

PROCESSO n.º 34/2025**PROCEDÊNCIA: PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO.****ASSUNTO: PROPOSTA DE ALTERAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR E
EMENTÁRIO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – BACHARELADO 2026.1.****PARECER n.º 21/2025****DATA: 10/12/2025****1 HISTÓRICO**

A Pró-Reitoria de Graduação protocolou no Conselho Universitário – CONSUNI, do Centro Universitário da Fundação Educacional de Brusque – UNIFEBE, a proposta de alteração da Matriz Curricular e Ementário do Curso de Educação Física – Bacharelado, para alunos ingressantes a partir do 1.º Semestre Letivo de 2026.

2 ANÁLISE

2.1 Matriz Curricular e Ementário anexos.

3 PARECER

Diante do exposto na análise, o Conselho Universitário – CONSUNI do Centro Universitário da Fundação Educacional de Brusque – UNIFEBE deliberou:

APROVAR a alteração da Matriz Curricular e Ementário do Curso de Educação Física – Bacharelado 2026.1.

Brusque, 10 de dezembro de 2025.

Rosemari Glatz (Presidente) _____

Sergio Rubens Fantini _____

Edinéia Pereira da Silva _____

Sidnei Gripa _____

Anna Lúcia Martins Mattoso _____

João Derli de Souza Santos _____

Josely Cristiane Rosa _____

Fernando Luís Merízio _____

Julia Wakiuchi _____

Roberto Heinzle _____

Angela Sikorski Santos _____

Robson Zunino _____

Publicado na UNIFEBE em 10 de dezembro de 2025.



FASES	Nº.	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA			CRED.
			TEÓRICO PRÁTICA	EXTENSÃO	TOTAL	
I	1	Metodologia do Ensino da Natação	62	8	70	4
	2	Metodologia do Ensino das Lutas	62	8	70	4
	3	Metodologia do Ensino do Atletismo	62	8	70	4
	4	Mídias e Tecnologias Digitais	31	4	35	2
	5	Psicologia do Desenvolvimento Humano	62	8	70	4
	6	Prática como Componente Curricular I	31	4	35	2
	7	Estágio Curricular Supervisionado I	35	0	35	2
	-	SUBTOTAL	345	40	385	22
II	8	Bases Biológicas I	62	8	70	4
	9	Didática e Metodologia do Ensino	62	8	70	4
	10	Educação Física Inclusiva e Esportes Adaptados	62	8	70	4
	11	Gestão em Educação Física	31	4	35	2
	12	Metodologia do Ensino do Handebol	62	8	70	4
	13	Prática como Componente Curricular II	31	4	35	2
	14	Estágio Curricular Supervisionado II	35	0	35	2
	-	SUBTOTAL	345	40	385	22
III	15	Bases Biológicas II	62	8	70	4
	16	Comunicação e Linguagem*	62	8	70	4
	17	Formação Profissional na Educação Física	31	4	35	2
	18	Metodologia do Ensino da Ginástica	62	8	70	4
	19	Práticas Pedagógicas na Infância, Juventude e Aduldez	62	8	70	4
	20	Primeiros Socorros	31	4	35	2
	21	Prática como Componente Curricular III	31	4	35	2
	22	Estágio Curricular Supervisionado III	35	0	35	2
	-	SUBTOTAL	376	44	420	24
IV	23	Aprendizagem e Desenvolvimento Motor	62	8	70	4
	24	Biomecânica Aplicada à Educação Física	31	4	35	2
	25	Cinesiologia	62	8	70	4
	26	Cultura e Cidadania*	62	8	70	4
	27	Políticas Públicas	62	8	70	4
	28	Psicologia Aplicada à Educação Física	31	4	35	2
	29	Prática como Componente Curricular IV	31	4	35	2
	30	Estágio Curricular Supervisionado IV	35	0	35	2
	-	SUBTOTAL	376	44	420	24
V	31	Atividades de Academia	62	8	70	4
	32	Desenvolvimento Regional*	62	8	70	4
	33	Jogo, Recreação e Lazer	62	8	70	4
	34	Metodologia do Ensino do Basquetebol	62	8	70	4



