

**PROCESSO n.º 29/2023**

PROCEDÊNCIA: PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO.

ASSUNTO: PEDIDO DE ALTERAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR E DO EMENTÁRIO DO CURSO DE PEDAGOGIA 2024.1.

PARECER n.º 23/2023**DATA: 18/10/2023****1 HISTÓRICO**

A Pró-Reitoria de Graduação protocolou junto ao Conselho Universitário – CONSUNI, do Centro Universitário de Brusque – UNIFEBE, para análise e deliberação, o pedido de alteração da Matriz Curricular e do Ementário do Curso de Pedagogia 2024.1.

2 ANÁLISE

2.1 Matriz Curricular e Ementário anexos.

3 PARECER

Diante do exposto na análise, o Conselho Universitário – CONSUNI do Centro Universitário de Brusque – UNIFEBE, deliberou:

APROVAR a alteração da Matriz Curricular e do Ementário do Curso de Pedagogia 2024.1.

Brusque, 18 de outubro de 2023.

Rosemari Glatz (Presidente) _____

Sergio Rubens Fantini _____

Edinéia Pereira da Silva _____

Sidnei Gripa _____

Wallace Nóbrega Lopo _____

Anna Lúcia Martins Mattoso _____

Günther Lothar Pertschy _____

Josely Cristiane Rosa _____



UNIFEBE

**Centro Universitário de Brusque – UNIFEBE
Conselho Universitário – CONSUNI**

Eliane Kormann _____

Jamaica de Sousa _____

Shirlene Rainert Ferreira _____

Robson Zunino _____

Antonio Roberto Pacheco Francisco _____

Publicado na UNIFEBE em 18 de outubro de 2023.

FASES	Nº.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA			CRED.
			TEÓRICO PRÁTICA	EXTENSÃO	TOTAL	
I	1	Profissionalidade Docente	62	8	70	4
	2	História da Educação	62	8	70	4
	3	Educação Especial e Inclusiva	62	8	70	4
	4	Fundamentos da Educação Básica	62	8	70	4
	5	Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação	31	4	35	2
	6	Projeto Acadêmico Interdisciplinar I	50	0	50	0
	-	SUBTOTAL	329	36	365	18
II	7	Psicologia do Desenvolvimento	62	8	70	4
	8	Currículo e Marcos Legais	62	8	70	4
	9	Planejamento e Avaliação da Aprendizagem	62	8	70	4
	10	Currículo e Didática	62	8	70	4
	11	Mídias e Tecnologias Digitais na Educação	31	4	35	2
	12	Projeto Acadêmico Interdisciplinar II	50	0	50	0
	-	SUBTOTAL	329	36	365	18
III	13	Comunicação e Linguagem	62	8	70	4
	14	Gestão Escolar	62	8	70	4
	15	Educação Socioemocional	31	4	35	2
	16	Psicologia da Aprendizagem	62	8	70	4
	17	Metodologia <i>STEM</i> e Cultura <i>Maker</i>	31	4	35	2
	18	Libras	31	4	35	2
	19	Projeto Acadêmico Interdisciplinar III	50	0	50	0
-	SUBTOTAL	329	36	365	18	
IV	20	Cultura e Cidadania	62	8	70	4
	21	Arquitetura na Educação Infantil: espaços e rotinas	31	4	35	2
	22	Sociologia da Infância	62	8	70	4
	23	Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento e Campos de Experiências	62	8	70	4
	24	Psicologia da Infância	62	8	70	4
	25	Projeto Acadêmico Interdisciplinar IV	50	0	50	0
	-	SUBTOTAL	329	36	365	18
V	26	Desenvolvimento Regional	62	8	70	4
	27	Neurociência	62	8	70	4
	28	Linguagens da Criança	62	8	70	4
	29	Ateliê na Educação Infantil: arte, estética, imaginação e criação*	31	4	35	2
	30	Planejamento e Avaliação na Educação Infantil	62	8	70	4
	31	Projeto Acadêmico Interdisciplinar V	50	0	50	0

