

PROCESSO n.º 34/2025

PROCEDÊNCIA: PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO.

ASSUNTO: PROPOSTA DE ALTERAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – BACHARELADO 2026.1.

PARECER n.º 21/2025**DATA: 10/12/2025**

1 HISTÓRICO

A Pró-Reitoria de Graduação protocolou no Conselho Universitário – CONSUNI, do Centro Universitário da Fundação Educacional de Brusque – UNIFEBE, a proposta de alteração da Matriz Curricular e Ementário do Curso de Educação Física – Bacharelado, para alunos ingressantes a partir do 1.º Semestre Letivo de 2026.

2 ANÁLISE

2.1 Matriz Curricular e Ementário anexos.

3 PARECER

Diante do exposto na análise, o Conselho Universitário – CONSUNI do Centro Universitário da Fundação Educacional de Brusque – UNIFEBE deliberou:

APROVAR a alteração da Matriz Curricular e Ementário do Curso de Educação Física – Bacharelado 2026.1.

Brusque, 10 de dezembro de 2025.

Rosemari Glatz (Presidente) _____

Sergio Rubens Fantini _____

Edinéia Pereira da Silva _____

Sidnei Grippa _____

Anna Lúcia Martins Mattoso _____

João Derli de Souza Santos _____

Josely Cristiane Rosa _____



UNIFEBE

**Centro Universitário da Fundação Educacional de
Brusque – UNIFEBE**

Conselho Universitário – CONSUNI

Fernando Luís Merízio _____

Julia Wakiuchi _____

Roberto Heinzle _____

Angela Sikorski Santos _____

Robson Zunino _____

Publicado na UNIFEBE em 10 de dezembro de 2025.



| FASES | Nº. | COMPONENTES CURRICULARES | CARGA HORÁRIA | | | CRED. |
|-------|-----|---|-----------------|-----------|------------|-----------|
| | | | TEÓRICO PRÁTICA | EXTENSÃO | TOTAL | |
| I | 1 | Metodologia do Ensino da Natação | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 2 | Metodologia do Ensino das Lutas | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 3 | Metodologia do Ensino do Atletismo | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 4 | Mídias e Tecnologias Digitais | 31 | 4 | 35 | 2 |
| | 5 | Psicologia do Desenvolvimento Humano | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 6 | Prática como Componente Curricular I | 31 | 4 | 35 | 2 |
| | 7 | Estágio Curricular Supervisionado I | 35 | 0 | 35 | 2 |
| | - | SUBTOTAL | 345 | 40 | 385 | 22 |
| II | 8 | Bases Biológicas I | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 9 | Didática e Metodologia do Ensino | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 10 | Educação Física Inclusiva e Esportes Adaptados | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 11 | Gestão em Educação Física | 31 | 4 | 35 | 2 |
| | 12 | Metodologia do Ensino do Handebol | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 13 | Prática como Componente Curricular II | 31 | 4 | 35 | 2 |
| | 14 | Estágio Curricular Supervisionado II | 35 | 0 | 35 | 2 |
| | - | SUBTOTAL | 345 | 40 | 385 | 22 |
| III | 15 | Bases Biológicas II | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 16 | Comunicação e Linguagem* | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 17 | Formação Profissional na Educação Física | 31 | 4 | 35 | 2 |
| | 18 | Metodologia do Ensino da Ginástica | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 19 | Práticas Pedagógicas na Infância, Juventude e Adulterez | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 20 | Primeiros Socorros | 31 | 4 | 35 | 2 |
| | 21 | Prática como Componente Curricular III | 31 | 4 | 35 | 2 |
| | 22 | Estágio Curricular Supervisionado III | 35 | 0 | 35 | 2 |
| | - | SUBTOTAL | 376 | 44 | 420 | 24 |
| IV | 23 | Aprendizagem e Desenvolvimento Motor | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 24 | Biomecânica Aplicada à Educação Física | 31 | 4 | 35 | 2 |
| | 25 | Cinesiologia | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 26 | Cultura e Cidadania* | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 27 | Políticas Públicas | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 28 | Psicologia Aplicada à Educação Física | 31 | 4 | 35 | 2 |
| | 29 | Prática como Componente Curricular IV | 31 | 4 | 35 | 2 |
| | 30 | Estágio Curricular Supervisionado IV | 35 | 0 | 35 | 2 |
| | - | SUBTOTAL | 376 | 44 | 420 | 24 |
| V | 31 | Atividades de Academia | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 32 | Desenvolvimento Regional* | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 33 | Jogo, Recreação e Lazer | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 34 | Metodologia do Ensino do Basquetebol | 62 | 8 | 70 | 4 |