FASES	Nº.	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA			CRED.
			TEÓRICO PRÁTICA	EXTENSÃO	TOTAL	
VI	35	Prática como Componente Curricular V	31	4	35	2
	36	Estágio Curricular Supervisionado V	105	0	105	6
	-	SUBTOTAL	384	36	420	24
VII	37	Empreendedorismo e Inovação*	62	8	70	4
	38	Epidemiologia e Saúde Coletiva	31	4	35	2
	39	Estatística Aplicada	62	8	70	4
	40	Metodologia da Pesquisa Científica	62	8	70	4
	41	Prática como Componente Curricular VI	31	4	35	2
	42	Estágio Curricular Supervisionado VI	140	0	140	8
	-	SUBTOTAL	388	32	420	24
VIII	43	Fisiologia Humana e do Exercício Físico	62	8	70	4
	44	Metodologia do Ensino do Futebol e Futsal	62	8	70	4
	45	Metodologia do Ensino do Voleibol	62	8	70	4
	46	Prática como Componente Curricular VII	62	8	70	4
	47	Estágio Curricular Supervisionado VII	140	0	140	8
	-	SUBTOTAL	388	32	420	24
IX	48	Aspectos Metabólicos e Nutricionais na Educação Física	62	8	70	4
	49	Metodologia das Práticas Corporais	31	4	35	2
	50	Metodologia do Ensino da Dança	62	8	70	4
	51	Prática como Componente Curricular VIII	62	8	70	4
	52	Estágio Curricular Supervisionado VIII	140	0	140	8
	-	SUBTOTAL	357	28	385	22
-	53	Atividades Complementares**	80	20	100	-
-	-	TOTAL GERAL	3.039	316	3.355	186

* Componentes curriculares ofertados na modalidade a distância, por meio de atividades síncronas mediadas.

** As Atividades Complementares são componentes curriculares enriquecedores e implementadores do perfil do egresso e são desenvolvidas pelo acadêmico durante o curso, na instituição ou fora dela.

*** O currículo do curso possui componentes curriculares que podem ser ofertados regime intensivo. O regime intensivo se caracteriza pela oferta do componente curricular fora do período regular dos demais componentes curriculares. Nesse formato de oferta, as aulas acontecem todos os dias da semana até o término do componente curricular, conforme calendário específico, definido por meio de Instrução Normativa da Pró-Reitoria de Graduação.

**** O Curso possui componentes curriculares que podem ser ofertados integral ou parcialmente aos sábados durante o período matutino ou vespertino.

COMPONENTE CURRICULAR	COMPONENTE CURRICULAR OPTATIVO*			CRED.	
	CARGA HORÁRIA				
	TEÓRICO PRÁTICA	EXTENSÃO	TOTAL		
Libras	31	4	35	2	

* O componente curricular optativo tem como objetivo ampliar a formação do estudante, não fazendo parte da carga horária mínima exigida para conclusão do curso.



EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO

**EMENTÁRIO DOS COMPONENTES CURRICULARES
MATRIZ CURRICULAR 2026.1**

**BRUSQUE (SC)
2025**



SUMÁRIO

1ª FASE.....	4
METODOLOGIA DO ENSINO DA NATAÇÃO	4
METODOLOGIA DO ENSINO DAS LUTAS	4
METODOLOGIA DO ENSINO DO ATLETISMO	4
MÍDIAS E TECNOLOGIAS DIGITAIS	4
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO.....	4
PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR I	4
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I	4
2ª FASE.....	5
BASES BIOLÓGICAS I	5
DIDÁTICA E METODOLOGIA DO ENSINO	5
EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA E ESPORTES ADAPTADOS.....	5
GESTÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA.....	5
METODOLOGIA DO ENSINO DO HANDEBOL	5
PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR II	5
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II	5
3ª FASE.....	6
BASES BIOLÓGICAS II	6
COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM	6
FORMAÇÃO PROFISSIONAL NA EDUCAÇÃO FÍSICA.....	6
METODOLOGIA DO ENSINO DA GINÁSTICA.....	6
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA INFÂNCIA, JUVENTUDE E ADULTEZ	6
PRIMEIROS SOCORROS	6
PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR III	7
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III	7
4ª FASE.....	7
APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO MOTOR.....	7
BIOMECÂNICA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA.....	7
CINESIOLOGIA.....	7
CULTURA E CIDADANIA	7
POLÍTICAS PÚBLICAS	8
PSICOLOGIA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA.....	8
PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR IV.....	8
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO IV	8
5ª FASE.....	8
ATIVIDADES DE ACADEMIA	8
DESENVOLVIMENTO REGIONAL.....	8
JOGO, RECREAÇÃO E LAZER	9
METODOLOGIA DO ENSINO DO BASQUETEBOL	9
PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR V.....	9



ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO V	9
6ª FASE.....	9
EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	9
EPIDEMIOLOGIA E SAÚDE COLETIVA	9
ESTATÍSTICA APLICADA	9
METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA	10
PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR VI.....	10
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO VI.....	10
7ª FASE.....	10
FISIOLOGIA HUMANA E DO EXERCÍCIO FÍSICO.....	10
METODOLOGIA DO ENSINO DO FUTEBOL E FUTSAL.....	10
METODOLOGIA DO ENSINO DO VOLEIBOL.....	10
PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR VII.....	10
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO VII.....	10
8ª FASE.....	11
ASPECTOS METABÓLICOS E NUTRICIONAIS NA EDUCAÇÃO FÍSICA	11
METODOLOGIA DAS PRÁTICAS CORPORAIS	11
METODOLOGIA DO ENSINO DA DANÇA.....	11
PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR VIII.....	11
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO VIII.....	11
OPTATIVO	11
LIBRAS	11

1ª FASE			
Nº.	COMPONENTE CURRICULAR	C/H	EMENTA
1	Metodologia do Ensino da Natação	70	Evolução histórica da natação. Propriedades do meio líquido. Benefícios fisiológicos. Adaptação ao meio líquido. Nado de crawl, costas, peito, borboleta e hidroginástica. Introdução à natação para bebês, crianças e adultos. Regras da natação.
2	Metodologia do Ensino das Lutas	70	Estudos teórico-práticos sobre Luta e suas relações com a Educação Física. Noções das diferentes lutas e procedimentos pedagógicos para o seu ensino.
3	Metodologia do Ensino do Atletismo	70	Estudo da origem e evolução das provas atléticas. Detalhamento técnico dos materiais, instalações, implementos e regras. Estudo dos processos de iniciação e treinamento. Técnica das corridas, saltos e lançamentos: regras e competições.
4	Mídias e Tecnologias Digitais	35	Pedagogias dos meios de comunicação e informação. Aplicação prática das diversas mídias e Tecnologias digitais na educação: articulações epistemológicas, metodológicas e técnicas. Estudo das linguagens dos diferentes produtos da mídia e dos artefatos digitais, no âmbito da prática profissional em Educação Física. Inteligência Artificial (IA) na formação profissional.
5	Psicologia do Desenvolvimento Humano	70	Teorias Psicológicas do Desenvolvimento Humano. Fases e contextos do desenvolvimento infantil. Desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial da infância, Adolescência, Aduldez Jovem, Meia Idade e Idoso.
6	Prática como Componente Curricular I	35	Problemáticas nos campos de atuação. Articulação interdisciplinar dos conhecimentos teórico práticos presentes nas disciplinas do semestre. Atuação em situações contextualizadas de ensino aprendizagem. Organização, execução e avaliação de vivências teórico práticas interdisciplinares em Educação Física.
7	Estágio Supervisionado I	35	Identificação dos campos de atuação do profissional de Educação Física. Problematização do cotidiano laboral do profissional de Educação Física em diversos contextos. Integração entre vivências de estágio e a formação acadêmica. Sistematização e registro dos dados do estágio.