FASES	Nº.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA			CRED.
			TEÓRICO PRÁTICA	EXTENSÃO	TOTAL	
	32	Estágio Supervisionado I	105	0	105	6
	-	SUBTOTAL	434	36	470	24
VI	33	Empreendedorismo e Inovação	62	8	70	4
	34	Psicomotricidade, Corporeidade e Jogo	62	8	70	4
	35	Ação Pedagógica com Bebês e Crianças Bem Pequenas (0 a 3 anos)	62	8	70	4
	36	Projetos, Investigação e Intervenção	31	4	35	2
	37	Educação Musical	31	4	35	2
	38	Projeto Acadêmico Interdisciplinar VI	50	0	50	0
	39	Estágio Supervisionado II	105	0	105	6
	-	SUBTOTAL	403	32	435	22
VII	40	Design e Construção de Materiais na Educação Infantil	31	4	35	2
	41	Ação Pedagógica com Crianças Pequenas (4 a 5 anos)	62	8	70	4
	42	Literatura Infantil	62	8	70	4
	43	Dimensões Profissionais da Docência	31	4	35	2
	44	Desenvolvimento da Linguagem e os Distúrbios da Comunicação	62	8	70	4
	45	Projeto Acadêmico Interdisciplinar VII	50	0	50	0
	46	Estágio Supervisionado III	105	0	105	6
	-	SUBTOTAL	403	32	435	22
VIII	47	Alfabetização e Letramento: saberes e práticas	62	8	70	4
	48	Interação e Brincadeiras na Infância	62	8	70	4
	49	Pesquisa e Estatística Aplicadas à Educação	62	8	70	4
	50	Educação Integral e Competências na Educação Básica	62	8	70	4
	51	Projeto Acadêmico Interdisciplinar VIII	50	0	50	0
	52	Estágio Supervisionado IV	105	0	105	6
	-	SUBTOTAL	403	32	435	22
-	53	Atividades Complementares**	132	68	200	0
-	-	TOTAL GERAL	3.091	344	3.435	162

* A disciplina de Ateliê na Educação Infantil: arte, estética, imaginação e criação será ofertada em regime intensivo.

** As Atividades Complementares são componentes curriculares enriquecedores e implementadores do perfil do egresso e são desenvolvidas pelo acadêmico durante o curso, na instituição ou fora dela.



UNIFEFE

PEDAGOGIA

**EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS
MATRIZ CURRICULAR 2024.1**

**BRUSQUE (SC)
2023**

SUMÁRIO

1ª FASE	4
PROFISSIONALIDADE DOCENTE	4
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	4
EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA	4
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA	4
FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS E SOCIOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	4
PROJETO ACADÊMICO INTERDISCIPLINAR I	4
2ª FASE	5
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO	5
CURRÍCULO E MARCOS LEGAIS	5
PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	5
CURRÍCULO E DIDÁTICA	5
MÍDIAS E TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO	5
PROJETO ACADÊMICO INTERDISCIPLINAR II	5
3ª FASE	6
COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM	6
GESTÃO ESCOLAR	6
EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL	6
PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM	6
METODOLOGIA <i>STEM</i> E CULTURA <i>MAKER</i>	6
LIBRAS	6
PROJETO ACADÊMICO INTERDISCIPLINAR III	6
4ª FASE	7
CULTURA E CIDADANIA	7
ARQUITETURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ESPAÇOS E ROTINAS	7
SOCIOLOGIA DA INFÂNCIA	7
DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO E CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS... ..	7
PSICOLOGIA DA INFÂNCIA	7
PROJETO ACADÊMICO INTERDISCIPLINAR IV	7
5ª FASE	8
DESENVOLVIMENTO REGIONAL	8
NEUROCIÊNCIA	8
LINGUAGENS DA CRIANÇA	8
ATELIÊ NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ARTE, ESTÉTICA, IMAGINAÇÃO E CRIAÇÃO	8
PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	8
PROJETO ACADÊMICO INTERDISCIPLINAR V	9
ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	9
6ª FASE	9
EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	9
PSICOMOTRICIDADE, CORPOREIDADE E JOGO	9