| FASES | Nº. | COMPONENTES CURRICULARES | CARGA HORÁRIA | | | CRED. |
|-------|-----|--|-----------------|------------|--------------|------------|
| | | | TEÓRICO PRÁTICA | EXTENSÃO | TOTAL | |
| | 35 | Prática como Componente Curricular V | 31 | 4 | 35 | 2 |
| | 36 | Estágio Curricular Supervisionado V | 105 | 0 | 105 | 6 |
| | - | SUBTOTAL | 384 | 36 | 420 | 24 |
| VI | 37 | Empreendedorismo e Inovação* | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 38 | Epidemiologia e Saúde Coletiva | 31 | 4 | 35 | 2 |
| | 39 | Estatística Aplicada | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 40 | Metodologia da Pesquisa Científica | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 41 | Prática como Componente Curricular VI | 31 | 4 | 35 | 2 |
| | 42 | Estágio Curricular Supervisionado VI | 140 | 0 | 140 | 8 |
| | - | SUBTOTAL | 388 | 32 | 420 | 24 |
| VII | 43 | Fisiologia Humana e do Exercício Físico | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 44 | Metodologia do Ensino do Futebol e Futsal | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 45 | Metodologia do Ensino do Voleibol | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 46 | Prática como Componente Curricular VII | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 47 | Estágio Curricular Supervisionado VII | 140 | 0 | 140 | 8 |
| | - | SUBTOTAL | 388 | 32 | 420 | 24 |
| VIII | 48 | Aspectos Metabólicos e Nutricionais na Educação Física | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 49 | Metodologia das Práticas Corporais | 31 | 4 | 35 | 2 |
| | 50 | Metodologia do Ensino da Dança | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 51 | Prática como Componente Curricular VIII | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 52 | Estágio Curricular Supervisionado VIII | 140 | 0 | 140 | 8 |
| | - | SUBTOTAL | 357 | 28 | 385 | 22 |
| - | 53 | Atividades Complementares** | 80 | 20 | 100 | - |
| - | - | TOTAL GERAL | 3.039 | 316 | 3.355 | 186 |

* Componentes curriculares ofertados na modalidade a distância, por meio de atividades síncronas mediadas.

** As Atividades Complementares são componentes curriculares enriquecedores e implementadores do perfil do egresso e são desenvolvidas pelo acadêmico durante o curso, na instituição ou fora dela.

*** O currículo do curso possui componentes curriculares que podem ser ofertados regime intensivo. O regime intensivo se caracteriza pela oferta do componente curricular fora do período regular dos demais componentes curriculares. Nesse formato de oferta, as aulas acontecem todos os dias da semana até o término do componente curricular, conforme calendário específico, definido por meio de Instrução Normativa da Pró-Reitoria de Graduação.

**** O Curso possui componentes curriculares que podem ser ofertados integral ou parcialmente aos sábados durante o período matutino ou vespertino.

| COMPONENTE CURRICULAR OPTATIVO* | | | | |
|---------------------------------|-----------------|----------|-------|-------|
| COMPONENTE CURRICULAR | CARGA HORÁRIA | | | CRED. |
| | TEÓRICO PRÁTICA | EXTENSÃO | TOTAL | |
| Libras | 31 | 4 | 35 | 2 |

* O componente curricular optativo tem como objetivo ampliar a formação do estudante, não fazendo parte da carga horária mínima exigida para conclusão do curso.



