendizagem. Tendências e correntes do pensamento pedagógico. Fundamentos teórico-metodológicos das abordagens na área da Educação Física. Construção do conhecimento e planejamento dos processos de ensino de Educação Física nos diversos níveis e modalidades de ensino. Metodologias e estratégias para o ensino da Educação Física. Projeto Pedagógico, Recursos e instrumentos de avaliação.			
10	Educação Física Inclusiva e Esportes Adaptados	70	Bases históricas da inclusão/exclusão social das diferenças. Corpo e estigma. Conceituação e objetivos da Educação Especial. Atividades físicas e esportes adaptados para deficientes e grupos diferenciados. Situação do esporte para pessoas deficientes: âmbitos mundial, nacional, estadual e municipal. Adaptação do material didático e instalações para eventos.			
11	Gestão em Educação Física	35	Fundamentos da gestão aplicados à Educação Física em diferentes contextos. Planejamento, organização e avaliação de eventos em Educação Física. Fundamentos técnico-metodológicos para a elaboração e execução de projetos voltados às áreas escolar, esportiva, da saúde e do lazer.			
12	Metodologia do Ensino do Handebol	70	Introdução ao conhecimento dos aprofundamentos técnico-táticos da modalidade e de seus processos ensino-aprendizagem-treinamento, direcionados ao no âmbito esportivo de iniciação ao alto rendimento esportivo.			
13	Práticas Educativas II	35	Problemáticas nos campos de atuação. Articulação interdisciplinar dos conhecimentos teórico práticos presentes nos componentes curriculares do semestre. Atuação em situações contextualizadas de ensino aprendizagem. Organização, execução e avaliação de vivências teórico práticas interdisciplinares em Educação Física.			
14	Estágio Curricular Supervisionado II	35	Observação e coleta de dados das institucionais e da comunidade do campo de estágio; Acompanhamento de atividades no campo de estágio; Análise do campo de estágio. Sistematização e registro dos dados do estágio.			



	3ª FASE					
Nº.	COMPONENTE CURRICULAR	C/H	EMENTA			
15	Bases Biológicas II	70	Introdução aos aspectos biológicos, morfofuncionais gerais, relacionados aos mecanismos homeostáticos e integradores dos sistemas de controle e manutenção do ser humano. Aspectos morfofuncionais do sistema circulatório e respiratório. Aspectos morfofuncionais do sistema digestório e glândulas anexas. Aspectos morfofuncionais do sistema urinário e reprodutor. Aspectos morfofuncionais do sistema endócrino.			
16	Comunicação e Linguagem	70	Estudo da linguagem e dos processos da comunicação. Noções de texto, estratégias de leitura e de produção textual. Coerência e coesão. Adequação à norma padrão aplicada aos gêneros textuais. Planejamento de pesquisa. Revisão de literatura. Normas para trabalhos acadêmicos. Técnicas de pesquisa. Métodos quantitativos e qualitativos. Análise de dados.			
17	Formação Profissional na Educação Física	35	A constituição da profissão em Educação Física. O processo histórico de delimitação dos saberes profissionais. A ética profissional, competência e reconhecimento social. As identidades socio-profissionais: o leigo, o técnico e o profissional. A profissão e relações de gênero. O desenvolvimento pessoal e profissional. As instituições e práticas de formação do profissional de Educação Física.			
18	Metodologia do Ensino da Ginástica	70	Concepções, abordagens e significados da ginástica a partir da história e suas funções sociais. Evolução Histórica Artística e Rítmica. Característica, iniciação e descrição das execuções das sequências pedagógica: solo, acrobáticas e rítmicas. Modalidade de Ginástica.			
19	Práticas Pedagógicas na Infância, Juventude e Adultez	70	Política e legislação sobre a criança, o jovem e o adulto no Brasil. História da criança, jovens e adultos na família e contexto sociocultural. Conceitos de criança, jovens e adultos. Análise das especificidades do movimento corporal, do jogo, da ludicidade e das práticas corporais na infância; do esporte, lazer, identidade e cultura juvenil; e das práticas corporais, saúde e qualidade de vida na adultez. Abordagens teórico-metodológicas da Educação Física. Análise dos espaços e da cultura lúdica com ênfase nas possibilidades participativas, críticas e expressivas. Planejamento, orientação, organização, execução e avaliação de aulas na Educação Física para crianças, jovens e adultos.			
20	Primeiros Socorros	35	Emergência: prioridades e condutas. Primeiros socorros na prática de atividades físicas e esportivas.			



