



PROCESSO n.º 23/2024

PROCEDÊNCIA: PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA – PROPPEX.

ASSUNTO: CURSO PERMANENTE DE EXTENSÃO CUIDADOR DO IDOSO.

PARECER n.º 23/2024

DATA: 4/9/2024

1 HISTÓRICO

A Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Cultura – Proppex protocolou no Conselho Universitário – CONSUNI, do Centro Universitário de Brusque – UNIFEBE, para análise e deliberação, o Curso Permanente de Extensão: Cuidador do Idoso.

2 ANÁLISE

2.1 Documento anexo.

3 PARECER

Diante do exposto na análise, o Conselho Universitário – CONSUNI do Centro Universitário de Brusque – UNIFEBE, deliberou:

APROVAR o Curso Permanente de Extensão: Cuidador do Idoso.

Brusque, 4 de setembro de 2024.

Sergio Rubens Fantini (Vice-Reitor, no exercício da Presidência) _____

Edinéia Pereira da Silva _____

Sidnei Gripa _____

Günther Lothar Pertschy _____

Josely Cristiane Rosa _____

Wallace Nóbrega Lopo _____

Fernando Luís Merízio _____

Julia Wakiuchi _____



UNIFEBE

**Centro Universitário de Brusque – UNIFEBE
Conselho Universitário – CONSUNI**

Leonardo Ristow _____

Carlos Augusto Benaci Gregol _____

Rubens Antonio Rosa Neto _____

Angela Sikorski Santos _____

Robson Zunino _____

Antonio Roberto Pacheco Francisco _____

Rodrigo Voltolini _____

Publicado na UNIFEBE em 4 de setembro de 2024.



Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Cultura - Propex
Supervisão e Extensão

Curso de Extensão Cuidador do Idoso

Identificação

E-mail: leilane.marcos@unifebe.edu.br	Telefone: (47)3344-5070
Endereço Lattes: http://lattes.cnpq.br/5479169212393544	
Curso: Fisioterapia	
Abrangência: Local	Operacionalização: Permanente
Período: 05/10/2024 a 26/04/2025	Carga Horária: 80h00
Participantes: 10 a 25	Modalidade: Presencial
Certificação: Sim	Cerimonial: Não
Publicação jornalística: Sim	
Investimento institucional: Não	
Materiais: Nenhum.	
Equipamentos: Projektor multimídia, Netbook e Caixas de Som (para computador).	

Estruturação

Extensão
Curso de Extensão

Atividades

Tipo	Nome	Local	Data	Carga Horária	Certificação Antecipada (Mediadores)
Curso de Extensão	CURSO DE CUIDADOR DO IDOSO	A-22 - Bloco A - Sala 22	05/10/2024 14h00	80h00	Não
Mediador: Leilane Marcos, Fábila Fernanda dos Passos da Rosa e Matheulli Guilherme Correa de Andrade					

1. Introdução

Com o crescimento demográfico da população brasileira acima de 60 anos, estabeleceram-se alterações nos padrões de saúde, com a redução da morbidade e mortalidade por doenças infecciosas e o aumento da prevalência de doenças crônicas não transmissíveis. Assim, é necessária a implantação de modelos de atenção que respondam adequadamente às condições crônicas (Peiter *et al.*, 2019).

A situação das doenças crônicas, hoje considerada como verdadeira epidemia, é agravada pela transição demográfica acelerada, que ocorre em âmbito mundial, assim como no Brasil, onde se observa que a proporção de pessoas com 65 anos ou mais dobrou em um período de apenas duas décadas, elevando a expansão do percentual de pessoas idosas maiores de 65 anos de 2,7% em 1960 para 5,4% em 2000; estima-se alcançar 19% em 2050, superando, então, o número de jovens (Ministério da Saúde, 2011).

Estudos realizados nos Estados Unidos estimam que, pelo menos, 20% dos idosos com cinco ou mais condições crônicas requerem internação, apresentando problemas complexos de saúde e necessitando de transição do cuidado para o domicílio. Tal cuidado possui vários elementos essenciais, como a comunicação entre os profissionais e familiares, realização de técnicas e manejo adequado da pessoa idosa, preparação do paciente e cuidador para a transição do cuidado, adesão ao medicamento, acompanhamento nas atividades de vida diária do idoso; educação do paciente sobre a autogestão/autocuidado (Allen, Hutchinson, Brown, Livingston, 2014).

Um cuidado humanizado realizado por um cuidador se faz necessário no apoio domiciliar, reduzindo, conseqüentemente, eventos adversos evitáveis, como erros de medicação, quedas e infecções pós-operatórias, e, quando realizada com qualidade, reduz a taxa de reinternação. Revisão sistemática demonstrou que, em seis de 12 estudos realizados nos Estados Unidos da América, Dinamarca, França e Austrália, houve redução no tempo e na taxa de reinternação em um período de até seis meses pós-alta hospitalar (Allen, Hutchinson, Brown, Livingston, 2014).

Os cuidadores quando bem capacitados se envolvem ativamente nas decisões relacionadas à formulação e execução de plano personalizado de cuidados que considera e reflete as necessidades específicas dos idosos. Além disso, tais conhecimentos podem ser aplicados nos cuidados de pessoas com deficiência ou que se encontram restritas ao leito devido a diferentes acometimentos. Isto amplia a possibilidade de atuação da pessoa cuidadora (Allen, Hutchinson, Brown, Livingston, 2017; Courtney, *et al.*, 2017).

Assim, este projeto visa melhorar as práticas dos cuidados da pessoa idosa em diferentes ambientes para promover uma assistência de melhor qualidade e trazer melhores resultados para a saúde dessa população.

