

**PROCESSO n° 37/19**

PROCEDÊNCIA: COMISSÃO DE REESTRUTURAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UNIFEFE.

ASSUNTO: PROPOSTA DE MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO DO CURSO DE PEDAGOGIA 2020.1.

**PARECER n° 33/19**

**DATA: 24/09/2019**

**1 HISTÓRICO**

A Comissão de Reestruturação da Organização Curricular dos Cursos de Graduação da UNIFEFE, constituída pela Portaria UNIFEFE n° 141/19, de 09/05/2019, protocolou junto ao Conselho Universitário - CONSUNI, do Centro Universitário de Brusque - UNIFEFE, para análise e deliberação, a proposta de Matriz Curricular e Ementário do Curso de Pedagogia, para alunos ingressantes a partir do 1º Semestre Letivo de 2020.

**2 ANÁLISE**

2.1 Matriz Curricular e Ementário anexos.

**3 PARECER**

Diante do exposto na análise, o Conselho Universitário - CONSUNI do Centro Universitário de Brusque - UNIFEFE, deliberou:

**APROVAR** a Matriz Curricular e o Ementário do Curso de Pedagogia 2020.1.

Brusque, 24 de setembro de 2019.

Rosemari Glatz (Presidente) \_\_\_\_\_

Sergio Rubens Fantini \_\_\_\_\_

Sidnei Gripa \_\_\_\_\_

Jaison Homero de Oliveira Knoblauch \_\_\_\_\_

Günther Lothar Pertschy \_\_\_\_\_

Roberto Heinzle \_\_\_\_\_

Márcia Maria Junkes \_\_\_\_\_

Ester da Silva Lima \_\_\_\_\_



**UNIFEBE**

**Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE**  
**Conselho Universitário - CONSUNI**

Arthur Timm \_\_\_\_\_

Robson Zunino \_\_\_\_\_

Antonio Roberto Pacheco Francisco \_\_\_\_\_

FASES	Nº.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA			CRED.
			TEÓRICO PRÁTICA	EXTENSÃO	TOTAL	
I	1	Profissionalidade Docente	62	8	70	4
	2	História da Educação	62	8	70	4
	3	Literatura Infante-Juvenil	62	8	70	4
	4	Fundamentos da Educação Básica	62	8	70	4
	5	Filosofia da Educação	31	4	35	2
	6	Projeto Acadêmico Interdisciplinar I	105	-	105	-
	-	<b>SUBTOTAL</b>	<b>384</b>	<b>36</b>	<b>420</b>	<b>18</b>
II	7	Psicologia do Desenvolvimento	62	8	70	4
	8	Currículo e Saberes	62	8	70	4
	9	Psicologia da Aprendizagem	62	8	70	4
	10	Didática	62	8	70	4
	11	Sociologia da Educação	31	4	35	2
	12	Projeto Acadêmico Interdisciplinar II	105	-	105	-
	-	<b>SUBTOTAL</b>	<b>384</b>	<b>36</b>	<b>420</b>	<b>18</b>
III	13	Comunicação e Linguagem*	62	8	70	4
	14	Língua Portuguesa: Saberes e Práticas	62	8	70	4
	15	Aquisição da Linguagem: Desenvolvimento, Alterações e Distúrbios	62	8	70	4
	16	Alfabetização e Letramento: Saberes e Práticas	62	8	70	4
	17	Planejamento e Avaliação nos Anos Iniciais	31	4	35	2
	18	Projeto Acadêmico Interdisciplinar III	105	-	105	-
	-	<b>SUBTOTAL</b>	<b>384</b>	<b>36</b>	<b>420</b>	<b>18</b>
IV	19	Cultura e Cidadania*	62	8	70	4
	20	Jogos, Recreação e Lazer	62	8	70	4
	21	Ciências da Natureza: Saberes e Práticas	62	8	70	4
	22	Ciências Humanas: Saberes e Práticas I	62	8	70	4
	23	Pesquisa em Educação	31	4	35	2
	24	Projeto Acadêmico Interdisciplinar IV	105	-	105	-
	-	<b>SUBTOTAL</b>	<b>384</b>	<b>36</b>	<b>420</b>	<b>18</b>
V	25	Desenvolvimento Regional*	62	8	70	4
	26	Metodologia da Educação Infantil	62	8	70	4
	27	Planejamento e Avaliação na Educação Infantil	31	4	35	2
	28	Campos de Experiências	31	4	35	2
	29	Estágio Supervisionado I	105	-	105	6
	-	<b>SUBTOTAL</b>	<b>291</b>	<b>24</b>	<b>315</b>	<b>18</b>
VI	30	Empreendedorismo e Inovação*	62	8	70	4