UNIFEBE

EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO

EMENTÁRIO DOS COMPONENTES CURRICULARES MATRIZ CURRICULAR 2026.1

**BRUSQUE (SC)
2025**

**SUMÁRIO**

| | |
|---|----------|
| 1ª FASE | 4 |
| METODOLOGIA DO ENSINO DA NATAÇÃO | 4 |
| METODOLOGIA DO ENSINO DAS LUTAS | 4 |
| METODOLOGIA DO ENSINO DO ATLETISMO | 4 |
| MÍDIAS E TECNOLOGIAS DIGITAIS | 4 |
| PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO | 4 |
| PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR I | 4 |
| ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I | 4 |
| 2ª FASE | 5 |
| BASES BIOLÓGICAS I | 5 |
| DIDÁTICA E METODOLOGIA DO ENSINO | 5 |
| EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA E ESPORTES ADAPTADOS | 5 |
| GESTÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA | 5 |
| METODOLOGIA DO ENSINO DO HANDEBOL | 5 |
| PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR II | 5 |
| ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II | 5 |
| 3ª FASE | 6 |
| BASES BIOLÓGICAS II | 6 |
| COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM | 6 |
| FORMAÇÃO PROFISSIONAL NA EDUCAÇÃO FÍSICA | 6 |
| METODOLOGIA DO ENSINO DA GINÁSTICA | 6 |
| PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA INFÂNCIA, JUVENTUDE E ADULTEZ | 6 |
| PRIMEIROS SOCORROS | 6 |
| PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR III | 7 |
| ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III | 7 |
| 4ª FASE | 7 |
| APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO MOTOR | 7 |
| BIOMECÂNICA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA | 7 |
| CINESIOLOGIA | 7 |
| CULTURA E CIDADANIA | 7 |
| POLÍTICAS PÚBLICAS | 8 |
| PSICOLOGIA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA | 8 |
| PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR IV | 8 |
| ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO IV | 8 |
| 5ª FASE | 8 |
| ATIVIDADES DE ACADEMIA | 8 |
| DESENVOLVIMENTO REGIONAL | 8 |
| JOGO, RECREAÇÃO E LAZER | 9 |
| METODOLOGIA DO ENSINO DO BASQUETEBOL | 9 |
| PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR V | 9 |



| | |
|--|-----------|
| ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO V | 9 |
| 6ª FASE..... | 9 |
| EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO | 9 |
| EPIDEMIOLOGIA E SAÚDE COLETIVA | 9 |
| ESTATÍSTICA APLICADA | 9 |
| METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA | 10 |
| PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR VI..... | 10 |
| ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO VI..... | 10 |
| 7ª FASE..... | 10 |
| FISIOLOGIA HUMANA E DO EXERCÍCIO FÍSICO..... | 10 |
| METODOLOGIA DO ENSINO DO FUTEBOL E FUTSAL..... | 10 |
| METODOLOGIA DO ENSINO DO VOLEIBOL | 10 |
| PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR VII..... | 10 |
| ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO VII..... | 10 |
| 8ª FASE..... | 11 |
| ASPECTOS METABÓLICOS E NUTRICIONAIS NA EDUCAÇÃO FÍSICA | 11 |
| METODOLOGIA DAS PRÁTICAS CORPORAIS | 11 |
| METODOLOGIA DO ENSINO DA DANÇA..... | 11 |
| PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR VIII..... | 11 |
| ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO VIII..... | 11 |
| OPTATIVO | 11 |
| LIBRAS..... | 11 |

