

**PROCESSO nº 37/19**

PROCEDÊNCIA: COMISSÃO DE REESTRUTURAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UNIFEBE.

ASSUNTO: PROPOSTA DE MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO 2020.1.

PARECER nº 27/19

DATA: 24/09/2019

1 HISTÓRICO

A Comissão de Reestruturação da Organização Curricular dos Cursos de Graduação da UNIFEBE, constituída pela Portaria UNIFEBE nº 141/19, de 09/05/2019, protocolou junto ao Conselho Universitário - CONSUNI, do Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE, para análise e deliberação, a proposta de Matriz Curricular e Ementário do Curso de Educação Física - Bacharelado, para alunos ingressantes a partir do 1º Semestre Letivo de 2020.

2 ANÁLISE

2.1 Matriz Curricular e Ementário anexos.

3 PARECER

Diante do exposto na análise, o Conselho Universitário - CONSUNI do Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE, deliberou:

APROVAR a Matriz Curricular e o Ementário do Curso de Educação Física - Bacharelado 2020.1.

Brusque, 24 de setembro de 2019.

Rosemari Glatz (Presidente) _____

Sergio Rubens Fantini _____

Sidnei Gripa _____

Jaison Homero de Oliveira Knoblauch _____

Günther Lothar Pertschy _____

Roberto Heinzle _____

Márcia Maria Junkes _____

Ester da Silva Lima _____



UNIFEBE

**Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE
Conselho Universitário - CONSUNI**

Arthur Timm _____

Robson Zunino _____

Antonio Roberto Pacheco Francisco _____



| ETAPA COMUM | | | | | | |
|-------------|-----|---|-----------------|------------|--------------|------------|
| FASES | Nº. | DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA | | | CRED. |
| | | | TEÓRICO PRÁTICA | EXTENSÃO | TOTAL | |
| I | 1 | Metodologia do Ensino da Natação | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 2 | Metodologia do Ensino do Voleibol | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 3 | Bases Biológicas I | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 4 | Metodologia do Ensino do Atletismo | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 5 | Metodologia do Ensino das Lutas Esportivas | 31 | 4 | 35 | 2 |
| | 6 | Prática Como Componente Curricular I | 50 | - | 50 | - |
| | - | SUBTOTAL | | 329 | 36 | 365 |
| II | 7 | Psicologia do Desenvolvimento | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 8 | Bases Biológicas II | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 9 | Metodologia do Ensino da Ginástica | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 10 | Metodologia do Ensino do Handebol | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 11 | Primeiros Socorros em Educação Física | 31 | 4 | 35 | 2 |
| | 12 | Prática Como Componente Curricular II | 50 | - | 50 | - |
| | - | SUBTOTAL | | 329 | 36 | 365 |
| III | 13 | Comunicação e Linguagem* | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 14 | Didática e Metodologia do Ensino da Educação Física | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 15 | Metodologia do Ensino do Basquetebol | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 16 | Aprendizagem e Desenvolvimento Motor | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 17 | Psicologia do Esporte | 31 | 4 | 35 | 2 |
| | 18 | Prática Como Componente Curricular III | 50 | - | 50 | - |
| | - | SUBTOTAL | | 329 | 36 | 365 |
| IV | 19 | Cultura e Cidadania* | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 20 | Cinesiologia e Biomecânica | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 21 | Pensamento Filosófico e Sociológico | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 22 | Jogos, Recreação e Lazer | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 23 | Estatística | 31 | 4 | 35 | 2 |
| | 24 | Prática Como Componente Curricular IV | 50 | - | 50 | - |
| | - | SUBTOTAL | | 329 | 36 | 365 |
| | 25 | Atividades Complementares** | 90 | 50 | 140 | - |
| - | - | TOTAL – ETAPA COMUM | 1.406 | 194 | 1.600 | 72 |



