

**PROCESSO nº 37/19**

PROCEDÊNCIA: COMISSÃO DE REESTRUTURAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UNIFEBE.

ASSUNTO: PROPOSTA DE MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA 2020.1.

PARECER nº 28/19

DATA: 24/09/2019

1 HISTÓRICO

A Comissão de Reestruturação da Organização Curricular dos Cursos de Graduação da UNIFEBE, constituída pela Portaria UNIFEBE nº 141/19, de 09/05/2019, protocolou junto ao Conselho Universitário - CONSUNI, do Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE, para análise e deliberação, a proposta de Matriz Curricular e Ementário do Curso de Educação Física - Licenciatura, para alunos ingressantes a partir do 1º Semestre Letivo de 2020.

2 ANÁLISE

2.1 Matriz Curricular e Ementário anexos.

3 PARECER

Diante do exposto na análise, o Conselho Universitário - CONSUNI do Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE, deliberou:

APROVAR a Matriz Curricular e o Ementário do Curso de Educação Física - Licenciatura 2020.1.

Brusque, 24 de setembro de 2019.

Rosemari Glatz (Presidente) _____

Sergio Rubens Fantini _____

Sidnei Gripa _____

Jaison Homero de Oliveira Knoblauch _____

Günther Lothar Pertschy _____

Roberto Heinzle _____

Márcia Maria Junkes _____

Ester da Silva Lima _____



UNIFEBE

Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE
Conselho Universitário - CONSUNI

Arthur Timm _____

Robson Zunino _____

Antonio Roberto Pacheco Francisco _____



ETAPA COMUM						
FASES	Nº.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA			CRED.
			TEÓRICO PRÁTICA	EXTENSÃO	TOTAL	
I	1	Metodologia do Ensino da Natação	62	8	70	4
	2	Metodologia do Ensino do Voleibol	62	8	70	4
	3	Bases Biológicas I	62	8	70	4
	4	Metodologia do Ensino do Atletismo	62	8	70	4
	5	Metodologia do Ensino das Lutas Esportivas	31	4	35	2
	6	Prática Como Componente Curricular I	50	-	50	-
	-	SUBTOTAL		329	36	365
II	7	Psicologia do Desenvolvimento	62	8	70	4
	8	Bases Biológicas II	62	8	70	4
	9	Metodologia do Ensino da Ginástica	62	8	70	4
	10	Metodologia do Ensino do Handebol	62	8	70	4
	11	Primeiros Socorros em Educação Física	31	4	35	2
	12	Prática Como Componente Curricular II	50	-	50	-
	-	SUBTOTAL		329	36	365
III	13	Comunicação e Linguagem*	62	8	70	4
	14	Didática e Metodologia do Ensino da Educação Física	62	8	70	4
	15	Metodologia do Ensino do Basquetebol	62	8	70	4
	16	Aprendizagem e Desenvolvimento Motor	62	8	70	4
	17	Psicologia do Esporte	31	4	35	2
	18	Prática Como Componente Curricular III	50	-	50	-
	-	SUBTOTAL		329	36	365
IV	19	Cultura e Cidadania*	62	8	70	4
	20	Cinesiologia e Biomecânica	62	8	70	4
	21	Pensamento Filosófico e Sociológico	62	8	70	4
	22	Jogos, Recreação e Lazer	62	8	70	4
	23	Estatística	31	4	35	2
	24	Prática Como Componente Curricular IV	50	-	50	-
	-	SUBTOTAL		329	36	365
	25	Atividades Complementares**	90	50	140	-
-	-	TOTAL – ETAPA COMUM	1.406	194	1.600	72