	T		
21	Práticas Educativas III	35	Problemáticas nos campos de atuação. Articulação interdisciplinar dos conhecimentos teórico práticos presentes nos componentes curriculares do semestre. Atuação em situações contextualizadas de ensino aprendizagem. Organização, execução e avaliação de vivências teórico práticas interdisciplinares em Educação Física.
22	Estágio Curricular Supervisionado III	35	Conhecimento de contextos da prática pedagógica em Educação Física. Experiência pré-profissional em áreas de atuação da Educação Física. Diagnóstico do campo de estágio. Sistematização e registro dos dados do estágio.
			4ª FASE
Nº.	COMPONENTE CURRICULAR	C/H	EMENTA
23	Aprendizagem e Desenvolvimento Motor	70	Estudo das características, princípios e mudanças na aquisição de habilidades motoras ao longo da vida: evolução, desenvolvimento e aprendizagem. Mecanismos de organização e controle de movimentos: órgãos dos sentidos, sistemas sensorial, perceptivo, decisório e efetor. Definições de habilidades, classificação de habilidades motoras, fases de aprendizagem e análise de tarefas.
24	Biomecânica Aplicada à Educação Física	35	Princípios básicos de mecânica. Torque e sistemas de alavancas. Tipos de Força. Equilíbrio e centro de gravidade. Momento de inércia e os segmentos corporais Introdução à análise biomecânica das atividades físicas e esportivas.
25	Cinesiologia	70	Estudo dos Eixos e planos corporais. Caracterização dos movimentos musculoarticulares. Composição das forças internas e externas do movimento humano. Análise do Sistema de Alavancas. Avaliação postural. Conhecimentos socioculturais da motricidade humana/movimento humano/cultura do movimento corporal/atividade física.
26	Cultura e Cidadania	70	Cultura. Cultura e Diversidade. Relações étnico-raciais. História e cultura afro-brasileira, africana e indígena. Direitos humanos. Relações de gênero. A inclusão da pessoa com deficiência na sociedade. Ética, moral e cidadania. Memória e Patrimônio Cultural.



27	Políticas Públicas	70	Definição e contextualização das diferentes políticas públicas na educação do Brasil. Estudo das concepções, implementações e avaliação proposta nas políticas públicas nacional, estadual e municipal. Contextualização das políticas públicas para a Educação Física, esportes, saúde e lazer e suas implicações na sociedade.
28	Psicologia Aplicada à Educação Física	35	O homem como ser biopsicológico. Psicologia do esporte. Fundamentos teóricos da psicologia do esporte: teorias. Pré-requisitos psicológicos de aprendizagem para a performance motora no esporte: motivação, emoção e personalidade dos atletas. Bases sociopsicológicas do esporte e do exercício. Prevenção do uso de meios ilícitos e danosos à saúde nas práticas corporais.
29	Práticas Educativas IV	35	Problemáticas nos campos de atuação. Articulação interdisciplinar dos conhecimentos teórico práticos presentes nos componentes curriculares do semestre. Atuação em situações contextualizadas de ensino aprendizagem. Organização, execução e avaliação de vivências teórico práticas interdisciplinares em Educação Física.
30	Estágio Curricular Supervisionado IV	35	Análise de contextos da prática pedagógica em Educação Física. Experiência pré-profissional nas áreas de atuação em Educação Física. Diagnóstico do campo de estágio. Sistematização e registro dos dados do Estágio.
			5º FASE
Nº.	COMPONENTE CURRICULAR	C/H	EMENTA
Nº.	COMPONENTE CURRICULAR Desenvolvimento Regional	C/H 70	
			Desenvolvimento econômico: desenvolvimento econômico intersetorial; especialização e diversificação regional; arranjos e sistemas produtivos locais. Desenvolvimento político: participação e coesão social; capacidade do Estado para implantar projeto de desenvolvimento em parceria com outros empreendedores. Desenvolvimento territorial: equilíbrio cidade e campo; organização regional. Desenvolvimento ambiental: desenvolvimento sustentável e sustentabilidade; as organizações e a responsabilidade socioambiental. Desenvolvimento sociocultural: distribuição de renda; qualidade de vida; acesso aos