FASES	Nº.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA			CRED.
			TEÓRICO PRÁTICA	EXTENSÃO	TOTAL	
	31	Matemática: Saberes e Práticas	62	8	70	4
	32	Ciências Humanas: Saberes e Práticas II	62	8	70	4
	33	Educação e Trabalho	31	4	35	2
	34	Estágio Supervisionado II	105	-	105	6
	-	<b>SUBTOTAL</b>	<b>322</b>	<b>28</b>	<b>350</b>	<b>20</b>
VII	35	Políticas Públicas	62	8	70	4
	36	Arte: Saberes e Práticas	62	8	70	4
	37	Educação de Jovens e Adultos: Saberes e Práticas	62	8	70	4
	38	Libras	31	4	35	2
	39	Estágio Supervisionado III	105	-	105	6
	-	<b>SUBTOTAL</b>	<b>322</b>	<b>28</b>	<b>350</b>	<b>20</b>
VIII	40	Educação Inclusiva	62	8	70	4
	41	Mídias, Tecnologias Digitais e Educação	62	8	70	4
	42	Gestão Educacional	62	8	70	4
	43	Educação Musical	31	4	35	2
	44	Estágio Supervisionado IV	105	-	105	6
	-	<b>SUBTOTAL</b>	<b>322</b>	<b>28</b>	<b>350</b>	<b>20</b>
-	45	Atividades Complementares**	120	80	200	-
-	-	<b>TOTAL GERAL</b>	<b>2.913</b>	<b>332</b>	<b>3.245</b>	<b>150</b>

\* As disciplinas de Comunicação e Linguagem, Cultura e Cidadania, Desenvolvimento Regional e Empreendedorismo e Inovação integram o Núcleo de Disciplinas Institucionais e são ofertadas na modalidade a distância, com a realização de encontros presenciais.

\*\* As Atividades Complementares são componentes curriculares enriquecedores e implementadores do perfil do egresso e são desenvolvidas pelo acadêmico durante o curso, na instituição ou fora dela.