ETAPA ESPECÍFICA – LICENCIATURA						
FASES	Nº.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA			CRED.
			TEÓRICO PRÁTICA	EXTENSÃO	TOTAL	
V	26	Desenvolvimento Regional*	62	8	70	4
	27	Educação Física na Educação Básica	62	8	70	4
	28	Atividade Física e Saúde	31	4	35	2
	29	Estágio Curricular Supervisionado I	140	-	140	8
	30	Prática Como Componente Curricular V	35	-	35	-
	-	SUBTOTAL	330	20	350	18
VI	31	Empreendedorismo e Inovação*	62	8	70	4
	32	Fisiologia do Exercício	62	8	70	4
	33	Pesquisa em Educação Física	31	4	35	2
	34	Estágio Curricular Supervisionado II	175	-	175	10
	35	Prática Como Componente Curricular VI	35	-	35	-
	-	SUBTOTAL	365	20	385	20
VII	36	Metodologia do Ensino da Dança e Atividades Rítmicas	62	8	70	4
	37	Libras	31	4	35	2
	38	Educação Física Inclusiva	31	4	35	2
	39	Aspectos Metabólicos e Nutricionais da Atividade Física	31	4	35	2
	40	Estágio Curricular Supervisionado III	175	-	175	10
	41	Prática Como Componente Curricular VII	35	-	35	-
	-	SUBTOTAL	365	20	385	20
VIII	42	Políticas Públicas em Educação, Saúde e Esportes	62	8	70	4
	43	Metodologia do Ensino das Práticas Corporais Alternativas	62	8	70	4
	44	Metodologia do Ensino do Futebol e Futsal	62	8	70	4
	45	Estágio Curricular Supervisionado IV	175	-	175	10
	46	Prática Como Componente Curricular VIII	35	-	35	-
	-	SUBTOTAL	396	24	420	22
-	47	Atividades Complementares**	50	50	100	-
-	-	TOTAL – ETAPA ESPECÍFICA	1.506	134	1.640	80
-	-	TOTAL GERAL – LICENCIATURA	2.912	328	3.240	152

* As disciplinas de Comunicação e Linguagem, Cultura e Cidadania, Desenvolvimento Regional e Empreendedorismo e Inovação integram o Núcleo de Disciplinas Institucionais e são ofertadas na modalidade a distância, com a realização de encontros presenciais.

** As Atividades Complementares são componentes curriculares enriquecedores e implementadores do perfil do egresso e são desenvolvidas pelo acadêmico durante o curso, na instituição ou fora dela.



EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA

**EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS
MATRIZ CURRICULAR 2020.1**

**BRUSQUE (SC)
2019**



SUMÁRIO

ETAPA COMUM	4
1ª FASE.....	4
METODOLOGIA DO ENSINO DA NATAÇÃO	4
METODOLOGIA DO ENSINO DO VOLEIBOL	4
BASES BIOLÓGICAS I	4
METODOLOGIA DO ENSINO DO ATLETISMO	4
METODOLOGIA DO ENSINO DAS LUTAS ESPORTIVAS	4
PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR I	4
2ª FASE.....	5
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO.....	5
BASES BIOLÓGICAS II	5
METODOLOGIA DO ENSINO DA GINÁSTICA.....	5
METODOLOGIA DO ENSINO DO HANDEBOL	5
PRIMEIROS SOCORROS EM EDUCAÇÃO FÍSICA.....	5
PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR II	5
3ª FASE.....	6
COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM	6
DIDÁTICA E METODOLOGIA DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA.....	6
METODOLOGIA DO ENSINO DO BASQUETEBOL	6
APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO MOTOR.....	6
PSICOLOGIA DO ESPORTE.....	6
PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR III	6
4ª FASE.....	7
CULTURA E CIDADANIA	7
CINESIOLOGIA E BIOMECÂNICA.....	7
PENSAMENTO FILOSÓFICO E SOCIOLÓGICO	7
JOGOS, RECREAÇÃO E LAZER	7
ESTATÍSTICA	7
PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR IV.....	7
ETAPA ESPECÍFICA – LICENCIATURA	8
5ª FASE.....	8
DESENVOLVIMENTO REGIONAL.....	8
EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA.....	8
ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE	8
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I	8
PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR V.....	8
6ª FASE.....	9
EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	9
FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO.....	9
PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA	9



ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II	9
PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR VI.....	9