| ETAPA ESPECÍFICA – BACHARELADO | | | | | | |
|--------------------------------|-----------------|---|-----------------|------------|--------------|------------|
| FASES | Nº. | DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA | | | CRED. |
| | | | TEÓRICO PRÁTICA | EXTENSÃO | TOTAL | |
| V | 26 | Desenvolvimento Regional* | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 27 | Atividade de Academia | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 28 | Atividade Física e Saúde | 31 | 4 | 35 | 2 |
| | 29 | Estágio Curricular Supervisionado I | 140 | - | 140 | 8 |
| | 30 | Prática Como Componente Curricular V | 35 | - | 35 | - |
| | - | SUBTOTAL | 330 | 20 | 350 | 18 |
| VI | 31 | Empreendedorismo e Inovação* | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 32 | Fisiologia do Exercício | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 33 | Pesquisa em Educação Física | 31 | 4 | 35 | 2 |
| | 34 | Estágio Curricular Supervisionado II | 175 | - | 175 | 10 |
| | 35 | Prática Como Componente Curricular VI | 35 | - | 35 | - |
| | - | SUBTOTAL | 365 | 20 | 385 | 20 |
| VII | 36 | Metodologia do Ensino da Dança e Atividades Rítmicas | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 37 | Epidemiologia e Saúde Coletiva | 31 | 4 | 35 | 2 |
| | 38 | Educação Física Inclusiva | 31 | 4 | 35 | 2 |
| | 39 | Aspectos Metabólicos e Nutricionais da Atividade Física | 31 | 4 | 35 | 2 |
| | 40 | Estágio Curricular Supervisionado III | 175 | - | 175 | 10 |
| | 41 | Prática Como Componente Curricular VII | 35 | - | 35 | - |
| - | SUBTOTAL | 365 | 20 | 385 | 20 | |
| VIII | 42 | Políticas Públicas em Educação, Saúde e Esportes | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 43 | Metodologia do Ensino das Práticas Corporais Alternativas | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 44 | Metodologia do Ensino do Futebol e Futsal | 62 | 8 | 70 | 4 |
| | 45 | Estágio Curricular Supervisionado IV | 175 | - | 175 | 10 |
| | 46 | Prática Como Componente Curricular VIII | 35 | - | 35 | - |
| | - | SUBTOTAL | 396 | 24 | 420 | 22 |
| - | 47 | Atividades Complementares** | 50 | 50 | 100 | - |
| - | - | TOTAL – ETAPA ESPECÍFICA | 1.506 | 134 | 1.640 | 80 |
| - | - | TOTAL GERAL – BACHARELADO | 2.912 | 328 | 3.240 | 152 |

* As disciplinas de Comunicação e Linguagem, Cultura e Cidadania, Desenvolvimento Regional e Empreendedorismo e Inovação integram o Núcleo de Disciplinas Institucionais e são ofertadas na modalidade a distância, com a realização de encontros presenciais.

** As Atividades Complementares são componentes curriculares enriquecedores e implementadores do perfil do egresso e são desenvolvidas pelo acadêmico durante o curso, na instituição ou fora dela.



| DISCIPLINAS OPTATIVAS* | | | | |
|------------------------|-----------------|----------|-------|-------|
| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA | | | CRED. |
| | TEÓRICO PRÁTICA | EXTENSÃO | TOTAL | |
| Libras | 31 | 4 | 35 | 2 |

* As disciplinas optativas têm como objetivo ampliar a formação do estudante, não fazendo parte da carga horária mínima exigida para conclusão do curso.