AÇÃO PEDAGÓGICA COM BEBÊS E CRIANÇAS BEM PEQUENAS (0 A 3 ANOS)	9
PROJETOS, INVESTIGAÇÃO E INTERVENÇÃO	9
EDUCAÇÃO MUSICAL	9
PROJETO ACADÊMICO INTERDISCIPLINAR VI.....	9
ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	10
7ª FASE.....	10
DESIGN E CONSTRUÇÃO DE MATERIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	10
AÇÃO PEDAGÓGICA COM CRIANÇAS PEQUENAS (4 A 5 ANOS).....	10
LITERATURA INFANTIL	10
DIMENSÕES PROFISSIONAIS DA DOCÊNCIA.....	10
DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM E OS DISTÚRBIOS DA COMUNICAÇÃO	10
PROJETO ACADÊMICO INTERDISCIPLINAR VII.....	11
ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	11
8ª FASE.....	11
ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: SABERES E PRÁTICAS	11
INTERAÇÃO E BRINCADEIRAS NA INFÂNCIA.....	11
PESQUISA E ESTATÍSTICA APLICADAS À EDUCAÇÃO	11
EDUCAÇÃO INTEGRAL E COMPETÊNCIAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA.....	11
PROJETO ACADÊMICO INTERDISCIPLINAR VIII.....	11
ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV.....	11

1ª FASE			
Nº.	DISCIPLINA	C/H	EMENTA
1	Profissionalidade Docente	70	A formação docente no Brasil e o debate contemporâneo. A identidade docente como objeto de pesquisa e de construção da prática pedagógica. A construção da identidade como formação inicial e contínua: o desenvolvimento profissional docente. Novas exigências educacionais e a profissão docente na perspectiva da Inclusão. O papel docente e os contextos socioculturais dos estudantes e seus territórios.
2	História da Educação	70	História e História da Educação desde as sociedades primitivas até a contemporaneidade. História da educação no Brasil. Contribuições dos povos indígenas e afro-brasileiros nas áreas social, econômica, cultural e política no Brasil. Modelos escolares no período colonial, imperial e republicano. Influências do pensamento liberal na educação. O Estado Novo e as novas diretrizes educacionais: a ideologia do Estado. Transformações educacionais: contexto de uma nova escola (1970-1980). A educação após 1988 com a nova Constituição. Análise do contexto histórico das legislações educacionais e a tentativa de democratizar o ensino nas escolas.
3	Educação Especial e Inclusiva	70	Documentos históricos e legais que fundamentam a política de Educação Especial e Inclusiva no Brasil. Inclusão/exclusão social das pessoas com deficiências. Tecnologias Assistivas: uso e desenvolvimento de ferramentas para a acessibilidade no contexto escolar. Questões étnico-político-sociais no ambiente escolar e a importância do Projeto Político Pedagógico: construção de um ambiente inclusivo e combate ao bullying. Estudo, análise e produção de relatos de experiências e práticas inclusivas.
4	Fundamentos da Educação Básica	70	Leis de Diretrizes e Bases da Educação – LDB 9394/96. Diretrizes Curriculares Nacionais. Fundamentos Pedagógicos da Base Nacional Comum Curricular. Competências Gerais da Educação Básica. Processo Formativo. Educação Integral e Inclusiva. Políticas Públicas de Formação de Professores e de Avaliação da Educação Básica.
5	Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação	35	A educação a partir dos paradigmas filosófico, social e político. O reflexo das correntes filosóficas e sociológicas no pensamento (paradigma) pedagógico. Liberalismo e Educação: a igualdade e a liberdade. Da Paidéia grega aos conceitos de revolução cultural e digital. A relação da ética/estética e as políticas públicas para a educação contemporânea.
6	Projeto Acadêmico Interdisciplinar I	50	Articula os estudos dos diferentes componentes curriculares da 1.ª fase. Atividades teórico-práticas de caráter investigativo para a compreensão da identidade e profissionalidade docente em ambientes escolares.