7ª FASE..... 10

METODOLOGIA DO ENSINO DA DANÇA E ATIVIDADES RÍTMICAS	10
LIBRAS.....	10
EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA	10
ASPECTOS METABÓLICOS E NUTRICIONAIS DA ATIVIDADE FÍSICA.....	10
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III	10
PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR VII.....	10

8ª FASE..... 11

POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO, SAÚDE E ESPORTES	11
METODOLOGIA DO ENSINO DAS PRÁTICAS CORPORAIS ALTERNATIVAS	11
METODOLOGIA DO ENSINO DO FUTEBOL E FUTSAL	11
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO IV	11
PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR VIII.....	11



ETAPA COMUM			
1ª FASE			
Nº.	DISCIPLINA	C/H	EMENTA
1	Metodologia do Ensino da Natação	70	Evolução histórica da natação. Propriedades do meio líquido. Benefícios fisiológicos. Adaptação ao meio líquido. Nado de crawl, costas, peito, borboleta e hidroginástica. Introdução à natação para bebês, crianças e adultos. Regras da natação.
2	Metodologia do Ensino do Voleibol	70	Histórico, Evolução e objetivos do Voleibol. Aprendizagem dos fundamentos como meio de conscientização e desenvolvimento das qualidades físicas básicas. Desenvolvimento dos sistemas de jogo, processos pedagógicos e treinamento aplicado à modalidade.
3	Bases Biológicas I	70	Introdução ao estudo dos aspectos biológicos e morfofuncionais do corpo humano. Aspectos morfofuncionais dos sistemas de suporte e movimento, sistema esquelético, sistema articular e sistema muscular. Aspectos morfofuncionais dos sistemas de integração e coordenação do corpo humano, sistema nervoso central, periférico e autônomo.
4	Metodologia do Ensino do Atletismo	70	Estudo da origem e evolução das provas atléticas. Detalhamento técnico dos materiais, instalações, implementos e regras. Estudo dos processos de iniciação e treinamento. Técnica das corridas, saltos e lançamentos: regras e competições.
5	Metodologia do Ensino das Lutas Esportivas	35	Estudos teórico-práticos sobre Luta e suas relações com a Educação Física. Noções das diferentes lutas e procedimentos pedagógicos para o seu ensino.
6	Prática Como Componente Curricular I	50	Problemáticas nos campos de atuação. Articulação interdisciplinar dos conhecimentos teórico práticos presentes nas disciplinas do semestre. Atuação em situações contextualizadas de ensino aprendizagem. Organização, execução e avaliação de vivências teórico práticas interdisciplinares em Educação Física.



2ª FASE			
Nº.	DISCIPLINA	C/H	EMENTA
7	Psicologia do Desenvolvimento	70	Teorias Psicológicas do Desenvolvimento Humano. Fases e contextos do desenvolvimento infantil. Desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial da infância, Adolescência, Adulterez Jovem, Meia Idade e Idoso.
8	Bases Biológicas II	70	Introdução aos aspectos biológicos, morfofuncionais gerais, relacionados aos mecanismos homeostáticos e integradores dos sistemas de controle e manutenção do ser humano. Aspectos morfofuncionais do sistema circulatório e respiratório. Aspectos morfofuncionais do sistema digestório e glândulas anexas. Aspectos morfofuncionais do sistema urinário e reprodutor. Aspectos morfofuncionais do sistema endócrino.
9	Metodologia do Ensino da Ginástica	70	Concepções, abordagens e significados da ginástica a partir da história e suas funções sociais. Evolução Histórica Artística e Rítmica. Característica, iniciação e descrição das execuções das sequências pedagógica: solo, acrobáticas e rítmicas. Modalidade de Ginástica.
10	Metodologia do Ensino do Handebol	70	Introdução ao conhecimento dos aprofundamentos técnico-táticos da modalidade e de seus processos ensino-aprendizagem-treinamento, direcionados ao no âmbito esportivo de iniciação ao alto rendimento esportivo.
11	Primeiros Socorros em Educação Física	35	Emergência: prioridades e condutas. Primeiros socorros na prática de atividades físicas e esportivas.
12	Prática Como Componente Curricular II	50	Problemáticas nos campos de atuação. Articulação interdisciplinar dos conhecimentos teórico práticos presentes nas disciplinas do semestre. Atuação em situações contextualizadas de ensino aprendizagem. Organização, execução e avaliação de vivências teórico práticas interdisciplinares em Educação Física.