2ª FASE			
Nº.	COMPONENTE CURRICULAR	C/H	EMENTA
8	Bases Biológicas I	70	Introdução ao estudo dos aspectos biológicos e morfológicos do corpo humano. Aspectos morfológicos dos sistemas de suporte e movimento, sistema esquelético, sistema articular e sistema muscular. Aspectos morfológicos dos sistemas de integração e coordenação do corpo humano, sistema nervoso central, periférico e autônomo.
9	Didática e Metodologia do Ensino	70	Compreensão do processo ensino-aprendizagem. Tendências e correntes do pensamento pedagógico. Fundamentos teórico-metodológicos das abordagens na área da Educação Física. Construção do conhecimento e planejamento dos processos de ensino de Educação Física nos diversos níveis e modalidades de ensino. Metodologias e estratégias para o ensino da Educação Física. Projeto Pedagógico, Recursos e instrumentos de avaliação.
10	Educação Física Inclusiva e Esportes Adaptados	70	Bases históricas da inclusão/exclusão social das diferenças. Corpo e estigma. Conceituação e objetivos da Educação Especial. Atividades físicas e esportes adaptados para deficientes e grupos diferenciados. Situação do esporte para pessoas deficientes: âmbitos mundial, nacional, estadual e municipal. Adaptação do material didático e instalações para eventos.
11	Gestão em Educação Física	35	Fundamentos da gestão aplicados à Educação Física em diferentes contextos. Planejamento, organização e avaliação de eventos em Educação Física. Fundamentos técnico-metodológicos para a elaboração e execução de projetos voltados às áreas escolar, esportiva, da saúde e do lazer.
12	Metodologia do Ensino do Handebol	70	Introdução ao conhecimento dos aprofundamentos técnico-táticos da modalidade e de seus processos ensino-aprendizagem-treinamento, direcionados ao no âmbito esportivo de iniciação ao alto rendimento esportivo.
13	Prática como Componente Curricular II	35	Problemáticas nos campos de atuação. Articulação interdisciplinar dos conhecimentos teórico práticos presentes nas disciplinas do semestre. Atuação em situações contextualizadas de ensino aprendizagem. Organização, execução e avaliação de vivências teórico práticas interdisciplinares em Educação Física.
14	Estágio Supervisionado II	Curricular 35	Observação e coleta de dados das institucionais e da comunidade do campo de estágio; Acompanhamento de atividades no campo de estágio; Análise do campo de estágio. Sistematização e registro dos dados do estágio.

3ª FASE			
Nº.	COMPONENTE CURRICULAR	C/H	EMENTA
15	Bases Biológicas II	70	Introdução aos aspectos biológicos, morfológicos gerais, relacionados aos mecanismos homeostáticos e integradores dos sistemas de controle e manutenção do ser humano. Aspectos morfológicos do sistema circulatório e respiratório. Aspectos morfológicos do sistema digestório e glândulas anexas. Aspectos morfológicos do sistema urinário e reprodutor. Aspectos morfológicos do sistema endócrino.
16	Comunicação e Linguagem	70	Estudo da linguagem e dos processos da comunicação. Noções de texto, estratégias de leitura e de produção textual. Coerência e coesão. Adequação à norma padrão aplicada aos gêneros textuais. Planejamento de pesquisa. Revisão de literatura. Normas para trabalhos acadêmicos. Técnicas de pesquisa. Métodos quantitativos e qualitativos. Análise de dados.
17	Formação Profissional na Educação Física	35	A constituição da profissão em Educação Física. O processo histórico de delimitação dos saberes profissionais. A ética profissional, competência e reconhecimento social. As identidades socio-profissionais: o leigo, o técnico e o profissional. A profissão e relações de gênero. O desenvolvimento pessoal e profissional. As instituições e práticas de formação do profissional de Educação Física.
18	Metodologia do Ensino da Ginástica	70	Concepções, abordagens e significados da ginástica a partir da história e suas funções sociais. Evolução Histórica Artística e Rítmica. Característica, iniciação e descrição das execuções das sequências pedagógicas: solo, acrobáticas e rítmicas. Modalidade de Ginástica.
19	Práticas Pedagógicas na Infância, Juventude e Aduldez	70	Política e legislação sobre a criança, o jovem e o adulto no Brasil. História da criança, jovens e adultos na família e contexto sociocultural. Conceitos de criança, jovens e adultos. Análise das especificidades do movimento corporal, do jogo, da ludicidade e das práticas corporais na infância; do esporte, lazer, identidade e cultura juvenil; e das práticas corporais, saúde e qualidade de vida na aduldez. Abordagens teórico-metodológicas da Educação Física. Análise dos espaços e da cultura lúdica com ênfase nas possibilidades participativas, críticas e expressivas. Planejamento, orientação, organização, execução e avaliação de aulas na Educação Física para crianças, jovens e adultos.
20	Primeiros Socorros	35	Emergência: prioridades e condutas. Primeiros socorros na prática de atividades físicas e esportivas.