2ª FASE			
Nº.	DISCIPLINA	C/H	EMENTA
7	Psicologia do Desenvolvimento	70	Teorias Psicológicas do Desenvolvimento Humano. Fases e contextos do desenvolvimento infantil. Desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial da infância, Adolescência, Adulterez Jovem, Meia Idade e Idoso. Processo de envelhecimento, respeito e valorização do Idoso. Transtornos do Neurodesenvolvimento.
8	Currículo e Marcos Legais	70	Conceitos e Concepções de Currículo. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e os currículos da educação básica. Educação das relações étnico-raciais e ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena. Diretrizes Curriculares Nacionais. Fundamentos pedagógicos da Base Nacional Comum Curricular. Competências Gerais da Educação Básica. Currículo Base do Território Catarinense. Diretrizes Curriculares da Secretaria de Educação de Brusque e municípios vizinhos. Direitos da Criança e do Adolescente. Educação para o trânsito.
9	Planejamento e Avaliação da Aprendizagem	70	Planejamento e Avaliação. BNCC: áreas do Conhecimento. Componentes curriculares: Competências Específicas, Unidades Temáticas, Objetos de Conhecimento e Habilidades. Avaliação diagnóstica, formativa e somativa. Avaliação Inclusiva. Instrumentos e critérios de avaliação. Avaliação e Replanejamento.
10	Currículo e Didática	70	Conceitos e Concepções de Currículo. Currículo na história da educação brasileira. Teorias e paradigmas curriculares. Políticas Curriculares. Cultura, Currículo e Contemporaneidade. Adaptação curricular para inclusão. História da Didática. Tendências Pedagógicas. Relações entre didática e planejamento. Pedagogia de Projetos. Estratégias inclusivas de Ensino.
11	Mídias e Tecnologias Digitais na Educação	35	Tecnologias digitais de informação e comunicação: conceitos e definições. Aplicação de tecnologias digitais à educação. Ciberespaço, educação a distância e ensino híbrido. Novos ambientes de aprendizagem e comunicação docente. Virtualidade e hipertextualidade na educação. A interatividade no ciberespaço e o conhecimento compartilhado. Ambientes virtuais e trilhas de aprendizagem. Ética, segurança e responsabilidade no uso de tecnologias digitais.
12	Projeto Interdisciplinar II Acadêmico	50	Articula os estudos dos diferentes componentes curriculares da 2.ª fase. Atividades teórico-práticas de caráter investigativo das concepções de currículo, educação, aprendizagem, avaliação e competências e habilidades em ambientes escolares.

3ª FASE			
Nº.	DISCIPLINA	C/H	EMENTA
13	Comunicação e Linguagem	70	Estudo da linguagem e dos processos da comunicação. Noções de texto, estratégias de leitura e de produção textual. Coerência e coesão. Adequação à norma padrão aplicada aos gêneros textuais. Planejamento de pesquisa. Revisão de literatura. Normas para trabalhos acadêmicos. Técnicas de pesquisa. Métodos quantitativos e qualitativos. Análise de dados.
14	Gestão Escolar	70	A Gestão Escolar e a função social da escola: relações democráticas e éticas. Estrutura organizacional da escola na perspectiva da inclusão. Princípios e organização do trabalho escolar. Gestão Democrática. Perfil do gestor educacional. Planejamento e gestão do tempo e do espaço nas instituições educativas. Projeto Político Pedagógico. Colegiados. Gestão Escolar: prática docente e relação com as famílias. Gestão Escolar e a aprendizagem escolar: sistema de monitoramento. Indicadores da Avaliação da Educação Básica. Avaliação Institucional. O papel da Gestão na mediação de conflitos e para com a responsabilidade social.
15	Educação Socioemocional	35	Processo formativo e competências socioemocionais da Base Nacional Comum Curricular. Cuidados físico e emocional. Autocrítica, autoconhecimento e autocuidado. Empatia. Práticas Sociais: relacionamento inter e intrapessoal. Resolução de conflitos. Ambiente colaborativo. Tomada de decisão com princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.
16	Psicologia da Aprendizagem	70	As relações entre Psicologia e Educação. Teorias contemporâneas da aprendizagem. O processo de ensino e aprendizagem e a interdisciplinaridade na ação psicopedagógica. Transtornos da aprendizagem. Psicologia e pessoas com deficiência. As bases psicológicas para a inclusão escolar.
17	Metodologia <i>STEM</i> e Cultura <i>Maker</i>	35	Metodologia <i>STEM</i> e a Base Nacional Comum Curricular. Metodologia <i>STEM</i> : Planejamento, intervenção e avaliação. História da Cultura <i>Maker</i> . Bases teórico-pedagógicas da Cultura <i>Maker</i> .
18	Libras	35	Introdução às teorias sobre a educação dos surdos. História, cultura e identidade surda. Escola inclusiva e/ou escola especial bilíngue. Noções básicas da língua brasileira de sinais: Libras. Práticas comunicativas e de tradução/interpretação.
19	Projeto Interdisciplinar III Acadêmico	50	Articula os estudos dos diferentes componentes curriculares da 3.ª fase. Atividades teórico-práticas de caráter investigativo das concepções e práticas de gestão escolar e de monitoramento da avaliação desempenho escolar externas em ambientes escolares.