| 1ª FASE | | | |
|----------------|--------------------------------------|------------|---|
| Nº. | COMPONENTE CURRICULAR | C/H | EMENTA |
| 1 | Metodologia do Ensino da Natação | 70 | Evolução histórica da natação. Propriedades do meio líquido. Benefícios fisiológicos. Adaptação ao meio líquido. Nado de crawl, costas, peito, borboleta e hidroginástica. Introdução à natação para bebês, crianças e adultos. Regras da natação. |
| 2 | Metodologia do Ensino das Lutas | 70 | Estudos teórico-práticos sobre Luta e suas relações com a Educação Física. Noções das diferentes lutas e procedimentos pedagógicos para o seu ensino. |
| 3 | Metodologia do Ensino do Atletismo | 70 | Estudo da origem e evolução das provas atléticas. Detalhamento técnico dos materiais, instalações, implementos e regras. Estudo dos processos de iniciação e treinamento. Técnica das corridas, saltos e lançamentos: regras e competições. |
| 4 | Mídias e Tecnologias Digitais | 35 | Pedagogias dos meios de comunicação e informação. Aplicação prática das diversas mídias e Tecnologias digitais na educação: articulações epistemológicas, metodológicas e técnicas. Estudo das linguagens dos diferentes produtos da mídia e dos artefatos digitais, no âmbito da prática profissional em Educação Física. Inteligência Artificial (IA) na formação profissional. |
| 5 | Psicologia do Desenvolvimento Humano | 70 | Teorias Psicológicas do Desenvolvimento Humano. Fases e contextos do desenvolvimento infantil. Desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial da infância, Adolescência, Adulter Jovem, Meia Idade e Idoso. |
| 6 | Prática como Componente Curricular I | 35 | Problemáticas nos campos de atuação. Articulação interdisciplinar dos conhecimentos teórico práticos presentes nas disciplinas do semestre. Atuação em situações contextualizadas de ensino aprendizagem. Organização, execução e avaliação de vivências teórico práticas interdisciplinares em Educação Física. |
| 7 | Estágio Supervisionado I Curricular | 35 | Identificação dos campos de atuação do profissional de Educação Física. Problemática do cotidiano laboral do profissional de Educação Física em diversos contextos. Integração entre vivências de estágio e a formação acadêmica. Sistematização e registro dos dados do estágio. |

| 2ª FASE | | | |
|----------------|--|------------|---|
| Nº. | COMPONENTE CURRICULAR | C/H | EMENTA |
| 8 | Bases Biológicas I | 70 | Introdução ao estudo dos aspectos biológicos e morfofuncionais do corpo humano. Aspectos morfofuncionais dos sistemas de suporte e movimento, sistema esquelético, sistema articular e sistema muscular. Aspectos morfofuncionais dos sistemas de integração e coordenação do corpo humano, sistema nervoso central, periférico e autônomo. |
| 9 | Didática e Metodologia do Ensino | 70 | Compreensão do processo ensino-aprendizagem. Tendências e correntes do pensamento pedagógico. Fundamentos teórico-metodológicos das abordagens na área da Educação Física. Construção do conhecimento e planejamento dos processos de ensino de Educação Física nos diversos níveis e modalidades de ensino. Metodologias e estratégias para o ensino da Educação Física. Projeto Pedagógico, Recursos e instrumentos de avaliação. |
| 10 | Educação Física Inclusiva e Esportes Adaptados | 70 | Bases históricas da inclusão/exclusão social das diferenças. Corpo e estigma. Conceituação e objetivos da Educação Especial. Atividades físicas e esportes adaptados para deficientes e grupos diferenciados. Situação do esporte para pessoas deficientes: âmbitos mundial, nacional, estadual e municipal. Adaptação do material didático e instalações para eventos. |
| 11 | Gestão em Educação Física | 35 | Fundamentos da gestão aplicados à Educação Física em diferentes contextos. Planejamento, organização e avaliação de eventos em Educação Física. Fundamentos técnico-metodológicos para a elaboração e execução de projetos voltados às áreas escolar, esportiva, da saúde e do lazer. |
| 12 | Metodologia do Ensino do Handebol | 70 | Introdução ao conhecimento dos aprofundamentos técnico-táticos da modalidade e de seus processos ensino-aprendizagem-treinamento, direcionados ao no âmbito esportivo de iniciação ao alto rendimento esportivo. |
| 13 | Prática como Componente Curricular II | 35 | Problemáticas nos campos de atuação. Articulação interdisciplinar dos conhecimentos teórico práticos presentes nas disciplinas do semestre. Atuação em situações contextualizadas de ensino aprendizagem. Organização, execução e avaliação de vivências teórico práticas interdisciplinares em Educação Física. |
| 14 | Estágio Supervisionado II Curricular | 35 | Observação e coleta de dados das institucionais e da comunidade do campo de estágio; Acompanhamento de atividades no campo de estágio; Análise do campo de estágio. Sistematização e registro dos dados do estágio. |