UNIFEFE

EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO

**EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS
MATRIZ CURRICULAR 2020.1**

**BRUSQUE (SC)
2019**



SUMÁRIO

| | |
|--|----------|
| ETAPA COMUM | 4 |
| 1ª FASE | 4 |
| METODOLOGIA DO ENSINO DA NATAÇÃO | 4 |
| METODOLOGIA DO ENSINO DO VOLEIBOL | 4 |
| BASES BIOLÓGICAS I | 4 |
| METODOLOGIA DO ENSINO DO ATLETISMO | 4 |
| METODOLOGIA DO ENSINO DAS LUTAS ESPORTIVAS | 4 |
| PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR I | 4 |
| 2ª FASE | 5 |
| PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO..... | 5 |
| BASES BIOLÓGICAS II | 5 |
| METODOLOGIA DO ENSINO DA GINÁSTICA..... | 5 |
| METODOLOGIA DO ENSINO DO HANDEBOL | 5 |
| PRIMEIROS SOCORROS EM EDUCAÇÃO FÍSICA..... | 5 |
| PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR II | 5 |
| 3ª FASE | 6 |
| COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM | 6 |
| DIDÁTICA E METODOLOGIA DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA..... | 6 |
| METODOLOGIA DO ENSINO DO BASQUETEBOL | 6 |
| APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO MOTOR..... | 6 |
| PSICOLOGIA DO ESPORTE..... | 6 |
| PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR III | 6 |
| 4ª FASE | 7 |
| CULTURA E CIDADANIA | 7 |
| CINESIOLOGIA E BIOMECÂNICA..... | 7 |
| PENSAMENTO FILOSÓFICO E SOCIOLÓGICO | 7 |
| JOGOS, RECREAÇÃO E LAZER | 7 |
| ESTATÍSTICA | 7 |
| PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR IV..... | 7 |
| ETAPA ESPECÍFICA – BACHARELADO | 8 |
| 5ª FASE | 8 |
| DESENVOLVIMENTO REGIONAL..... | 8 |
| ATIVIDADE DE ACADEMIA..... | 8 |
| ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE | 8 |
| ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I | 8 |
| PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR V..... | 8 |
| 6ª FASE | 9 |
| EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO..... | 9 |
| FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO..... | 9 |
| PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA | 9 |



| | |
|---|-----------|
| ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II | 9 |
| PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR VI..... | 9 |
| 7ª FASE..... | 10 |
| METODOLOGIA DO ENSINO DA DANÇA E ATIVIDADES RÍTMICAS | 10 |
| EPIDEMIOLOGIA E SAÚDE COLETIVA | 10 |
| EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA | 10 |
| ASPECTOS METABÓLICOS E NUTRICIONAIS DA ATIVIDADE FÍSICA..... | 10 |
| ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III | 10 |
| PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR VII..... | 10 |
| 8ª FASE..... | 11 |
| POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO, SAÚDE E ESPORTES | 11 |
| METODOLOGIA DO ENSINO DAS PRÁTICAS CORPORAIS ALTERNATIVAS | 11 |
| METODOLOGIA DO ENSINO DO FUTEBOL E FUTSAL | 11 |
| ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO IV | 11 |
| PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR VIII..... | 11 |
| OPTATIVAS | 11 |
| LIBRAS..... | 11 |



| ETAPA COMUM | | | |
|--------------------|--|------------|---|
| 1ª FASE | | | |
| Nº. | DISCIPLINA | C/H | EMENTA |
| 1 | Metodologia do Ensino da Nataação | 70 | Evolução histórica da nataação. Propriedades do meio líquido. Benefícios fisiológicos. Adaptação ao meio líquido. Nado de crawl, costas, peito, borboleta e hidroginástica. Introdução à nataação para bebês, crianças e adultos. Regras da nataação. |
| 2 | Metodologia do Ensino do Voleibol | 70 | Histórico, Evolução e objetivos do Voleibol. Aprendizagem dos fundamentos como meio de conscientização e desenvolvimento das qualidades físicas básicas. Desenvolvimento dos sistemas de jogo, processos pedagógicos e treinamento aplicado à modalidade. |
| 3 | Bases Biológicas I | 70 | Introdução ao estudo dos aspectos biológicos e morfofuncionais do corpo humano. Aspectos morfofuncionais dos sistemas de suporte e movimento, sistema esquelético, sistema articular e sistema muscular. Aspectos morfofuncionais dos sistemas de integração e coordenação do corpo humano, sistema nervoso central, periférico e autônomo. |
| 4 | Metodologia do Ensino do Atletismo | 70 | Estudo da origem e evolução das provas atléticas. Detalhamento técnico dos materiais, instalações, implementos e regras. Estudo dos processos de iniciação e treinamento. Técnica das corridas, saltos e lançamentos: regras e competições. |
| 5 | Metodologia do Ensino das Lutas Esportivas | 35 | Estudos teórico-práticos sobre Luta e suas relações com a Educação Física. Noções das diferentes lutas e procedimentos pedagógicos para o seu ensino. |
| 6 | Prática Como Componente Curricular I | 50 | Problemáticas nos campos de atuação. Articulação interdisciplinar dos conhecimentos teórico práticos presentes nas disciplinas do semestre. Atuação em situações contextualizadas de ensino aprendizagem. Organização, execução e avaliação de vivências teórico práticas interdisciplinares em Educação Física. |