**UNIFEFE**

## **PEDAGOGIA**

### **EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS MATRIZ CURRICULAR 2020.1**

**BRUSQUE (SC)  
2019**

**SUMÁRIO**

<b>1ª FASE</b> .....	<b>3</b>
PROFISSIONALIDADE DOCENTE .....	3
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO .....	3
LITERATURA INFANTO-JUVENIL .....	3
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA .....	3
FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO .....	3
PROJETO ACADÊMICO INTERDISCIPLINAR I .....	3
<b>2ª FASE</b> .....	<b>4</b>
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO.....	4
CURRÍCULO E SABERES.....	4
PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM .....	4
DIDÁTICA.....	4
SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO .....	4
PROJETO ACADÊMICO INTERDISCIPLINAR II .....	4
<b>3ª FASE</b> .....	<b>5</b>
COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM .....	5
LÍNGUA PORTUGUESA: SABERES E PRÁTICAS .....	5
AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM: DESENVOLVIMENTO, ALTERAÇÕES E DISTÚRBIOS.....	5
ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: SABERES E PRÁTICAS .....	5
PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO NOS ANOS INICIAIS .....	5
PROJETO ACADÊMICO INTERDISCIPLINAR III .....	5
<b>4ª FASE</b> .....	<b>6</b>
CULTURA E CIDADANIA .....	6
JOGOS, RECREAÇÃO E LAZER .....	6
CIÊNCIAS DA NATUREZA: SABERES E PRÁTICAS .....	6
CIÊNCIAS HUMANAS: SABERES E PRÁTICAS I .....	6
PESQUISA EM EDUCAÇÃO .....	6
PROJETO ACADÊMICO INTERDISCIPLINAR IV.....	6
<b>5ª FASE</b> .....	<b>7</b>
DESENVOLVIMENTO REGIONAL.....	7
METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL .....	7
PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL.....	7
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS .....	7
ESTÁGIO SUPERVISIONADO I .....	7
<b>6ª FASE</b> .....	<b>8</b>
EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO.....	8
MATEMÁTICA: SABERES E PRÁTICAS .....	8
CIÊNCIAS HUMANAS: SABERES E PRÁTICAS II.....	8
EDUCAÇÃO E TRABALHO .....	8
ESTÁGIO SUPERVISIONADO II .....	8
<b>7ª FASE</b> .....	<b>9</b>
POLÍTICAS PÚBLICAS.....	9
ARTE: SABERES E PRÁTICAS .....	9
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: SABERES E PRÁTICAS .....	9
LIBRAS.....	9
ESTÁGIO SUPERVISIONADO III .....	9
<b>8ª FASE</b> .....	<b>10</b>
EDUCAÇÃO INCLUSIVA .....	10
MÍDIAS, TECNOLOGIAS DIGITAIS E EDUCAÇÃO.....	10
GESTÃO EDUCACIONAL .....	10
EDUCAÇÃO MUSICAL .....	10
ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV.....	10

1ª FASE			
Nº.	DISCIPLINA	C/H	EMENTA
1	Profissionalidade Docente	70	A formação docente no Brasil e o debate contemporâneo. A identidade docente como objeto de pesquisa e de construção da prática pedagógica. A construção da identidade como formação inicial e contínua. Novas exigências educacionais e a Profissão Docente. Professores Profissionais.
2	História da Educação	70	História e História da Educação desde as sociedades primitivas até a contemporaneidade. História da educação no Brasil. Modelos escolares nos períodos colonial, imperial e republicano. Influências do pensamento liberal na educação. O Estado Novo e as novas diretrizes educacionais: a ideologia do Estado. Transformações educacionais: contexto de uma nova escola (1970 - 1980). A educação pós 1988 com a nova constituição. Análise do contexto histórico das legislações educacionais nacionais e a tentativa de democratizar o ensino nas escolas.
3	Literatura Infanto-Juvenil	70	História e característica da literatura infanto-juvenil. Clássicos infanto-juvenis. Elementos estruturais da narrativa. Gêneros literários. A literatura infanto-juvenil na escola. A importância da literatura para a aquisição da linguagem oral e escrita. Relação leitor-texto-autor.
4	Fundamentos da Educação Básica	70	BNCC: competências e fundamentos. Competências Gerais da Educação Básica. Processo Educativo. Educação Integral. Regime de Colaboração. Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento. Áreas de Conhecimento.
5	Filosofia da Educação	35	Mito, filosofia e Ciência. Correntes epistemológicas e concepções de educação. Ética, estética e educação.
6	Projeto Acadêmico Interdisciplinar I	105	Articula os estudos das diferentes disciplinas da 1ª fase e focaliza nas concepções de educação, educação infantil e aprendizagem presentes na Base Nacional Comum Curricular.

