

**PROCESSO n° 34/19**

PROCEDÊNCIA: PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA.

ASSUNTO: CURSO DE EXTENSÃO EXPLORANDO AS PARTICULARIDADES DA LÍNGUA PORTUGUESA.

PARECER n° 19/19**DATA: 18/09/2019**

1 HISTÓRICO

A Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Cultura protocolou junto ao Conselho Universitário - CONSUNI, do Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE, para análise e deliberação, o Curso de Extensão Explorando as particularidades da Língua Portuguesa.

2 ANÁLISE

2.1. Projeto anexo.

3 PARECER

Diante do exposto na análise, o Conselho Universitário - CONSUNI do Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE, deliberou:

APROVAR o Curso de Extensão Explorando as particularidades da Língua Portuguesa.

Brusque, 18 de setembro de 2019.

Rosemari Glatz (Presidente) _____

Sergio Rubens Fantini _____

Sidnei Gripa _____

Daniele Vasconcellos de Oliveira _____

Jaison Homero de Oliveira Knoblauch _____

Günther Lothar Pertschy _____

Simone Sartori _____

Márcia Maria Junkes _____

Ester da Silva Lima _____

Arthur Timm _____



UNIFEBE

Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE
Conselho Universitário - CONSUNI

Robson Zunino _____

Gerson Luís Morelli _____



Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Cultura - Proppex
Supervisão e Extensão

Projeto de Extensão

Curso: Explorando as particularidades da Língua Portuguesa

Identificação

Proponente: Rosana Paza (Mestre)	Telefone: (47)3355-8396
E-mail: rosana@unifebe.edu.br	
Endereço Lattes: https://www.cnpq.br/cvlattesweb/PKG_MENU.menu?f_cod=761E94A75C6E537E7A88A4CD4CF7F041	
Curso: Letras - Inglês	
Abrangência: Local	Operacionalização: Ocasional
Período: 28/08/2019 a 04/12/2019	Carga Horária: 12h00
Participantes: 10 a 20	Modalidade: Presencial
Certificação: Sim	Cerimonial: Não
Publicação jornalística: Não	
Investimento institucional: Não	
Materiais: Nenhum.	
Equipamentos: Caixas de Som (para computador).	

Estruturação

Outros
Curso

Atividades

Tipo	Nome	Local	Data	Carga Horária	Certificação Antecipada (Mediadores)
Atividade de Extensão	Explorando as particularidades da Língua Portuguesa	C-14 - Bloco C - Sala 14	28/08/2019 a 04/12/2019	12h00	Não
Mediador: Rosana Paza					

1. Introdução

Muitas vezes, algumas personalidades públicas, por cometerem “gafes”, são alvos de severas críticas pela mídia. Essas gafes acontecem porque é comum os falantes não prestarem muita atenção à norma culta da Língua Portuguesa nem aos sentidos do que falam.

Nesse contexto, Bakhtin (1979, p.179) apresenta que

Todas as esferas da atividade humana, por mais variadas que sejam, estão relacionadas com a utilização da língua. Não é de surpreender que o caráter e os modos dessa utilização sejam tão variados como as próprias esferas da atividade humana. O enunciado reflete as condições específicas e as finalidades de cada uma dessas esferas, não só por seu conteúdo temático e por seu estilo verbal, ou seja, pela seleção operada nos recursos da língua - recursos lexicais, fraseológicos e gramaticais - mas também, e sobretudo, por sua construção composicional.

O fato é que para sabermos nos posicionar ante esse dinamismo, precisamos aprimorar nossas habilidades de escuta, leitura e escrita, responsáveis pela nossa interação no mundo, o que somente se torna possível por meio de um estudo de língua portuguesa comprometido em nos preparar para a vida pessoal, acadêmica e profissional.

E nesse emaranhado linguístico, alguns aspectos gramaticais precisam ser entendidos para que possamos utilizá-los corretamente. Nivelar os alunos nas atividades de produção textual em língua portuguesa, possibilita maior proficiência na formação e no desenvolvimento de competências técnicas indispensáveis para sua atuação acadêmica e profissional.

Nesse aspecto, o curso de Nivelamento explorando as particularidades da Língua Portuguesa é um dos projetos de apoio aos discentes do Curso de Letras-Inglês da UNIFEBE, que lhe propicia o acesso ao conhecimento básico em disciplinas de uso fundamental aos seus estudos universitários e preparação para o mercado de trabalho.