3ª FASE			
Nº.	DISCIPLINA	C/H	EMENTA
13	Comunicação e Linguagem	70	Estudo da linguagem e dos processos da comunicação. Noções de texto, estratégias de leitura e de produção textual. Coerência e coesão. Adequação à norma padrão aplicada aos gêneros textuais. Planejamento de pesquisa. Revisão de literatura. Normas para trabalhos acadêmicos. Técnicas de pesquisa. Métodos quantitativos e qualitativos. Análise de dados.
14	Didática e Metodologia do Ensino da Educação Física.	70	Compreensão do processo ensino-aprendizagem. Tendências e correntes do pensamento pedagógico. Fundamentos teórico-metodológicos das abordagens na área da Educação Física. Construção do conhecimento e planejamento dos processos de ensino de Educação Física nos diversos níveis e modalidades de ensino. Metodologias e estratégias para o ensino da Educação Física. Projeto Pedagógico, Recursos e instrumentos de avaliação.
15	Metodologia do Ensino do Basquetebol	70	Histórico, evolução e objetivos do basquetebol. Uso do basquetebol e seus fundamentos como meio de conscientização e desenvolvimento das qualidades físicas básicas. Processos pedagógicos de iniciação Esportiva e treinamento do basquetebol, relacionado aos esportes coletivos.
16	Aprendizagem e Desenvolvimento Motor	70	Estudo das características, princípios e mudanças na aquisição de habilidades motoras ao longo da vida: evolução, desenvolvimento e aprendizagem. Mecanismos de organização e controle de movimentos: órgãos dos sentidos, sistemas sensorial, perceptivo, decisório e efetor. Definições de habilidades, classificação de habilidades motoras, fases de aprendizagem e análise de tarefas.
17	Psicologia do Esporte	35	O homem como ser biopsicológico. Psicologia do esporte. Fundamentos teóricos da psicologia do esporte: teorias. Pré-requisitos psicológicos de aprendizagem para a performance motora no esporte: motivação, emoção e personalidade dos atletas. Bases sociopsicológicas do esporte e do exercício. Prevenção do uso de meios ilícitos e danosos à saúde nas práticas corporais.
18	Prática Como Componente Curricular III	50	Problemáticas nos campos de atuação. Articulação interdisciplinar dos conhecimentos teórico práticos presentes nas disciplinas do semestre. Atuação em situações contextualizadas de ensino aprendizagem. Organização, execução e avaliação de vivências teórico práticas interdisciplinares em Educação Física.



4ª FASE			
Nº.	DISCIPLINA	C/H	EMENTA
19	Cultura e Cidadania	70	Cultura. Cultura e Diversidade. Relações étnico-raciais. História e cultura afro-brasileira, africana e indígena. Direitos humanos. Relações de gênero. A inclusão da pessoa com deficiência na sociedade. Ética, moral e cidadania. Memória e Patrimônio Cultural.
20	Cinesiologia e Biomecânica	70	Estudo dos Eixos e planos corporais. Caracterização dos movimentos musculoesqueléticos. Composição das forças internas e externas do movimento humano. Análise do Sistema de Alavancas. Avaliação postural. Conhecimentos socioculturais da motricidade humana/movimento humano/cultura do movimento corporal/atividade física.
21	Pensamento Filosófico e Sociológico	70	Filosofia, Ciência e Conhecimento. Filosofia social e política. As correntes teóricas do pensamento sociológico. Caracterização da sociedade contemporânea. Tópicos contemporâneos de Sociologia e Filosofia.
22	Jogos, Recreação e Lazer	70	Recreação e Lazer na sociedade contemporânea caracterização, conceituação e vivências teórico-práticas. Estudo dos jogos e brincadeiras populares e tradicionais e sua utilização em ambientes Formal e não formal.
23	Estatística	35	Definição de métodos de estatística. Estudo do vocabulário e dados estatísticos. Introdução ao tratamento e processos. Informática instrumental, planilha de cálculo e banco de dados.
24	Prática Como Componente Curricular IV	50	Problemáticas nos campos de atuação. Articulação interdisciplinar dos conhecimentos teórico práticos presentes nas disciplinas do semestre. Atuação em situações contextualizadas de ensino aprendizagem. Organização, execução e avaliação de vivências teórico práticas interdisciplinares em Educação Física. A prática profissional e o Código de Ética dos Profissionais de Educação Física.