2ª FASE			
Nº.	DISCIPLINA	C/H	EMENTA
7	Psicologia do Desenvolvimento	70	Teorias Psicológicas do Desenvolvimento Humano. Fases e contextos do desenvolvimento infantil. Desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial da infância, Adolescência, Adulter Jovem, Meia Idade e Idoso.
8	Currículo e Saberes	70	Conceitos e concepções de Currículo; Currículo na história da educação brasileira; Teorias e paradigmas curriculares; Cultura e Currículo; Currículo e Contemporaneidade, Reformas Curriculares; Políticas Curriculares.
9	Psicologia da Aprendizagem	70	Teorias contemporâneas da aprendizagem. O processo de ensinar e aprender. A interdisciplinaridade na ação psicopedagógica. Transtornos do neurodesenvolvimento.
10	Didática	70	História da Didática. Tendências Pedagógicas. Organização do processo de ensino-aprendizagem e os elementos constitutivos do planejamento de ensino. Pedagogia de Projetos.
11	Sociologia da Educação	35	A Educação como fenômeno social e político. Visão sociológica e tendências pedagógicas. Liberalismo e Educação: a igualdade e a liberdade. Gramsci, revolução cultural e pedagogias progressistas. Questões políticas e sociais contemporâneas e seus reflexos na Educação.
12	Projeto Interdisciplinar II Acadêmico	105	Articula os estudos das diferentes disciplinas da 2ª fase e enfoca a importância dos processos de aprendizagem na Educação Infantil e Anos Iniciais.



3ª FASE			
Nº.	DISCIPLINA	C/H	EMENTA
13	Comunicação e Linguagem	70	Estudo da linguagem e dos processos da comunicação. Noções de texto, estratégias de leitura e de produção textual. Coerência e coesão. Adequação à norma padrão aplicada aos gêneros textuais. Planejamento de pesquisa. Revisão de literatura. Normas para trabalhos acadêmicos. Técnicas de pesquisa. Métodos quantitativos e qualitativos. Análise de dados.
14	Língua Portuguesa: Saberes e Práticas	70	Fundamentos teórico-metodológicos do ensino de Língua Portuguesa. Os conteúdos: leitura, escrita, reflexão sobre a língua e oralidade. Concepções de linguagem e de aquisição de língua; competência gramatical e competência comunicativa. Propostas pedagógicas para o ensino da Língua Portuguesa.
15	Aquisição da Linguagem: Desenvolvimento, Alterações e Distúrbios	70	Aquisição e desenvolvimento da linguagem. Distúrbios da comunicação: linguagem, fala, audição, gagueira. Autismo e linguagem. Prevenção dos distúrbios da comunicação. Estratégias pedagógicas para o desenvolvimento da linguagem e da audição.
16	Alfabetização e Letramento: Saberes e Práticas	70	Memória da alfabetização e abordagens teóricas sobre leitura e escrita de crianças. Concepção de alfabetização e letramento. Sequencia didática. O papel do Lúdico na alfabetização e letramento. Avaliação na alfabetização.
17	Planejamento e Avaliação nos Anos Iniciais	35	Objetivos de aprendizagem. O livro didático no planejamento. Construção das 10 Competências. Áreas de Conhecimento. Componentes Curriculares. Avaliação (instrumentos e critérios).
18	Projeto Acadêmico Interdisciplinar III	105	Articula os estudos das diferentes disciplinas da 3ª fase e foca nas habilidades e competências descritas na Base Nacional Comum Curricular dos Anos Iniciais.