2. Justificativa

As línguas dispõem de um conjunto de elementos de natureza gramatical diversa que ajudam a organizar as ideias de um texto. Os conectores discursivos (conjunções, das preposições, dos advérbios ou de locuções diversas) permitem organizar a estrutura temporal, encadeiam parágrafos ou frases dentro de um mesmo parágrafo e que, devidamente usados, ajudam o leitor a compreender o texto, conforme ensina Pereira (2008).

Por isso, estudar alguns aspectos gerais da gramática é imperativo a fim de organizar de uma forma harmoniosa para que a linguagem

se efetive, ou seja, para que aquilo que se diz seja entendido de fato pelo receptor. Dessa forma, explorando as particularidades da Língua Portuguesa busca desenvolver a competência do estudante na realização de atividades relacionadas ao uso da língua, tanto do ponto de vista da produção quanto da recepção.

Além disso, os vícios de linguagem são construções defeituosas da língua e costumam ocorrer por falta de conhecimento da norma ou por simples descuido do falante. Dessa forma, propõe-se estudar os vícios de linguagem mais comuns, como se apresentam na língua oral e escrita e as estratégias para evitar o seu uso. Nesse aspecto, o discente de Letras-Ínglês vai ser o seu próprio crítico e procurar monitorar o uso da língua padrão na fala e na escrita, uma vez que há necessidade do conhecimento de tais regras a fim de adequar o texto à norma culta da língua.

É nesse sentido que se apresenta neste projeto de nivelamento alguns exemplos dessas particularidades tão importantes no nosso dia a dia, para um melhor aproveitamento no desenvolvimento ou intensificar o domínio de conteúdos específicos em diferentes áreas de conhecimento.

3. Palavras-chave

Nivelamento. Língua Portuguesa. Aprimoramento.

4. Objetivos

4.1. Objetivo geral

Revisitar e aprimorar alguns conceitos sobre o uso das regras básicas da Língua Portuguesa pelo estudo simplificado, e fixar o conteúdo por meio de atividades interativas.

4.2. Objetivos específicos

- Revisar conteúdos considerados imperativos para o entendimento e acompanhamento das disciplinas do curso;
- Compreender e utilizar expressões, elementos coesivos, que introduzem determinadas ideias no texto;
- Apresentar alguns tópicos gramaticais, enfocando a necessidade do conhecimento de tais regras para a adequação do texto à norma culta da língua;
- Levar o aluno a perceber que a revisão de conteúdos o levará a uma série de posturas lógicas que constituem uma das vias mais adequada para auxiliar em sua formação profissional.

5. Parceiros (opcional)

6. Metodologia

As aulas neste projeto de nivelamento serão ministradas no seguinte horário:

Quartas-feiras: 18h30 às 20h

As aulas serão expositivas e dialogadas, com o material previamente preparado pelo professor, bem como o uso de algumas atividades para exercitar de forma teórico-prática o que foi apreendido, que serão desenvolvidas pelos alunos durante a aula.

A avaliação será de forma contínua durante a realização das atividades práticas discursivas que serão trabalhadas. Assim, para o trabalho com os conteúdos propostos neste projeto, espera-se que o acadêmico compreenda a linguagem verbal, utilize adequadamente os recursos gráficos e linguísticos, deduza os sentidos de palavras e ou expressões a partir do contexto, analise as intenções do texto, compreenda o contexto de produção e os elementos composicionais dos gêneros da esfera acadêmica, perceba a intertextualidade e obtenha fluência na exposição oral, conforme exigências dos gêneros propostos.

6.1. Cronograma

Data/horário	Atividade
28/08/2019	Vícios de linguagem
11/09/2019	O Uso da crase; porquês; mais; mas, más....
25/09/2019	Tempos verbais
09/10/2019	Ortografia
23/10/2019	Coesão e coerência
06/11/2019	A correção da escrita
20/11/2019	Pronome se /Concordância verbal/nominal
04/12/2019	Elementos de ligação de um texto

6.2. Comissão organizadora (opcional)

7. Referências

- BAKHTIN, Mikhail/VOLOSHINOV, Valentin. Marxismo e filosofia da linguagem. São Paulo: Hucitec, 1979.
- ANTUNES, Irandé Costa. **Lutar com palavras: coesão e coerência**. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.
- TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Gramática e interação**. São Paulo: Cortez, 2002.

FÁVERO, Leonor Lopes. **Coesão e coerência textuais**. São Paulo: Ática, 2004.

KOCH, Ingedore. **Desvendando os segredos do texto**. São Paulo: Cortez, 2006.

KOCH, I. V.; ELIAS, V. M. **Ler e compreender: os sentidos do texto**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2006.