| 2ª FASE | | | |
|---------|---------------------------------------|-----|---|
| Nº. | DISCIPLINA | C/H | EMENTA |
| 7 | Psicologia do Desenvolvimento | 70 | Teorias Psicológicas do Desenvolvimento Humano. Fases e contextos do desenvolvimento infantil. Desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial da infância, Adolescência, Adulthood Jovem, Meia Idade e Idoso. |
| 8 | Bases Biológicas II | 70 | Introdução aos aspectos biológicos, morfofuncionais gerais, relacionados aos mecanismos homeostáticos e integradores dos sistemas de controle e manutenção do ser humano. Aspectos morfofuncionais do sistema circulatório e respiratório. Aspectos morfofuncionais do sistema digestório e glândulas anexas. Aspectos morfofuncionais do sistema urinário e reprodutor. Aspectos morfofuncionais do sistema endócrino. |
| 9 | Metodologia do Ensino da Ginástica | 70 | Concepções, abordagens e significados da ginástica a partir da história e suas funções sociais. Evolução Histórica Artística e Rítmica. Característica, iniciação e descrição das execuções das sequências pedagógica: solo, acrobáticas e rítmicas. Modalidade de Ginástica. |
| 10 | Metodologia do Ensino do Handebol | 70 | Introdução ao conhecimento dos aprofundamentos técnico-táticos da modalidade e de seus processos ensino-aprendizagem-treinamento, direcionados ao no âmbito esportivo de iniciação ao alto rendimento esportivo. |
| 11 | Primeiros Socorros em Educação Física | 35 | Emergência: prioridades e condutas. Primeiros socorros na prática de atividades físicas e esportivas. |
| 12 | Prática Como Componente Curricular II | 50 | Problemáticas nos campos de atuação. Articulação interdisciplinar dos conhecimentos teórico práticos presentes nas disciplinas do semestre. Atuação em situações contextualizadas de ensino aprendizagem. Organização, execução e avaliação de vivências teórico práticas interdisciplinares em Educação Física. |