| 3ª FASE | | | |
|----------------|---|------------|--|
| Nº. | COMPONENTE CURRICULAR | C/H | EMENTA |
| 15 | Bases Biológicas II | 70 | Introdução aos aspectos biológicos, morfofuncionais gerais, relacionados aos mecanismos homeostáticos e integradores dos sistemas de controle e manutenção do ser humano. Aspectos morfofuncionais do sistema circulatório e respiratório. Aspectos morfofuncionais do sistema digestório e glândulas anexas. Aspectos morfofuncionais do sistema urinário e reprodutor. Aspectos morfofuncionais do sistema endócrino. |
| 16 | Comunicação e Linguagem | 70 | Estudo da linguagem e dos processos da comunicação. Noções de texto, estratégias de leitura e de produção textual. Coerência e coesão. Adequação à norma padrão aplicada aos gêneros textuais. Planejamento de pesquisa. Revisão de literatura. Normas para trabalhos acadêmicos. Técnicas de pesquisa. Métodos quantitativos e qualitativos. Análise de dados. |
| 17 | Formação Profissional na Educação Física | 35 | A constituição da profissão em Educação Física. O processo histórico de delimitação dos saberes profissionais. A ética profissional, competência e reconhecimento social. As identidades socio-profissionais: o leigo, o técnico e o profissional. A profissão e relações de gênero. O desenvolvimento pessoal e profissional. As instituições e práticas de formação do profissional de Educação Física. |
| 18 | Metodologia do Ensino da Ginástica | 70 | Concepções, abordagens e significados da ginástica a partir da história e suas funções sociais. Evolução Histórica Artística e Rítmica. Característica, iniciação e descrição das execuções das sequências pedagógica: solo, acrobáticas e rítmicas. Modalidade de Ginástica. |
| 19 | Práticas Pedagógicas na Infância, Juventude e Aduldez | 70 | Política e legislação sobre a criança, o jovem e o adulto no Brasil. História da criança, jovens e adultos na família e contexto sociocultural. Conceitos de criança, jovens e adultos. Análise das especificidades do movimento corporal, do jogo, da ludicidade e das práticas corporais na infância; do esporte, lazer, identidade e cultura juvenil; e das práticas corporais, saúde e qualidade de vida na adultez. Abordagens teórico-metodológicas da Educação Física. Análise dos espaços e da cultura lúdica com ênfase nas possibilidades participativas, críticas e expressivas. Planejamento, orientação, organização, execução e avaliação de aulas na Educação Física para crianças, jovens e adultos. |
| 20 | Primeiros Socorros | 35 | Emergência: prioridades e condutas. Primeiros socorros na prática de atividades físicas e esportivas. |