34	Metodologia do Ensino do Basquetebol	70	Histórico, evolução e objetivos do basquetebol. Uso do basquetebol e seus fundamentos como meio de conscientização e desenvolvimento das qualidades físicas básicas. Processos pedagógicos de iniciação Esportiva e treinamento do basquetebol, relacionado aos esportes coletivos.
35	Pedagogia do Esporte	35	Pedagogia do Esporte enquanto ciência que investiga o processo intencional e funcional inerente à aula e treino, dando ênfase ao desenvolvimento de conteúdos a partir dos referenciais técnico-tático, socioeducativo e histórico-cultural. Destaca as abordagens pedagógicas dos esportes, de acordo a lógica interna e a classificação dos esportes. Estimula a elaboração, aplicação e avaliação de planos de ensino.
36	Vivências Corporais, Rítmicas e Expressividade	35	Fundamentos teóricos e metodológicos das práticas corporais das atividades rítmicas, expressivas e nas manifestações folclóricas e populares. Percepção rítmica e estudo do ritmo e da música associada ao movimento. Relações entre corpo, sonoridades e movimento. Atividades rítmicas e o valor educativo. Potencialidade expressiva individual e coletiva.
37	Estágio Curricular Supervisionado V	70	Elaboração do projeto de Estágio. Diagnóstico do campo de estágio. Experiência pré-profissional em Educação Física no contexto escolar. Aplicação pedagógica em Educação Física no contexto escolar. Sistematização e registro dos dados do estágio.
			6ª FASE
Nº.	COMPONENTE CURRICULAR	C/H	EMENTA
38	Empreendedorismo e Inovação	70	Empreendedorismo e intraempreededorismo. Plano de negócio. Formalização e tributação de empresas. Processo de inovação e gestão da inovação. Ambientes de inovação e estruturas de apoio.
39	Estatística Aplicada	70	Conceitos básicos: população, amostra, amostra, tipos de amostragem, variáveis e dados. Gráficos e tabelas estatísticas. Estatística descritiva: medidas de tendência central (média, mediana e moda) e medidas de dispersão (variância, desvio-padrão e amplitude interquartil). Testes de associação (tabela de contingência e índices de associação). Testes de comparação (pressuposto de normalidade, testes para 2 grupos, 3 grupos ou mais, testes paramétricos e não paramétricos). Correlação linear (diagrama de dispersão, coeficiente de correlação, tipo e força da correlação). Regressão linear (estimador de um preditor e coeficiente de determinação).



40	Fundamentos Históricos e Culturais	70	A Educação Física e o esporte com base nos pressupostos teóricos da história, memória e cultura. As conformações histórico-culturais da Educação Física e das práticas corporais/esportivas em diferentes espaços sociais e tempos históricos. Estimula problematizações acerca da Educação Física e do esporte na relação entre o passado e presente com os campos de atuação profissional.
41	Gestão Educacional	35	Gestão e Administração (diferenças conceituais). Gestão Escolar e a construção do Projeto Político-pedagógico. Autonomia da Escola: um conceito relativo e uma realidade em construção. Gestão Escolar Democrática. Contexto histórico e a proposta da gestão democrática. As reformas educacionais e a gestão da educação. Experiências inovadoras de gestão educacional e escolar.
42	Medidas e Avaliação na Atividade Motora	35	Testes, medidas e avaliações em Educação Física: conceitos e princípios básicos. Tipos de testes utilizados em Educação Física. Características dos testes: validade e reprodutibilidade. Escalas de medidas. Áreas de avaliação na Educação Física: cineantropometria, neuromotora, metabólica, cognitiva e afetiva. Princípios da avaliação de habilidades esportivas. Construção e uso de Baterias de testes.
43	Metodologia da Pesquisa Científica	70	A pesquisa como eixo da formação docente e profissional em Educação Física. Fundamentos epistemológicos, teóricos e metodológicos da investigação científica aplicados à Educação Física. Etapas do processo investigativo. Elaboração de projetos e artigos científicos. Ética em pesquisa com seres humanos e responsabilidade social do pesquisador. Aplicações da pesquisa no contexto escolar, esportivo, da saúde, do lazer e da atividade física.
44	Estágio Curricular Supervisionado VI	70	Elaboração do projeto de Estágio. Diagnóstico do campo de estágio. Experiência pré-profissional em Educação Física no contexto escolar. Aplicação pedagógica em Educação Física no contexto escolar. Sistematização e registro dos dados do estágio.
			7ª FASE
Nº.	COMPONENTE CURRICULAR	C/H	EMENTA
45	Fisiologia Humana e do Exercício Físico	70	Conceitos básicos fisiológicos e socioculturais do ser humano relacionada à atividade motora. Sistemas bioenergéticos e a transferência de energia. Estudo sobre os ajustes e adaptações: do sistema neuromuscular, do sistema cardiorrespiratório na atividade motora. Aplicações da Fisiologia da Atividade Motora no monitoramento das cargas aplicadas em programas de Educação Física.
46	Libras	35	Introdução às teorias sobre a educação dos surdos. História, cultura e identidade surda. Escola inclusiva e/ou escola especial bilíngue. Noções básicas da língua brasileira de sinais: Libras. Práticas comunicativas e de tradução/interpretação.