4ª FASE			
Nº.	DISCIPLINA	C/H	EMENTA
20	Cultura e Cidadania	70	Cultura. Cultura e Diversidade. Relações étnico-raciais. História e cultura afro-brasileira, africana e indígena. Direitos humanos. Relações de gênero. A inclusão da pessoa com deficiência na sociedade. Ética, moral e cidadania. Memória e Patrimônio Cultural.
21	Arquitetura na Educação Infantil: espaços e rotinas	35	A arquitetura e o design nos espaços na Educação Infantil. Evolução histórica dos ambientes educativos para crianças. Impacto da arquitetura no desenvolvimento físico, cognitivo, social e emocional das crianças. Papel das rotinas na segurança emocional e previsibilidade para as crianças. Design de rotinas que incentivam a autonomia, a colaboração e o aprendizado. Criação de espaços inclusivos.
22	Sociologia da Infância	70	A infância como um objeto de estudo sociológico. Evolução histórica da percepção da infância na sociedade. Teorias sociológicas da Infância. A criança e a construção da identidade. Cultura Infantil e brincadeiras. As relações familiares e sociais e os significados culturais. Interações entre crianças e adultos e os contextos culturais e sociais. As complexidades da infância contemporânea. Representações midiáticas e culturais das crianças. Impacto das mídias na construção das identidades infantis.
23	Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento e Campos de Experiências	70	Os direitos de aprendizagem e desenvolvimento. Princípios éticos, políticos e estéticos. A interlocução dos direitos de aprendizagem com os campos de experiências. O Eu, o outro e o nós. Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Vivências dos campos de experiências nas escolas.
24	Psicologia da Infância	70	Aspectos históricos da Infância. Estado inicial do desenvolvimento psicológico na infância. Interação social, linguagem e desenvolvimento psicológico na infância. Pedagogia da infância. Funções psíquicas na infância. Formas de sociabilidade na infância. Normalidade e patologia na infância. Distúrbios evolutivos na infância. Organizações neuróticas na criança. Psicoses infantis.
25	Projeto Acadêmico Interdisciplinar IV	50	Articula os estudos dos diferentes componentes curriculares da 4.ª fase. Atividades teórico-práticas de caráter investigativo das concepções de infância, espaços, tempos e rotinas e suas práticas na Educação Infantil.

5ª FASE			
Nº.	DISCIPLINA	C/H	EMENTA
26	Desenvolvimento Regional	70	Desenvolvimento econômico: desenvolvimento econômico intersetorial; especialização e diversificação regional; arranjos e sistemas produtivos locais. Desenvolvimento político: participação e coesão social; capacidade do Estado para implantar projeto de desenvolvimento em parceria com outros empreendedores. Desenvolvimento territorial: equilíbrio cidade e campo; organização regional. Desenvolvimento ambiental: desenvolvimento sustentável e sustentabilidade; as organizações e a responsabilidade socioambiental. Desenvolvimento sociocultural: distribuição de renda; qualidade de vida; acesso aos recursos e serviços sociais; valorização da cultura local.
27	Neurociência	70	Introdução à Neurociência: estruturas do cérebro, o desenvolvimento do sistema nervoso. Neurociências na Educação: implicações na aprendizagem e no desenvolvimento humano: memória, atenção e emoção. Articulação entre Neurociência e Pedagogia. Princípios básicos da Neuropedagogia; relações entre o cérebro e a aprendizagem, a construção das habilidades cognitivas.
28	Linguagens da Criança	70	As múltiplas linguagens pelas quais as crianças se expressam, exploram e constroem significados. Linguagens: verbal, visual, corporal e simbólica e suas manifestações (literatura, arte, desenho, pintura, dança, teatro, brincadeiras e jogos de faz-de-conta). Teorias do desenvolvimento infantil. Cultura infantil e diversidade linguística. Reconhecimento e valorização da influência cultural nas linguagens da criança. Tecnologia e novas formas de linguagem. Exploração das linguagens digitais e sua relação com o mundo infantil.
29	Ateliê na Educação Infantil: arte, estética, imaginação e criação	35	O ateliê: teoria e prática. O ateliê na escola da infância. Criança, aprendizagem ativa e autoria. Imaginação e criação. Estudos sobre estética e a estesia na Educação Infantil. Preparação de espaços e ambientes estéticos. Estética, estesia e experiência na produção de saberes. Arte, estética, imaginação, criação. A organização dos tempos, espaços e materialidades para a criação.
30	Planejamento e Avaliação na Educação Infantil	70	Documentação Pedagógica: Observação, Registro, Planejamento e Avaliação. A documentação pedagógica como um processo reflexivo e construtivo. Práticas de coleta, registro e análise de evidências do processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças. Observação e escuta sensível, interpretação crítica, registro e comunicação eficaz por meio da documentação. Avaliação Inclusiva. Organização dos tempos e espaços. Portfólio. Avaliação e Replanejamento.