| | | | |
|----------------|--|------------|---|
| 21 | Prática como Componente Curricular III | 35 | Problemáticas nos campos de atuação. Articulação interdisciplinar dos conhecimentos teórico práticos presentes nas disciplinas do semestre. Atuação em situações contextualizadas de ensino aprendizagem. Organização, execução e avaliação de vivências teórico práticas interdisciplinares em Educação Física. |
| 22 | Estágio Supervisionado III Curricular | 35 | Conhecimento de contextos da prática pedagógica em Educação Física. Experiência pré-profissional em áreas de atuação da Educação Física. Diagnóstico do campo de estágio. Sistematização e registro dos dados do estágio. |
| 4ª FASE | | | |
| Nº. | COMPONENTE CURRICULAR | C/H | EMENTA |
| 23 | Aprendizagem e Desenvolvimento Motor | 70 | Estudo das características, princípios e mudanças na aquisição de habilidades motoras ao longo da vida: evolução, desenvolvimento e aprendizagem. Mecanismos de organização e controle de movimentos: órgãos dos sentidos, sistemas sensorial, perceptivo, decisório e efetor. Definições de habilidades, classificação de habilidades motoras, fases de aprendizagem e análise de tarefas. |
| 24 | Biomecânica Aplicada à Educação Física | 35 | Princípios básicos de mecânica. Torque e sistemas de alavancas. Tipos de Força. Equilíbrio e centro de gravidade. Momento de inércia e os segmentos corporais Introdução à análise biomecânica das atividades físicas e esportivas. |
| 25 | Cinesiologia | 70 | Estudo dos Eixos e planos corporais. Caracterização dos movimentos musculoesqueléticos. Composição das forças internas e externas do movimento humano. Análise do Sistema de Alavancas. Avaliação postural. Conhecimentos socioculturais da motricidade humana/movimento humano/cultura do movimento corporal/atividade física. |
| 26 | Cultura e Cidadania | 70 | Cultura. Cultura e Diversidade. Relações étnico-raciais. História e cultura afro-brasileira, africana e indígena. Direitos humanos. Relações de gênero. A inclusão da pessoa com deficiência na sociedade. Ética, moral e cidadania. Memória e Patrimônio Cultural. |

| | | | |
|----------------|---------------------------------------|------------|---|
| 27 | Políticas Públicas | 70 | Definição e contextualização das diferentes políticas públicas na educação do Brasil. Estudo das concepções, implementações e avaliação proposta nas políticas públicas nacional, estadual e municipal. Contextualização das políticas públicas para a Educação Física, esportes, saúde e lazer e suas implicações na sociedade. |
| 28 | Psicologia Aplicada à Educação Física | 35 | O homem como ser biopsicológico. Psicologia do esporte. Fundamentos teóricos da psicologia do esporte: teorias. Pré-requisitos psicológicos de aprendizagem para a performance motora no esporte: motivação, emoção e personalidade dos atletas. Bases sociopsicológicas do esporte e do exercício. Prevenção do uso de meios ilícitos e danosos à saúde nas práticas corporais. |
| 29 | Prática como Componente Curricular IV | 35 | Problemáticas nos campos de atuação. Articulação interdisciplinar dos conhecimentos teórico práticos presentes nas disciplinas do semestre. Atuação em situações contextualizadas de ensino aprendizagem. Organização, execução e avaliação de vivências teórico práticas interdisciplinares em Educação Física. |
| 30 | Estágio Supervisionado IV Curricular | 35 | Análise de contextos da prática pedagógica em Educação Física. Experiência pré-profissional nas áreas de atuação em Educação Física. Diagnóstico do campo de estágio. Sistematização e registro dos dados do Estágio. |
| 5ª FASE | | | |
| Nº. | COMPONENTE CURRICULAR | C/H | EMENTA |
| 31 | Atividades de Academia | 70 | História e evolução das práticas corporais de academia. Fundamentos e estruturação de exercícios. Estudo teórico-prático das práticas corporais de academia nas diferentes manifestações e finalidades. Prescrições e exercícios aeróbicos e anaeróbicos para diferentes variáveis de aptidão física. |
| 32 | Desenvolvimento Regional | 70 | Desenvolvimento econômico: desenvolvimento econômico intersetorial; especialização e diversificação regional; arranjos e sistemas produtivos locais. Desenvolvimento político: participação e coesão social; capacidade do Estado para implantar projeto de desenvolvimento em parceria com outros empreendedores. Desenvolvimento territorial: equilíbrio cidade e campo; organização regional. Desenvolvimento ambiental: desenvolvimento sustentável e sustentabilidade; as organizações e a responsabilidade socioambiental. Desenvolvimento sociocultural: distribuição de renda; qualidade de vida; acesso aos recursos e serviços sociais; valorização da cultura local. |