ETAPA ESPECÍFICA – LICENCIATURA			
5ª FASE			
Nº.	DISCIPLINA	C/H	EMENTA
25	Desenvolvimento Regional	70	A economia regional como ciência. O espaço econômico e o conceito de região. Teorias da localização das atividades econômica e do desenvolvimento regional. Desenvolvimento endógeno. Especialização e diversificação regional. Arranjos e sistemas produtivos locais. Desenvolvimento Sustentável e Sustentabilidade. As organizações e a responsabilidade socioambiental. Inovação social regional.
26	Educação Física na Educação Básica	70	Introdução à Educação e a Educação Física Escolar. A Educação Física no contexto das instituições de Ensino Básico. Organização dos processos de ensino da Educação Física na Educação Básica: fundamentos históricos, filosóficos, biológicos, psicopedagógicos e socioculturais. Planejamento, aspectos didáticos e pedagógicos da Educação Física para as crianças, jovens, adultos e grupos étnicos distintos.
27	Atividade Física e Saúde	35	Evolução das concepções e práticas de saúde. Relação saúde-doença na dimensão do coletivo. Benefícios das atividades motoras na promoção de saúde e qualidade de vida e ações educativas em saúde. Diagnóstico e avaliação, estratificação de risco, variáveis de prescrição do exercício.
28	Estágio Curricular Supervisionado I	140	Elaboração do projeto de Estágio. Experiência pré-profissional nas áreas de conhecimento. Contexto da prática pedagógica em Educação Física. Diagnóstico do campo de estágio. Aplicação pedagógica na Educação Infantil, sistematização e registro.
29	Prática Como Componente Curricular V	35	Problemáticas nos campos de atuação. Articulação interdisciplinar dos conhecimentos teórico práticos presentes nas disciplinas do semestre. Atuação em situações contextualizadas de ensino aprendizagem. Organização, execução e avaliação de vivências teórico práticas interdisciplinares em Educação Física.



6ª FASE			
Nº.	DISCIPLINA	C/H	EMENTA
30	Empreendedorismo e Inovação	70	Empreendedorismo e intraempreendedorismo. Processo de inovação e gestão da inovação. Design Thinking. Modelos de Negócios Canvas. Técnicas de prototipação e validação. Técnicas de Pitch. Tipos de Funding. Ambientes de Inovação e estruturas de apoio.
31	Fisiologia do Exercício	70	Conceitos básicos fisiológicos e socioculturais do ser humano relacionada à atividade motora. Sistemas bioenergéticos e a transferência de energia. Estudo sobre os ajustes e adaptações: do sistema neuromuscular, do sistema cardiorrespiratório na atividade motora. Aplicações da Fisiologia da Atividade Motora no monitoramento das cargas aplicadas em programas de Educação Física.
32	Pesquisa em Educação Física	35	A pesquisa como um dos eixos da formação docente. Pressupostos teóricos e metodológicos da pesquisa científica. A elaboração e implementação de projeto de pesquisa.
33	Estágio Curricular Supervisionado II	175	Elaboração do projeto de Estágio. Experiência pré-profissional nas áreas de conhecimento. Contexto da prática pedagógica em Educação Física. Diagnóstico do campo de estágio. Aplicação pedagógica no Ensino Fundamental, sistematização e registro.
34	Prática Como Componente Curricular VI	35	Problemáticas nos campos de atuação. Articulação interdisciplinar dos conhecimentos teórico práticos presentes nas disciplinas do semestre. Atuação em situações contextualizadas de ensino aprendizagem. Organização, execução e avaliação de vivências teórico práticas interdisciplinares em Educação Física.