31	Projeto Interdisciplinar V Acadêmico	50	Articula os estudos dos diferentes componentes curriculares da 5. ^a fase. Atividades teórico-práticas de caráter investigativo de práticas de planejamento e avaliação na Educação Infantil.
32	Estágio Supervisionado I	105	Elaboração do projeto e fundamentação teórica na modalidade de Educação Infantil: creche (bebês e crianças bem pequenas - 0 a 3 anos). Diagnóstico no campo de estágio. Elaboração dos Planos de Ação.
6ª FASE			
Nº.	DISCIPLINA	C/H	EMENTA
33	Empreendedorismo e Inovação	70	Empreendedorismo e intraempreendedorismo. Plano de negócio. Formalização e tributação de empresas. Processo de inovação e gestão da inovação. Ambientes de inovação e estruturas de apoio.
34	Psicomotricidade, Corporeidade e Jogo	70	Abordagem histórica da Psicomotricidade. Vertentes/Abordagens da Psicomotricidade. Capacidades psicomotoras. Psicomotricidade e dificuldades de aprendizagem. Psicomotricidade e Jogo. Psicomotricidade e corporeidade. Psicomotricidade: aplicações na práxis pedagógica.
35	Ação Pedagógica com Bebês e Crianças Bem Pequenas (0 a 3 anos)	70	Ação pedagógica com bebês e crianças bem pequenas (0-3 anos) na creche. Dimensões conceituais da relação educativa com bebês e crianças bem pequenas: linguagem, corpo e emoção. O corpo do bebê e da professora na interação. Organização das atividades educativas da vida diária na creche: rotinas pedagógicas. Relação com a família em espaços coletivos. Contextos educativos de creche nas redes de ensino.
36	Projetos, Investigação e Intervenção	35	Projetos e a aprendizagem ativa, colaborativa e contextualizada. Interdisciplinaridade, Multidisciplinaridade e Transdisciplinaridade. Protagonismo estudantil. Conexão escola e vida. Aprendizagem por meio de processos investigativos. Resolução de problemas e intervenção na realidade. Pedagogia de Projetos. Planejamento, implementação e avaliação de projetos.
37	Educação Musical	35	A música como expressão artística. A música seus saberes e valores no domínio de cada cultura. Ampliação e produção dos conhecimentos musicais: percepção, experimentação, composição, improvisação, reprodução e construção de materiais sonoros diversos.
38	Projeto Interdisciplinar VI Acadêmico	50	Articula os estudos dos diferentes componentes curriculares da 6. ^a fase. Atividades teórico-práticas de caráter investigativo de práticas interdisciplinares, psicomotoras e lúdicas na Educação Infantil.