4ª FASE			
Nº.	DISCIPLINA	C/H	EMENTA
19	Cultura e Cidadania	70	Cultura. Cultura e Diversidade. Relações étnico-raciais. História e cultura afro-brasileira, africana e indígena. Direitos humanos. Relações de gênero. A inclusão da pessoa com deficiência na sociedade. Ética, moral e cidadania. Memória e Patrimônio Cultural.
20	Jogos, Recreação e Lazer	70	Recreação e Lazer na sociedade contemporânea caracterização, conceituação e vivências teórico-práticas. Estudo dos jogos e brincadeiras populares e tradicionais e sua utilização em ambientes Formal e não formal.
21	Ciências da Natureza: Saberes e Práticas	70	Conhecimento científico e método científico. Proposta construtivista para o ensino das ciências naturais. O ensino de ciências naturais nas séries iniciais do ensino fundamental: objetivos e eixos organizadores dos conteúdos. Procedimentos metodológicos e recursos didáticos. Conteúdos básicos de Ciências: ar, água, solo, seres vivos, noções de ecologia. Planejamento de ensino.
22	Ciências Humanas: Saberes e Práticas I	70	As matrizes do pensamento histórico. A evolução do conceito de tempo nas sociedades. Mediação pedagógica em história no ensino fundamental. Análise de livros didáticos de história. Ensinar e aprender história em tempos de memória. O ensino de história e a alteridade. Relações entre currículo e historiografia. A História no ensino fundamental.
23	Pesquisa em Educação	35	Pressupostos e características da investigação científica. Processos de aproximação à realidade (Pesquisa Bibliográfica, Pesquisa Documental. Estudo de Caso, Pesquisa Ação etc.). Etapas de Desenvolvimento da Pesquisa: planejamento (projeto), levantamento de dados, tratamento, análise e interpretação de dados e socialização dos resultados.
24	Projeto Acadêmico Interdisciplinar IV	105	Articula os estudos das diferentes disciplinas da 4ª fase com foco nos campos de experiências, conforme descritos na Base Nacional Comum Curricular para a Educação Infantil.

5ª FASE			
Nº.	DISCIPLINA	C/H	EMENTA
25	Desenvolvimento Regional	70	A economia regional como ciência. O espaço econômico e o conceito de região. Teorias da localização das atividades econômica e do desenvolvimento regional. Desenvolvimento endógeno. Especialização e diversificação regional. Arranjos e sistemas produtivos locais. Desenvolvimento Sustentável e Sustentabilidade. As organizações e a responsabilidade socioambiental. Inovação social regional.
26	Metodologia da Educação Infantil	70	A educação infantil entendida como um tempo apropriado para o desenvolvimento e acesso à produção do conhecimento. Relação entre aprendizagem e desenvolvimento e a ação docente. A formação docente e as condições de produção das culturas infantis. As áreas de conhecimento e o seu desenvolvimento na educação infantil. As implicações pedagógicas da corrente Interacionista na educação infantil. Prática e proposta pedagógica na educação infantil.
27	Planejamento e Avaliação na Educação Infantil	35	Observação. Registro. Interações (pequenos e grandes grupos). Vivências e Experiências (espaço e tempo). Objetivo de aprendizagem. Campos de experiências. Portfólio.
28	Campos de Experiências	35	Educação Integral (princípios éticos, estéticos e políticos). O Eu, o outro e o nós. Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
29	Estágio Supervisionado I	105	Diagnóstico no campo de estágio. Elaboração do projeto e fundamentação teórica. Elaboração dos planos de ação. Intervenção no campo de estágio na modalidade de Educação Infantil. Registro e apresentação de portfólio.

6ª FASE			
Nº.	DISCIPLINA	C/H	EMENTA
30	Empreendedorismo e Inovação	70	Empreendedorismo e intraempreendedorismo. Processo de inovação e gestão da inovação. Design Thinking. Modelos de Negócios Canvas. Técnicas de prototipação e validação. Técnicas de Pitch. Tipos de Funding. Ambientes de Inovação e estruturas de apoio.
31	Matemática: Saberes e Práticas	70	O processo de construção dos conceitos matemáticos pelo sujeito, por meio de sua atividade reinventiva e cooperativa. Ação didático-pedagógica na construção de conceitos e relações matemáticas relativas ao número e às operações, ao espaço e forma, às medidas e ao tratamento das informações no ensino fundamental. As dimensões metodológicas do ensino da Matemática sustentadas na concepção epistemológica socioconstrutivista.
32	Ciências Humanas: Saberes e Práticas II	70	Elaboração conceitual em Geografia: espaço, tempo, cultura, relações sociais e de produção. A evolução do conceito de espaço nas sociedades. Análise de livros didáticos de geografia. Ensinar e aprender Geografia no ensino fundamental. Metodologias do ensino da Geografia. Desafios escolares: A prática de ensino no mundo globalizado. A Geografia no ensino fundamental.
33	Educação e Trabalho	35	O trabalho e suas relações com a educação. O trabalho como princípio educativo. As mudanças no mundo do trabalho e na educação. Relações entre trabalho e educação para a organização do trabalho pedagógico escolar e não escolar.
34	Estágio Supervisionado II	70	Diagnóstico no campo de estágio. Elaboração do projeto e fundamentação teórica. Elaboração dos planos de ação. Intervenção no campo de estágio na modalidade de Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Registro e apresentação de portfólio.