7ª FASE			
Nº.	DISCIPLINA	C/H	EMENTA
35	Metodologia do Ensino da Dança e Atividades Rítmicas	70	Corpo, cultura e comunicação. Atividades rítmicas e o valor educativo. Aspectos socioculturais das danças folclóricas regionais. Processo ensino aprendizagem das danças folclóricas. Música, Instrumentos. Aspectos coreográficos.
36	Libras	35	Introdução às teorias sobre a educação dos surdos. História, cultura e identidade surda. Escola inclusiva e/ou escola especial bilíngue. Noções básicas da língua brasileira de sinais: Libras. Práticas comunicativas e de tradução/interpretação.
37	Educação Física Inclusiva	35	Bases históricas da inclusão/exclusão social das diferenças. Corpo e estigma. Conceituação e objetivos da Educação Especial. Atividades físicas adaptadas para deficientes e grupos diferenciados. Situação do esporte para pessoas deficientes: âmbitos mundial, nacional, estadual e municipal. Adaptação do material didático e instalações para eventos.
38	Aspectos Metabólicos e Nutricionais da Atividade Física	35	Metabólico e dinâmica corporal: nutrientes essenciais e carências alimentares. Demandas alimentares nas fases do desenvolvimento humano e na atividade física. Fatores que interferem na função fisiológica durante exercício físico. Bioquímica básica.
39	Estágio Curricular Supervisionado III	175	Elaboração do projeto de Estágio. Experiência pré-profissional nas áreas de conhecimento. Contexto da prática pedagógica em Educação Física. Diagnóstico do campo de estágio. Aplicação pedagógica no Ensino Médio, sistematização e registro.
40	Prática Como Componente Curricular VII	35	Problemáticas nos campos de atuação. Articulação interdisciplinar dos conhecimentos teórico práticos presentes nas disciplinas do semestre. Atuação em situações contextualizadas de ensino aprendizagem. Organização, execução e avaliação de vivências teórico práticas interdisciplinares em Educação Física.



8ª FASE			
Nº.	DISCIPLINA	C/H	EMENTA
41	Políticas Públicas em Educação, Saúde e Esportes	70	Definição e contextualização das diferentes políticas públicas na educação do Brasil. Estudo das concepções, implementações e avaliação proposta nas políticas públicas nacional, estadual e municipal. Contextualização das políticas públicas para a Educação Física, esportes, saúde e lazer e suas implicações na sociedade.
42	Metodologia do Ensino das Práticas Corporais Alternativas	70	Introdução as Práticas Corporais alternativas e seus fundamentos pedagógicos, bem como sua inserção nos espaços formal e não formal. Práticas que levam a uma visão holística do homem, com ações que promovam a consciência corporal.
43	Metodologia do Ensino do Futebol e Futsal	70	Histórico e evolução do futebol e futsal. Aprendizagem dos fundamentos como meio de conscientização e desenvolvimento das qualidades físicas básicas. Processos pedagógicos relacionados aos esportes coletivos no âmbito formal e não formal.
44	Estágio Curricular Supervisionado IV	175	Elaboração do projeto de Estágio. Experiência pré-profissional nas áreas de conhecimento. Contexto da prática pedagógica em Educação Física. Diagnóstico do campo de estágio. Aplicação pedagógica na Educação Especial, Gestão Escolar ou nos espaços não escolares, sistematização e registro.
45	Prática Como Componente Curricular VIII	35	Problemáticas nos campos de atuação. Articulação interdisciplinar dos conhecimentos teórico práticos presentes nas disciplinas do semestre. Atuação em situações contextualizadas de ensino aprendizagem. Organização, execução e avaliação de vivências teórico práticas interdisciplinares em Educação Física.