| 3ª FASE | | | |
|---------|--|-----|---|
| Nº. | DISCIPLINA | C/H | EMENTA |
| 13 | Comunicação e Linguagem | 70 | Estudo da linguagem e dos processos da comunicação. Noções de texto, estratégias de leitura e de produção textual. Coerência e coesão. Adequação à norma padrão aplicada aos gêneros textuais. Planejamento de pesquisa. Revisão de literatura. Normas para trabalhos acadêmicos. Técnicas de pesquisa. Métodos quantitativos e qualitativos. Análise de dados. |
| 14 | Didática e Metodologia do Ensino da Educação Física. | 70 | Compreensão do processo ensino-aprendizagem. Tendências e correntes do pensamento pedagógico. Fundamentos teórico-metodológicos das abordagens na área da Educação Física. Construção do conhecimento e planejamento dos processos de ensino de Educação Física nos diversos níveis e modalidades de ensino. Metodologias e estratégias para o ensino da Educação Física. Projeto Pedagógico, Recursos e instrumentos de avaliação. |
| 15 | Metodologia do Ensino do Basquetebol | 70 | Histórico, evolução e objetivos do basquetebol. Uso do basquetebol e seus fundamentos como meio de conscientização e desenvolvimento das qualidades físicas básicas. Processos pedagógicos de iniciação Esportiva e treinamento do basquetebol, relacionado aos esportes coletivos. |
| 16 | Aprendizagem e Desenvolvimento Motor | 70 | Estudo das características, princípios e mudanças na aquisição de habilidades motoras ao longo da vida: evolução, desenvolvimento e aprendizagem. Mecanismos de organização e controle de movimentos: órgãos dos sentidos, sistemas sensorial, perceptivo, decisório e efetor. Definições de habilidades, classificação de habilidades motoras, fases de aprendizagem e análise de tarefas. |
| 17 | Psicologia do Esporte | 35 | O homem como ser biopsicológico. Psicologia do esporte. Fundamentos teóricos da psicologia do esporte: teorias. Pré-requisitos psicológicos de aprendizagem para a performance motora no esporte: motivação, emoção e personalidade dos atletas. Bases sociopsicológicas do esporte e do exercício. Prevenção do uso de meios ilícitos e danosos à saúde nas práticas corporais. |
| 18 | Prática Como Componente Curricular III | 50 | Problemáticas nos campos de atuação. Articulação interdisciplinar dos conhecimentos teórico práticos presentes nas disciplinas do semestre. Atuação em situações contextualizadas de ensino aprendizagem. Organização, execução e avaliação de vivências teórico práticas interdisciplinares em Educação Física. |



| 4ª FASE | | | |
|---------|---------------------------------------|-----|---|
| Nº. | DISCIPLINA | C/H | EMENTA |
| 19 | Cultura e Cidadania | 70 | Cultura. Cultura e Diversidade. Relações étnico-raciais. História e cultura afro-brasileira, africana e indígena. Direitos humanos. Relações de gênero. A inclusão da pessoa com deficiência na sociedade. Ética, moral e cidadania. Memória e Patrimônio Cultural. |
| 20 | Cinesiologia e Biomecânica | 70 | Estudo dos Eixos e planos corporais. Caracterização dos movimentos musculoesqueléticos. Composição das forças internas e externas do movimento humano. Análise do Sistema de Alavancas. Avaliação postural. Conhecimentos socioculturais da motricidade humana/movimento humano/cultura do movimento corporal/atividade física. |
| 21 | Pensamento Filosófico e Sociológico | 70 | Filosofia, Ciência e Conhecimento. Filosofia social e política. As correntes teóricas do pensamento sociológico. Caracterização da sociedade contemporânea. Tópicos contemporâneos de Sociologia e Filosofia. |
| 22 | Jogos, Recreação e Lazer | 70 | Recreação e Lazer na sociedade contemporânea caracterização, conceituação e vivências teórico-práticas. Estudo dos jogos e brincadeiras populares e tradicionais e sua utilização em ambientes Formal e não formal. |
| 23 | Estatística | 35 | Definição de métodos de estatística. Estudo do vocabulário e dados estatísticos. Introdução ao tratamento e processos. Informática instrumental, planilha de cálculo e banco de dados. |
| 24 | Prática Como Componente Curricular IV | 50 | Problemáticas nos campos de atuação. Articulação interdisciplinar dos conhecimentos teórico práticos presentes nas disciplinas do semestre. Atuação em situações contextualizadas de ensino aprendizagem. Organização, execução e avaliação de vivências teórico práticas interdisciplinares em Educação Física. A prática profissional e o Código de Ética dos Profissionais de Educação Física. |