7ª FASE			
Nº.	DISCIPLINA	C/H	EMENTA
35	Políticas Públicas	70	Estudo analítico das políticas educacionais no Brasil: a política educacional no contexto das políticas públicas; a organização dos sistemas de ensino considerando os contextos nacionais e internacionais. Políticas educacionais e legislação de ensino/ e a legislação brasileira na Educação Básica.
36	Arte: Saberes e Práticas	70	A importância da arte na vida, numa perspectiva interdisciplinar e histórica. Influências Metodológicas aplicadas as artes para diferentes modalidades de ensino. Processo criativo por meio de práticas estéticas que envolvem pesquisa e experimentação em várias linguagens. Conhecer, apreciar e vivenciar obras de arte em produções clássicas, modernas, contemporâneas e pós modernas.
37	Educação de Jovens e Adultos: Saberes e Práticas	70	Fundamentos históricos da Educação de jovens e adultos. Função social da educação de jovens e adultos. Tendências e princípios pedagógicos aplicados à educação de jovens e adultos. Programas e projetos para a educação de jovens e adultos: conteúdos e metodologias.
38	Libras	35	Introdução às teorias sobre a educação dos surdos. História, cultura e identidade surda. Escola inclusiva e/ou escola especial bilíngue. Noções básicas da língua brasileira de sinais: Libras. Práticas comunicativas e de tradução/interpretação.
39	Estágio Supervisionado III	105	Diagnóstico no campo de estágio. Elaboração do projeto e fundamentação teórica. Elaboração dos planos de ação. Intervenção no campo de estágio na modalidade de educação de Jovens e Adultos. Registro e apresentação de portfólio.

8ª FASE			
Nº.	DISCIPLINA	C/H	EMENTA
40	Educação Inclusiva	70	Estudo dos fundamentos legais da política de educação inclusiva: bases históricas da inclusão/exclusão social das diferenças; Prática pedagógica/educacional inclusiva favorecedora do acesso, permanência e sucesso do aluno com deficiência. Organização didático-pedagógica dos sistemas de ensino para a educação inclusiva.
41	Mídias, Tecnologias Digitais e Educação	70	As novas tecnologias da comunicação e informação e suas aplicações na educação. Relações entre mídia, cultura e subjetividade. Utilização da mídia como instrumento didático-pedagógico.
42	Gestão Educacional	70	Estrutura organizacional da escola. Princípios e organização do trabalho escolar. Gestão Democrática. Perfil do gestor educacional. Planejamento e gestão do tempo e do espaço nas instituições educativas. Projeto político pedagógico. Avaliação Institucional.
43	Educação Musical	35	Conceitos psicológicos e sociológicos da educação musical na formação do pedagogo. Práticas e vivências musicais. O papel da música na Educação Infantil, Anos Iniciais, na EJA e nos espaços formais e não formais.
44	Estágio Supervisionado IV	105	Diagnóstico no campo de estágio. Elaboração do projeto e fundamentação teórica. Elaboração dos planos de ação. Intervenção no campo de estágio na modalidade de Gestão Escolar. Registro e apresentação de portfólio. Elaboração do artigo científico. Seminário/Banca.