| | | | |
|----------------|--------------------------------------|------------|--|
| 33 | Jogo, Recreação e Lazer | 70 | Jogo, Recreação e Lazer na sociedade contemporânea caracterização, conceituação e vivências teórico-práticas. Estudo dos jogos e brincadeiras populares e tradicionais e sua utilização em ambientes Formal e não formal. |
| 34 | Metodologia do Ensino do Basquetebol | 70 | Histórico, evolução e objetivos do basquetebol. Uso do basquetebol e seus fundamentos como meio de conscientização e desenvolvimento das qualidades físicas básicas. Processos pedagógicos de iniciação Esportiva e treinamento do basquetebol, relacionado aos esportes coletivos. |
| 35 | Prática como Componente Curricular V | 35 | Problemáticas nos campos de atuação. Articulação interdisciplinar dos conhecimentos teórico práticos presentes nas disciplinas do semestre. Atuação em situações contextualizadas de ensino aprendizagem. Organização, execução e avaliação de vivências teórico práticas interdisciplinares em Educação Física. |
| 36 | Estágio Supervisionado V Curricular | 105 | Identificação, descrição e formas de organização do campo de atuação do profissional de Educação Física vinculado à área de Recreação, Lazer e Gestão. Levantamento das diferentes instituições que oferecem serviços neste campo de intervenção profissional. Portfólio. |
| 6ª FASE | | | |
| Nº. | COMPONENTE CURRICULAR | C/H | EMENTA |
| 37 | Empreendedorismo e Inovação | 70 | Empreendedorismo e intraempreendedorismo. Plano de negócio. Formalização e tributação de empresas. Processo de inovação e gestão da inovação. Ambientes de inovação e estruturas de apoio. |
| 38 | Epidemiologia e Saúde Coletiva | 35 | Determinantes da saúde e das doenças. Desenhos de estudos epidemiológicos. Sistemas de informações em saúde. Epidemiologia, serviços e componentes de vigilância em saúde. Territorialização em saúde. Estratégias de intervenção em saúde. |
| 39 | Estatística Aplicada | 70 | Conceitos básicos: população, amostra, amostra, tipos de amostragem, variáveis e dados. Gráficos e tabelas estatísticas. Estatística descritiva: medidas de tendência central (média, mediana e moda) e medidas de dispersão (variância, desvio-padrão e amplitude interquartil). Testes de associação (tabela de contingência e índices de associação). Testes de comparação (pressuposto de normalidade, testes para 2 grupos, 3 grupos ou mais, testes paramétricos e não paramétricos). Correlação linear (diagrama de dispersão, coeficiente de correlação, tipo e força da correlação). Regressão linear (estimador de um preditor e coeficiente de determinação). |

| | | | |
|----------------|---|------------|--|
| 40 | Metodologia da Pesquisa Científica | 70 | A pesquisa como eixo da formação docente e profissional em Educação Física. Fundamentos epistemológicos, teóricos e metodológicos da investigação científica aplicados à Educação Física. Etapas do processo investigativo. Elaboração de projetos e artigos científicos. Ética em pesquisa com seres humanos e responsabilidade social do pesquisador. Aplicações da pesquisa no contexto escolar, esportivo, da saúde, do lazer e da atividade física. |
| 41 | Prática como Componente Curricular VI | 35 | Problemáticas nos campos de atuação. Articulação interdisciplinar dos conhecimentos teórico práticos presentes nas disciplinas do semestre. Atuação em situações contextualizadas de ensino aprendizagem. Organização, execução e avaliação de vivências teórico práticas interdisciplinares em Educação Física. |
| 42 | Estágio Curricular Supervisionado VI | 140 | Observação e coparticipação em instituições especializadas nas áreas de esportes coletivos, individuais e adaptados. Portfólio. |
| 7ª FASE | | | |
| Nº. | COMPONENTE CURRICULAR | C/H | EMENTA |
| 43 | Fisiologia Humana e do Exercício Físico | 70 | Conceitos básicos fisiológicos e socioculturais do ser humano relacionada à atividade motora. Sistemas bioenergéticos e a transferência de energia. Estudo sobre os ajustes e adaptações: do sistema neuromuscular, do sistema cardiopulmonar na atividade motora. Aplicações da Fisiologia da Atividade Motora no monitoramento das cargas aplicadas em programas de Educação Física. |
| 44 | Metodologia do Ensino do Futebol e Futsal | 70 | Histórico e evolução do futebol e futsal. Aprendizagem dos fundamentos como meio de conscientização e desenvolvimento das qualidades físicas básicas. Processos pedagógicos relacionados aos esportes coletivos no âmbito formal e não formal. |
| 45 | Metodologia do Ensino do Voleibol | 70 | Histórico, Evolução e objetivos do Voleibol. Aprendizagem dos fundamentos como meio de conscientização e desenvolvimento das qualidades físicas básicas. Desenvolvimento dos sistemas de jogo, processos pedagógicos e treinamento aplicado à modalidade. |
| 46 | Prática como Componente Curricular VII | 70 | Problemáticas nos campos de atuação. Articulação interdisciplinar dos conhecimentos teórico práticos presentes nas disciplinas do semestre. Atuação em situações contextualizadas de ensino aprendizagem. Organização, execução e avaliação de vivências teórico práticas interdisciplinares em Educação Física. |
| 47 | Estágio Curricular Supervisionado VII | 140 | Participação no processo de planejamento, avaliação e operacionalização de Exercício Físico no contexto de uma instituição especializada em grupos especiais e/ou esportes na área da promoção da saúde ou rendimento esportivo. Portfólio. |