47	Metodologia do Ensino do Futebol e Futsal	70	Histórico e evolução do futebol e futsal. Aprendizagem dos fundamentos como meio de conscientização e desenvolvimento das qualidades físicas básicas. Processos pedagógicos relacionados aos esportes coletivos no âmbito formal e não formal.
48	Metodologia do Ensino do Voleibol	70	Histórico, Evolução e objetivos do Voleibol. Aprendizagem dos fundamentos como meio de conscientização e desenvolvimento das qualidades físicas básicas. Desenvolvimento dos sistemas de jogo, processos pedagógicos e treinamento aplicado à modalidade.
49	Metodologia dos Esportes de Raquete e Jogos de Mesa	35	Origem dos esportes de raquete e de mesa. Fundamentação básica e vivência prática dos esportes de raquete e de mesa. Estudo teórico e prático dos esportes de raquete e procedimentos pedagógicos para o ensino. Planejamento, organização, execução e avaliação de aulas na Educação Física utilizando raquete e/ou jogos de mesa.
50	Pensamento Filosófico e Sociológico	70	Filosofia, Ciência e Conhecimento. Filosofia social e política. As correntes teóricas do pensamento sociológico. Caracterização da sociedade contemporânea. Tópicos contemporâneos de Sociologia e Filosofia.
51	Estágio Curricular Supervisionado VII	70	Elaboração do projeto de Estágio. Diagnóstico do campo de estágio. Experiência pré-profissional em Educação Física no contexto escolar. Aplicação pedagógica em Educação Física no contexto escolar. Sistematização e registro dos dados do estágio.
			8ª FASE
Nº.	COMPONENTE CURRICULAR	C/H	EMENTA
52	Metodologia das Práticas Corporais	35	Introdução as Práticas Corporais alternativas e seus fundamentos pedagógicos, bem como sua inserção nos espaços formal e não formal. Práticas que levam a uma visão holística do homem, com ações que promovam a consciência corporal. A interação sustentável com o meio ambiente natural, o desenvolvimento de uma consciência ecológica e a educação ambiental. Planejamento, organização, execução e avaliação de aulas na Educação Física utilizando diversas práticas corporais.
53	Aspectos Metabólicos e Nutricionais na Educação Física	70	Metabólico e dinâmica corporal: nutrientes essenciais e carências alimentares. Demandas alimentares nas fases do desenvolvimento humano e na atividade física. Fatores que interferem na função fisiológica durante exercício físico. Planejamento e orientação básica de alimentação balanceada e sugestões nutricionais para diferentes faixas etárias e grupos.



54	Corpo e Diversidade	35	Legislação e políticas públicas da diversidade. O processo de construção do corpo a partir de marcadores indenitários que produzem uma matriz de exclusão dos sujeitos. Condições de emergência dos movimentos sociais indenitários (Negro, LGBTQI+, e Feministas), seus desdobramentos no contexto atual e seus efeitos na Educação Física e Esportes. Reconhecimento e análise de hierarquias sociais baseadas em gênero, raça e sexualidade. Princípios de equidade e garantia dos direitos humanos.
55	Educação Psicomotora	35	Noções e evolução do estudo da Psicomotricidade; formas de intervenção; tendências atuais da Psicomotricidade e da prática psicomotora; educação e reeducação psicomotora: conceitos básicos e aplicações da Psicomotricidade no processo ensinoaprendizagem.
56	Metodologia do Ensino da Dança	70	Corpo, cultura, arte e comunicação. Aspectos históricos, socioculturais, conceitos e características das danças no Brasil e no mundo. Perspectivas metodológicas das danças. Manifestações folclóricas e populares regionais, nacionais e internacionais. Processo de ensino aprendizagem das danças folclóricas e populares regionais, nacionais e internacionais. Aspectos coreográficos. A dança e suas possibilidades de atuação para o professor e profissional em Educação Física.
57	Saúde e Qualidade de Vida	70	Evolução das concepções e práticas de saúde. Relação saúde-doença na dimensão do coletivo. Benefícios das práticas corporais na promoção de saúde e qualidade de vida e ações educativas em saúde. Diagnóstico e avaliação, estratificação de risco, variáveis de prescrição do exercício. Planejamento, organização, execução e avaliação de aulas na Educação Física voltadas para a saúde e qualidade de vida.
58	Estágio Curricular Supervisionado VIII	70	Elaboração do projeto de Estágio. Diagnóstico do campo de estágio. Experiência pré-profissional em Educação Física no contexto escolar. Aplicação pedagógica em Educação Física no contexto escolar. Sistematização e registro dos dados do estágio.