21	Prática como Componente Curricular III	35	Problemáticas nos campos de atuação. Articulação interdisciplinar dos conhecimentos teórico práticos presentes nas disciplinas do semestre. Atuação em situações contextualizadas de ensino aprendizagem. Organização, execução e avaliação de vivências teórico práticas interdisciplinares em Educação Física.
22	Estágio Supervisionado III Curricular	35	Conhecimento de contextos da prática pedagógica em Educação Física. Experiência pré-profissional em áreas de atuação da Educação Física. Diagnóstico do campo de estágio. Sistematização e registro dos dados do estágio.
4ª FASE			
Nº.	COMPONENTE CURRICULAR	C/H	EMENTA
23	Aprendizagem Desenvolvimento Motor e	70	Estudo das características, princípios e mudanças na aquisição de habilidades motoras ao longo da vida: evolução, desenvolvimento e aprendizagem. Mecanismos de organização e controle de movimentos: órgãos dos sentidos, sistemas sensorial, perceptivo, decisório e efetor. Definições de habilidades, classificação de habilidades motoras, fases de aprendizagem e análise de tarefas.
24	Biomecânica Aplicada à Educação Física	35	Princípios básicos de mecânica. Torque e sistemas de alavancas. Tipos de Força. Equilíbrio e centro de gravidade. Momento de inércia e os segmentos corporais. Introdução à análise biomecânica das atividades físicas e esportivas.
25	Cinesiologia	70	Estudo dos Eixos e planos corporais. Caracterização dos movimentos musculoarticulares. Composição das forças internas e externas do movimento humano. Análise do Sistema de Alavancas. Avaliação postural. Conhecimentos socioculturais da motricidade humana/movimento humano/cultura do movimento corporal/atividade física.
26	Cultura e Cidadania	70	Cultura. Cultura e Diversidade. Relações étnico-raciais. História e cultura afro-brasileira, africana e indígena. Direitos humanos. Relações de gênero. A inclusão da pessoa com deficiência na sociedade. Ética, moral e cidadania. Memória e Patrimônio Cultural.

27	Políticas Públicas	70	Definição e contextualização das diferentes políticas públicas na educação do Brasil. Estudo das concepções, implementações e avaliação proposta nas políticas públicas nacional, estadual e municipal. Contextualização das políticas públicas para a Educação Física, esportes, saúde e lazer e suas implicações na sociedade.	
28	Psicologia Aplicada à Educação Física	35	O homem como ser biopsicológico. Psicologia do esporte. Fundamentos teóricos da psicologia do esporte: teorias. Pré-requisitos psicológicos de aprendizagem para a performance motora no esporte: motivação, emoção e personalidade dos atletas. Bases sociopsicológicas do esporte e do exercício. Prevenção do uso de meios ilícitos e danosos à saúde nas práticas corporais.	
29	Prática como Componente Curricular IV	35	Problemáticas nos campos de atuação. Articulação interdisciplinar dos conhecimentos teórico práticos presentes nas disciplinas do semestre. Atuação em situações contextualizadas de ensino aprendizagem. Organização, execução e avaliação de vivências teórico práticas interdisciplinares em Educação Física.	
30	Estágio Supervisionado IV	Curricular	35	Análise de contextos da prática pedagógica em Educação Física. Experiência pré-profissional nas áreas de atuação em Educação Física. Diagnóstico do campo de estágio. Sistematização e registro dos dados do Estágio.