2. Justificativa

A oferta de um curso desta natureza se justifica ao assumir com os parceiros a proposta de melhorar efetivamente a qualidade dos cuidados que são prestados às pessoas de 60 mais em Brusque e região, nos mais diferentes lugares de cuidado: domiciliar, hospitalar, clínico e instituições de longa permanência.

Pessoas idosas, quando são cuidadas assertivamente, tendem a requerer com menor intensidade os serviços de saúde e de promoção social, sendo esta situação a resultante de uma qualificação. O que torna este projeto relevante é ir ao encontro das necessidades dos programas de saúde e de assistência social ao ofertar informações que visem a promoção do cuidado.

Um diferencial do curso é a proposta didático-metodológica centrada na participação de quem aprende. Isso valoriza suas experiências já vivenciadas e explorando suas expectativas voltadas ao desempenho profissional, procurando focar o indivíduo como sujeito que aprende, mas que também ensina, observando sua aprendizagem e individualizando o processo ao máximo, para todos poderem participar e apreender o conteúdo a ser ofertado.

3. Palavras-chave

Educação. Saúde. Idosos.

4. Objetivos

4.1. Objetivo geral

Capacitar acadêmicos e comunidade para os cuidados da saúde e bem-estar da pessoa idosa.

4.2. Objetivos específicos

- Compreender os aspectos biopsicossociais do cuidado ao idoso dependente e semidependente;
- Aprender a reconhecer as necessidades do idoso para manter a capacidade funcional estimulando a independência no seu ambiente com segurança por meio do gerenciamento de riscos;
- Oportunizar aos acadêmicos a participação em atividades de extensão extracurricular.

5. Coparticipes (Parceiros/Setores da Sociedade)

6. Metodologia

Serão realizados 20 encontros com carga horária de 4 horas cada, nas quais, por meio de diferentes metodologias, uso de objetos de aprendizagem e tecnologias, aulas expositivas dialogadas e aulas práticas os conteúdos serão abordados para o desenvolvimento dos objetivos de aprendizagem.

As temáticas tratadas estão relacionados na Tabela 1.

Tabela 1 – Conteúdo

CONTEÚDO

ENCONTRO 1 e 2 – Conhecendo a ocupação cuidador de pessoas idosas e as perspectivas do mercado; aspectos éticos e legais da ocupação de Cuidador

ENCONTRO 3 e 4 – Compreendendo o envelhecimento: geriatria, gerontologia, senescência e senilidade

ENCONTRO 5 e 6 – Monitorização de sinais vitais: pressão arterial, pulso periférico, Temperatura, frequência respiratória, glicemia e oximetria

ENCONTRO 7 e 8 – Cuidados com higiene e organização do ambiente: banho de chuveiro e de leito; mudanças de decúbito e transferências; cuidados com vestuário.

ENCONTRO 9 e 10 – Cuidados com a pele: prevenção de assaduras e lesão por pressão; Cuidados com curativos

ENCONTRO 11 e 12 – Alimentação administradas por diferentes vias (oral, nasoenteral e gastrostomia); administração de medicação: vias e organização de medicamentos.

ENCONTRO 13 e 14 – Cuidados com eliminações: incontinência urinária e fecal, dispositivos urinários e ostomia.

ENCONTRO 15 e 16 – Cuidados relacionados a Biossegurança; tipos de isolamento e cuidados para prevenção de doenças infectocontagiosas

ENCONTRO 17 e 18 – Emergências em domicílio

ENCONTRO 19 e 20 – Humanização do cuidado: aspectos éticos, boa comunicação, relação interpessoal e trabalho em equipe

6.1. Cronograma

Data/horário	Atividade
sábados/ 14:00 às 18:00	20 encontros aos sábados

6.2. Comissão organizadora (opcional)

7. Referências

ALLEN, J.; HUTCHINSON, A.; BROEVN, R.; LIVINGSTON, P. M. Quality care outcomes following transitional care interventions for older people from hospital to home: a systematic review. **BMC Health Serv Res.** v. 14, n. 346, 2017. doi: 10.1186/1472-6963-14-346

» <https://doi.org/10.1186/1472-6963-14-346>

ALLEN, J.; HUTCHINSON, A.; BROEVN, R.; LIVINGSTON, P. M. User experience and care integration in transitional care for older people from hospital to home: a meta-synthesis. **Qual Health Res.**, v. 27, n. 1, p. 24-36, 2017. doi: 10.1177/1049732316658267

» <https://doi.org/10.1177/1049732316658267>

COURTNEY, M. D. *et al.* Improved functional ability and independence in activities of daily living for older adults at high risk of hospital readmission: a randomized controlled trial. **J Eval Clin Pract.**, v. 18, n. 1, p. 128-34, 2012. doi: 10.1111/j.1365-2753.2010.01547.x

» <https://doi.org/10.1111/j.1365-2753.2010.01547.x>

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Análise de Situação de Saúde. **Plano de ações estratégicas para o enfrentamento das doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) no Brasil 2011-2022.** Brasília: Ministério da Saúde, 2011.

PEITER, C. C. *et al.* Healthcare networks: trends of knowledge development in Brazil. **Esc Anna Nery**, v. 23, n. 1, e20180214, 2019. doi: 10.1590/2177-9465-EAN-2018-0214

» <https://doi.org/10.1590/2177-9465-EAN-2018-0214>

8. Anexo

- Divulgação por meio de *site* e rádio;
- Sala de aula e laboratório enfermagem;
- Pagamento para professores do corpo docente da instituição.
-