39	Estágio Supervisionado II	105	Intervenção no campo de estágio na modalidade de Educação Infantil: creche (bebês e crianças bem pequenas - 0 a 3 anos). Aplicação dos Planos de Ação. Organização dos relatórios. Análise de dados e considerações. Organização e apresentação do Portfólio.
7ª FASE			
Nº.	DISCIPLINA	C/H	EMENTA
40	Design e Construção de Materiais na Educação Infantil	35	Materiais educativos na promoção do aprendizado infantil. Abordagens e tendências atuais no design de materiais educativos. Design e construção de materiais. Conscientização ambiental na produção de recursos pedagógicos. Envolvimento das crianças no processo de design e construção de materiais: autonomia e protagonismo infantil. Ética na criação de materiais para crianças. Garantia de segurança e adequação aos padrões de qualidade.
41	Ação Pedagógica com Crianças Pequenas (4 a 5 anos)	70	Ação pedagógica com crianças pequenas (4-5 anos) na Educação Infantil. Dimensões conceituais da relação educativa com crianças pequenas: linguagem, corpo e emoção. Interação, imaginação e criação na infância. Organização das atividades educativas da vida diária na Educação Infantil: rotinas pedagógicas. Processos de inserção das crianças e relação com a família em espaços coletivos. Planejamento de contexto e de sessão (investigação, projetos, atividades esporádicas, sequência didática, vivências). Aproximação aos contextos educativos da Educação Infantil I (Pré-escolar) nas redes de ensino. Transição da criança para o Ensino Fundamental.
42	Literatura Infantil	70	Literatura infantil: conceitos, gêneros literários. Principais autores e obras nacionais. Produção editorial contemporânea. A relação texto e ilustração na literatura infantil. Seleção de obra e a preparação de mediação literária. Importância de ler e de contar histórias para as crianças. Professor contador de histórias. Mediação literária com bebês. Literatura infantil e projetos de letramento na Educação Infantil. Fruição. Literatura deleite.
43	Dimensões Profissionais da Docência	35	Compromisso docente: escola, conteúdos escolares e conhecimento pedagógico dos conteúdos. Fundamentos políticos: equidade e igualdade. Desenvolvimento profissional docente. Competências Docentes. Dimensões: Conhecimento, Prática e Engajamento Profissional. Reflexões sobre a formação do professor e o desenvolvimento profissional. Participação e comprometimento com as relações interpessoais, sociais e emocionais.
44	Desenvolvimento da Linguagem e os Distúrbios da Comunicação	70	Aquisição e desenvolvimento da linguagem, fala e audição. Autismo e linguagem. Prevenção dos distúrbios da comunicação na infância. Estratégias pedagógicas para o desenvolvimento da linguagem e audição.

45	Projeto Interdisciplinar VII Acadêmico	50	Articula os estudos dos diferentes componentes curriculares da 7. ^a fase. Atividades teórico-práticas de caráter investigativo de práticas de registro e documentação pedagógica. Construção de materiais. Perspectiva inclusiva na prática docente na Educação Infantil.
46	Estágio Supervisionado III	105	Elaboração do projeto e fundamentação teórica na modalidade de Educação Infantil: pré-escola (crianças pequenas - 4 a 5 anos) Diagnóstico no campo de estágio. Elaboração dos Planos de Ação.
8ª FASE			
Nº.	DISCIPLINA	C/H	EMENTA
47	Alfabetização e Letramento: saberes e práticas	70	Alfabetização e abordagens teóricas sobre leitura e escrita das crianças, dos jovens e dos adultos. Concepção de alfabetização e letramento. Alfabetização na Educação de Jovens e adultos. Recursos didáticos para a alfabetização. Práticas de Alfabetização e Letramento. Ambiente alfabetizador e o cotidiano escolar. Consciência Fonológica e princípio alfabético. Letramentos múltiplos: implicações para o ensino-aprendizagem da oralidade, leitura e escrita. Avaliação do processo de alfabetização.
48	Interação e Brincadeiras na Infância	70	Interações e brincadeiras como eixos estruturantes da Educação Infantil. Conceitos e práticas pedagógicas. Brinquedos estruturados, não estruturados: contribuições para o desenvolvimento infantil. Brincadeiras orientadas e não orientadas. O corpo e a brincadeira para o desenvolvimento infantil. As brincadeiras regionais.
49	Pesquisa e Estatística Aplicadas à Educação	70	Pressupostos e características da investigação científica em educação. Interpretação e uso das estatísticas e indicadores educacionais. Tipologias e abordagens de pesquisas científicas. Etapas de desenvolvimento da pesquisa científica: levantamento, tratamento e análise de dados.
50	Educação Integral e Competências na Educação Básica	70	Educação Integral. Áreas e componentes da Base nacional Comum Curricular (BNCC) – Educação Básica: conteúdos, unidades temáticas e objetos do conhecimento. Competências Gerais por áreas e componentes. Desenvolvimento de habilidades na Educação Básica.
51	Projeto Interdisciplinar VIII Acadêmico	50	Articula os estudos dos diferentes componentes curriculares da 8. ^a fase. Atividades teórico-práticas de caráter investigativo das dimensões profissionais da Base Nacional Comum (BNCC) na prática docente na Educação Infantil.
52	Estágio Supervisionado IV	105	Intervenção no campo de estágio na modalidade de Educação Infantil: pré-escola (crianças pequenas – 4 a 5 anos). Aplicação dos Planos de Ação. Organização dos relatórios. Análise de dados e considerações. Organização e apresentação do Portfólio. Elaboração e apresentação do Artigo Científico.