| ETAPA ESPECÍFICA – BACHARELADO | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|------------|---|
| 5ª FASE | | | |
| Nº. | DISCIPLINA | C/H | EMENTA |
| 25 | Desenvolvimento Regional | 70 | A economia regional como ciência. O espaço econômico e o conceito de região. Teorias da localização das atividades econômica e do desenvolvimento regional. Desenvolvimento endógeno. Especialização e diversificação regional. Arranjos e sistemas produtivos locais. Desenvolvimento Sustentável e Sustentabilidade. As organizações e a responsabilidade socioambiental. Inovação social regional. |
| 26 | Atividade de Academia | 70 | História e evolução das práticas corporais de academia. Fundamentos e estruturação de exercícios. Estudo teórico-prático das práticas corporais de academia nas diferentes manifestações e finalidades. Prescrições e exercícios aeróbicos e anaeróbicos para diferentes variáveis de aptidão física. |
| 27 | Atividade Física e Saúde | 35 | Evolução das concepções e práticas de saúde. Relação saúde-doença na dimensão do coletivo. Benefícios das atividades motoras na promoção de saúde e qualidade de vida e ações educativas em saúde. Diagnóstico e avaliação, estratificação de risco, variáveis de prescrição do exercício. |
| 28 | Estágio Curricular Supervisionado I | 140 | Identificação, descrição e formas de organização do campo de atuação do profissional de Educação Física vinculado à área de Recreação, Lazer, Eventos e Gestão. Levantamento das diferentes Instituições que oferecem serviços neste campo de intervenção profissional. Elaboração de relatório de campo. |
| 29 | Prática Como Componente Curricular V | 35 | Problemáticas nos campos de atuação. Articulação interdisciplinar dos conhecimentos teórico práticos presentes nas disciplinas do semestre. Atuação em situações contextualizadas de ensino aprendizagem. Organização, execução e avaliação de vivências teórico práticas interdisciplinares em Educação Física. |



| 6ª FASE | | | |
|---------|---------------------------------------|-----|---|
| Nº. | DISCIPLINA | C/H | EMENTA |
| 30 | Empreendedorismo e Inovação | 70 | Empreendedorismo e intraempreendedorismo. Processo de inovação e gestão da inovação. Design Thinking. Modelos de Negócios Canvas. Técnicas de prototipação e validação. Técnicas de Pitch. Tipos de Funding. Ambientes de Inovação e estruturas de apoio. |
| 31 | Fisiologia do Exercício | 70 | Conceitos básicos fisiológicos e socioculturais do ser humano relacionada à atividade motora. Sistemas bioenergéticos e a transferência de energia. Estudo sobre os ajustes e adaptações: do sistema neuromuscular, do sistema cardiorrespiratório na atividade motora. Aplicações da Fisiologia da Atividade Motora no monitoramento das cargas aplicadas em programas de Educação Física. |
| 32 | Pesquisa em Educação Física | 35 | A pesquisa como um dos eixos da formação docente. Pressupostos teóricos e metodológicos da pesquisa científica. A elaboração e implementação de projeto de pesquisa. |
| 33 | Estágio Curricular Supervisionado II | 175 | Observação e co-participação em instituições especializadas no campo de academias e Treinamento. Elaboração de relatório de campo. |
| 34 | Prática Como Componente Curricular VI | 35 | Problemáticas nos campos de atuação. Articulação interdisciplinar dos conhecimentos teórico práticos presentes nas disciplinas do semestre. Atuação em situações contextualizadas de ensino aprendizagem. Organização, execução e avaliação de vivências teórico práticas interdisciplinares em Educação Física. |