5ª FASE

Nº.	COMPONENTE CURRICULAR	C/H	EMENTA
31	Atividades de Academia	70	História e evolução das práticas corporais de academia. Fundamentos e estruturação de exercícios. Estudo teórico-prático das práticas corporais de academia nas diferentes manifestações e finalidades. Prescrições e exercícios aeróbicos e anaeróbios para diferentes variáveis de aptidão física.
32	Desenvolvimento Regional	70	Desenvolvimento econômico: desenvolvimento econômico intersetorial; especialização e diversificação regional; arranjos e sistemas produtivos locais. Desenvolvimento político: participação e coesão social; capacidade do Estado para implantar projeto de desenvolvimento em parceria com outros empreendedores. Desenvolvimento territorial: equilíbrio cidade e campo; organização regional. Desenvolvimento ambiental: desenvolvimento sustentável e sustentabilidade; as organizações e a responsabilidade socioambiental. Desenvolvimento sociocultural: distribuição de renda; qualidade de vida; acesso aos recursos e serviços sociais; valorização da cultura local.

33	Jogo, Recreação e Lazer	70	Jogo, Recreação e Lazer na sociedade contemporânea caracterização, conceituação e vivências teórico-práticas. Estudo dos jogos e brincadeiras populares e tradicionais e sua utilização em ambientes Formal e não formal.
34	Metodologia do Ensino do Basquetebol	70	Histórico, evolução e objetivos do basquetebol. Uso do basquetebol e seus fundamentos como meio de conscientização e desenvolvimento das qualidades físicas básicas. Processos pedagógicos de iniciação Esportiva e treinamento do basquetebol, relacionado aos esportes coletivos.
35	Prática como Componente Curricular V	35	Problemáticas nos campos de atuação. Articulação interdisciplinar dos conhecimentos teórico práticos presentes nas disciplinas do semestre. Atuação em situações contextualizadas de ensino aprendizagem. Organização, execução e avaliação de vivências teórico práticas interdisciplinares em Educação Física.
36	Estágio Supervisionado V	105	Identificação, descrição e formas de organização do campo de atuação do profissional de Educação Física vinculado à área de Recreação, Lazer e Gestão. Levantamento das diferentes instituições que oferecem serviços neste campo de intervenção profissional. Portfólio.

6ª FASE

Nº	COMPONENTE CURRICULAR	C/H	EMENTA
37	Empreendedorismo e Inovação	70	Empreendedorismo e intraempreendedorismo. Plano de negócio. Formalização e tributação de empresas. Processo de inovação e gestão da inovação. Ambientes de inovação e estruturas de apoio.
38	Epidemiologia e Saúde Coletiva	35	Determinantes da saúde e das doenças. Desenhos de estudos epidemiológicos. Sistemas de informações em saúde. Epidemiologia, serviços e componentes de vigilância em saúde. Territorialização em saúde. Estratégias de intervenção em saúde.
39	Estatística Aplicada	70	Conceitos básicos: população, amostra, amostra, tipos de amostragem, variáveis e dados. Gráficos e tabelas estatísticas. Estatística descritiva: medidas de tendência central (média, mediana e moda) e medidas de dispersão (variância, desvio-padrão e amplitude interquartil). Testes de associação (tabela de contingência e índices de associação). Testes de comparação (pressuposto de normalidade, testes para 2 grupos, 3 grupos ou mais, testes paramétricos e não paramétricos). Correlação linear (diagrama de dispersão, coeficiente de correlação, tipo e força da correlação). Regressão linear (estimador de um preditor e coeficiente de determinação).

40	Metodologia da Pesquisa Científica	70	A pesquisa como eixo da formação docente e profissional em Educação Física. Fundamentos epistemológicos, teóricos e metodológicos da investigação científica aplicados à Educação Física. Etapas do processo investigativo. Elaboração de projetos e artigos científicos. Ética em pesquisa com seres humanos e responsabilidade social do pesquisador. Aplicações da pesquisa no contexto escolar, esportivo, da saúde, do lazer e da atividade física.
41	Prática como Componente Curricular VI	35	Problemáticas nos campos de atuação. Articulação interdisciplinar dos conhecimentos teórico práticos presentes nas disciplinas do semestre. Atuação em situações contextualizadas de ensino aprendizagem. Organização, execução e avaliação de vivências teórico práticas interdisciplinares em Educação Física.
42	Estágio Supervisionado VI Curricular	140	Observação e coparticipação em instituições especializadas nas áreas de esportes coletivos, individuais e adaptados. Portfólio.