| 8ª FASE | | | |
|-----------------|--|------------|--|
| Nº. | COMPONENTE CURRICULAR | C/H | EMENTA |
| 48 | Aspectos Metabólicos e Nutricionais na Educação Física | 70 | Metabólico e dinâmica corporal: nutrientes essenciais e carências alimentares. Demandas alimentares nas fases do desenvolvimento humano e na atividade física. Fatores que interferem na função fisiológica durante exercício físico. Planejamento e orientação básica de alimentação balanceada e sugestões nutricionais para diferentes faixas etárias e grupos. |
| 49 | Metodologia das Práticas Corporais | 35 | Introdução as Práticas Corporais alternativas e seus fundamentos pedagógicos, bem como sua inserção nos espaços formal e não formal. Práticas que levam a uma visão holística do homem, com ações que promovam a consciência corporal. A interação sustentável com o meio ambiente natural, o desenvolvimento de uma consciência ecológica e a educação ambiental. Planejamento, organização, execução e avaliação de aulas na Educação Física utilizando diversas práticas corporais. |
| 50 | Metodologia do Ensino da Dança | 70 | Corpo, cultura, arte e comunicação. Aspectos históricos, socioculturais, conceitos e características das danças no Brasil e no mundo. Perspectivas metodológicas das danças. Manifestações folclóricas e populares regionais, nacionais e internacionais. Processo de ensino aprendizagem das danças folclóricas e populares regionais, nacionais e internacionais. Aspectos coreográficos. A dança e suas possibilidades de atuação para o professor e profissional em Educação Física. |
| 51 | Prática como Componente Curricular VIII | 70 | Problemáticas nos campos de atuação. Articulação interdisciplinar dos conhecimentos teórico práticos presentes nas disciplinas do semestre. Atuação em situações contextualizadas de ensino aprendizagem. Organização, execução e avaliação de vivências teórico práticas interdisciplinares em Educação Física. |
| 52 | Estágio Supervisionado VIII Curricular | 140 | Participação no processo de planejamento, avaliação e operacionalização de atividades físicas no âmbito da Saúde Coletiva e/ou Pública, nos Núcleos de Atenção à Saúde da Família e Atenção Básica (NASF-AB), Academia da Saúde, Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), entre outros espaços de promoção, prevenção, proteção e reabilitação da saúde. Portfólio. |
| OPTATIVO | | | |
| Nº. | COMPONENTE CURRICULAR | C/H | EMENTA |
| - | Libras | 35 | Introdução às teorias sobre a educação dos surdos. História, cultura e identidade surda. Escola inclusiva e/ou escola especial bilíngue. Noções básicas da língua brasileira de sinais: Libras. Práticas comunicativas e de tradução/interpretação. |