| 7ª FASE | | | |
|---------|---|-----|--|
| Nº. | DISCIPLINA | C/H | EMENTA |
| 35 | Metodologia do Ensino da Dança e Atividades Rítmicas | 70 | Corpo, cultura e comunicação. Atividades rítmicas e o valor educativo. Aspectos socioculturais das danças folclóricas regionais. Processo ensino aprendizagem das danças folclóricas. Música, Instrumentos. Aspectos coreográficos. |
| 36 | Epidemiologia e Saúde Coletiva | 35 | Determinantes da saúde e das doenças. Desenhos de estudos epidemiológicos. Sistemas de informações em saúde. Epidemiologia, serviços e componentes de vigilância em saúde. Territorialização em saúde. Estratégias de intervenção em saúde. |
| 37 | Educação Física Inclusiva | 35 | Bases históricas da inclusão/exclusão social das diferenças. Corpo e estigma. Conceituação e objetivos da Educação Especial. Atividades físicas adaptadas para deficientes e grupos diferenciados. Situação do esporte para pessoas deficientes: âmbitos mundial, nacional, estadual e municipal. Adaptação do material didático e instalações para eventos. |
| 38 | Aspectos Metabólicos e Nutricionais da Atividade Física | 35 | Metabólico e dinâmica corporal: nutrientes essenciais e carências alimentares. Demandas alimentares nas fases do desenvolvimento humano e na atividade física. Fatores que interferem na função fisiológica durante exercício físico. Bioquímica básica. |
| 39 | Estágio Curricular Supervisionado III | 175 | Participação no processo de planejamento, avaliação e operacionalização de atividades físicas no âmbito da Saúde Coletiva nos Núcleos de Atenção à Saúde da Família e Atenção Básica (NASF), Academia da Saúde, Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), entre outros espaços de promoção, prevenção, proteção e reabilitação da saúde. Elaboração de relatório de campo. |
| 40 | Prática Como Componente Curricular VII | 35 | Problemáticas nos campos de atuação. Articulação interdisciplinar dos conhecimentos teórico práticos presentes nas disciplinas do semestre. Atuação em situações contextualizadas de ensino aprendizagem. Organização, execução e avaliação de vivências teórico práticas interdisciplinares em Educação Física. |



| 8ª FASE | | | |
|------------------|---|------------|--|
| Nº. | DISCIPLINA | C/H | EMENTA |
| 41 | Políticas Públicas em Educação, Saúde e Esportes | 70 | Definição e contextualização das diferentes políticas públicas na educação do Brasil. Estudo das concepções, implementações e avaliação proposta nas políticas públicas nacional, estadual e municipal. Contextualização das políticas públicas para a Educação Física, esportes, saúde e lazer e suas implicações na sociedade. |
| 42 | Metodologia do Ensino das Práticas Corporais Alternativas | 70 | Introdução as Práticas Corporais alternativas e seus fundamentos pedagógicos, bem como sua inserção nos espaços formal e não formal. Práticas que levam a uma visão holística do homem, com ações que promovam a consciência corporal. |
| 43 | Metodologia do Ensino do Futebol e Futsal | 70 | Histórico e evolução do futebol e futsal. Aprendizagem dos fundamentos como meio de conscientização e desenvolvimento das qualidades físicas básicas. Processos pedagógicos relacionados aos esportes coletivos no âmbito formal e não formal. |
| 44 | Estágio Curricular Supervisionado IV | 175 | Participação no processo de planejamento, avaliação e operacionalização de atividades físicas no contexto de uma instituição especializada em grupos especiais e/ou esportes na área da promoção da saúde ou rendimento esportivo. Elaboração de relatório de campo. |
| 45 | Prática Como Componente Curricular VIII | 35 | Problemáticas nos campos de atuação. Articulação interdisciplinar dos conhecimentos teórico práticos presentes nas disciplinas do semestre. Atuação em situações contextualizadas de ensino aprendizagem. Organização, execução e avaliação de vivências teórico práticas interdisciplinares em Educação Física. |
| OPTATIVAS | | | |
| Nº. | DISCIPLINA | C/H | EMENTA |
| - | Libras | 35 | Introdução às teorias sobre a educação dos surdos. História, cultura e identidade surda. Escola inclusiva e/ou escola especial bilíngue. Noções básicas da língua brasileira de sinais: Libras. Práticas comunicativas e de tradução/interpretação. |