7ª FASE

Nº	COMPONENTE CURRICULAR	C/H	EMENTA
43	Fisiologia Humana e do Exercício Físico	70	Conceitos básicos fisiológicos e socioculturais do ser humano relacionada à atividade motora. Sistemas bioenergéticos e a transferência de energia. Estudo sobre os ajustes e adaptações: do sistema neuromuscular, do sistema cardiorrespiratório na atividade motora. Aplicações da Fisiologia da Atividade Motora no monitoramento das cargas aplicadas em programas de Educação Física.
44	Metodologia do Ensino do Futebol e Futsal	70	Histórico e evolução do futebol e futsal. Aprendizagem dos fundamentos como meio de conscientização e desenvolvimento das qualidades físicas básicas. Processos pedagógicos relacionados aos esportes coletivos no âmbito formal e não formal.
45	Metodologia do Ensino do Voleibol	70	Histórico, Evolução e objetivos do Voleibol. Aprendizagem dos fundamentos como meio de conscientização e desenvolvimento das qualidades físicas básicas. Desenvolvimento dos sistemas de jogo, processos pedagógicos e treinamento aplicado à modalidade.
46	Prática como Componente Curricular VII	70	Problemáticas nos campos de atuação. Articulação interdisciplinar dos conhecimentos teórico práticos presentes nas disciplinas do semestre. Atuação em situações contextualizadas de ensino aprendizagem. Organização, execução e avaliação de vivências teórico práticas interdisciplinares em Educação Física.
47	Estágio Supervisionado VII Curricular	140	Participação no processo de planejamento, avaliação e operacionalização de Exercício Físico no contexto de uma instituição especializada em grupos especiais e/ou esportes na área da promoção da saúde ou rendimento esportivo. Portfólio.

8ª FASE			
Nº.	COMPONENTE CURRICULAR	C/H	EMENTA
48	Aspectos Metabólicos e Nutricionais na Educação Física	70	Metabólico e dinâmica corporal: nutrientes essenciais e carências alimentares. Demandas alimentares nas fases do desenvolvimento humano e na atividade física. Fatores que interferem na função fisiológica durante exercício físico. Planejamento e orientação básica de alimentação balanceada e sugestões nutricionais para diferentes faixas etárias e grupos.
49	Metodologia das Práticas Corporais	35	Introdução as Práticas Corporais alternativas e seus fundamentos pedagógicos, bem como sua inserção nos espaços formal e não formal. Práticas que levam a uma visão holística do homem, com ações que promovam a consciência corporal. A interação sustentável com o meio ambiente natural, o desenvolvimento de uma consciência ecológica e a educação ambiental. Planejamento, organização, execução e avaliação de aulas na Educação Física utilizando diversas práticas corporais.
50	Metodologia do Ensino da Dança	70	Corpo, cultura, arte e comunicação. Aspectos históricos, socioculturais, conceitos e características das danças no Brasil e no mundo. Perspectivas metodológicas das danças. Manifestações folclóricas e populares regionais, nacionais e internacionais. Processo de ensino aprendizagem das danças folclóricas e populares regionais, nacionais e internacionais. Aspectos coreográficos. A dança e suas possibilidades de atuação para o professor e profissional em Educação Física.
51	Prática como Componente Curricular VIII	70	Problemáticas nos campos de atuação. Articulação interdisciplinar dos conhecimentos teórico práticos presentes nas disciplinas do semestre. Atuação em situações contextualizadas de ensino aprendizagem. Organização, execução e avaliação de vivências teórico práticas interdisciplinares em Educação Física.
52	Estágio Supervisionado VIII Curricular	140	Participação no processo de planejamento, avaliação e operacionalização de atividades físicas no âmbito da Saúde Coletiva e/ou Pública, nos Núcleos de Atenção à Saúde da Família e Atenção Básica (NASF-AB), Academia da Saúde, Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), entre outros espaços de promoção, prevenção, proteção e reabilitação da saúde. Portfólio.
OPTATIVO			
Nº.	COMPONENTE CURRICULAR	C/H	EMENTA
-	Libras	35	Introdução às teorias sobre a educação dos surdos. História, cultura e identidade surda. Escola inclusiva e/ou escola especial bilíngue. Noções básicas da língua brasileira de sinais: Libras. Práticas comunicativas e de tradução/interpretação.