

**PROCESSO n.º 37/2022**

PROCEDÊNCIA: PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA – PROPPEX.

ASSUNTO: PROJETO PERMANENTE DE EXTENSÃO GRUPO DE ESTUDO DE ANÁLISE DO COMPORTAMENTO.

**PARECER n.º 33/2022****DATA: 5/10/2022****1 HISTÓRICO**

A Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Cultura – Proppep protocolou junto ao Conselho Universitário – CONSUNI, do Centro Universitário de Brusque – UNIFEBE, para análise e deliberação, o Projeto Permanente de Extensão: Grupo de Estudo de Análise do Comportamento.

**2 ANÁLISE**

2.1 Projeto anexo.

**3 PARECER**

Diante do exposto na análise, o Conselho Universitário – CONSUNI do Centro Universitário de Brusque – UNIFEBE, deliberou:

**APROVAR** o Projeto Permanente de Extensão: Grupo de Estudo de Análise do Comportamento.

Brusque, 5 de outubro de 2022.

Rosemari Glatz (Presidente) \_\_\_\_\_

Sergio Rubens Fantini \_\_\_\_\_

Sidnei Gripa \_\_\_\_\_

Ademir Bernardino da Silva \_\_\_\_\_

Anna Lúcia Martins Mattoso \_\_\_\_\_

Günther Lothar Pertschy \_\_\_\_\_

Josely Cristiane Rosa \_\_\_\_\_

Eliane Kormann Tomazoni \_\_\_\_\_



**UNIFEBE**

**Centro Universitário de Brusque – UNIFEBE  
Conselho Universitário – CONSUNI**

Leilane Marcos \_\_\_\_\_

Rafaela Bohaczuk Venturelli Knop \_\_\_\_\_

André Vechi \_\_\_\_\_



Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Cultura - Proppex  
Supervisão e Extensão

## Projeto de Extensão

### Grupo de Estudo de Análise do Comportamento

#### Identificação

<b>Proponente:</b> André Luiz Thieme (Doutor)	<b>Telefone:</b> 04799025835
<b>E-mail:</b> andrethieme@unifebe.edu.br	
<b>Endereço Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/0336883121537813">http://lattes.cnpq.br/0336883121537813</a>	
<b>Curso:</b> Psicologia	
<b>Abrangência:</b> Nacional	<b>Operacionalização:</b> Permanente
<b>Período:</b> 11/02/2022 a 09/12/2022	<b>Carga Horária:</b> 40h00
<b>Participantes:</b> 3 a 100	<b>Modalidade:</b> Virtual/A distância
<b>Certificação:</b> Sim	<b>Cerimonial:</b> Não
<b>Publicação jornalística:</b> Não	
<b>Investimento institucional:</b> Não	
<b>Materiais:</b> Uso do Google Meet de forma institucional e internet para o professor que faz os encontros a partir da Unifebe, em sua maioria..	
<b>Equipamentos:</b> Nenhum.	

#### Estruturação

**Pesquisa**  
Grupo de Estudo

#### Atividades

Tipo	Nome	Local	Data	Carga Horária	Certificação Antecipada (Mediadores)
Debate	Livro: O mito da liberdade	Meet	11/02/2022 a 17/06/2022	20h00	Não
<b>Mediador:</b> André Luiz Thieme					
Debate	Livro: Vigiar e Punir	Meet	29/07/2022 a 02/12/2022	20h00	Não
<b>Mediador:</b> André Luiz Thieme e Gabriel Fernandes Camargo Rosa					

#### 1. Introdução

As atividades de aprofundamento teórico de uma área de conhecimento requerem, além da leitura, a exposição e o debate da compreensão de seus participantes. A atividade do grupo de estudos possibilita aos seus participantes confrontar o entendimento de suas leituras com pares que propõem questionamentos e reflexão não acalentadas individualmente. Na história da Análise do Comportamento no Brasil, a realização de grupos de estudo e pesquisa constitui berço de pesquisadores relevantes da área (TODOROV; HANNA, 2010).

O Grupo de Estudos de Análise do Comportamento da UNIFEBE iniciou suas atividades em setembro de 2016 e dele surgiram propostas de estágio, extensão e TCCs orientados pelo professor André (ASSI, 2017; AVLIA, 2017; BITTENCOURT, 2019; LIMA, 2020). O grupo foi se diversificando e atraindo cada vez mais os acadêmicos iniciantes do curso, após o contato com as disciplinas que tratam desse tema que ocorrem no segundo e no terceiro semestre do curso de psicologia. Assim, os acadêmicos puderam ter contatos com leituras mais avançadas da teoria (SIDMAN, 2009; HOLLAND; SKINNER, 1974; SKINNER, 1983; 2003) e debater a relação dela com outros temas atuais de interesse dos acadêmicos (DE-FARIAS; RIBEIRO, 2014; DE-FARIAS, 2010). O debate continuado sobre a disciplina, possibilita aos acadêmicos que têm interesse em continuar se aprofundando em uma corrente teórica que aos poucos teve sua carga horária diminuída dentro do curso, para abarcar outros saberes, coerente com o perfil generalista do curso.

Desde o início da Pandemia, o grupo vem se encontrando por meio do recurso Hangouts Meet institucional, o que possibilitou a continuidade do grupo. No semestre 2022-1, houve participação de estudantes de instituições de Joinville e Balneário Camboriú, dando mais visibilidade ao grupo e à instituição como um todo. Partindo desse primeiro indicador de sucesso do grupo, o professor André decidiu divulgar o grupo e seus encontros por meio das redes sociais, alcançando muitos interessados.

A partir de uma sugestão de uma participante, o livro sendo discutido neste semestre é a obra Vigiar e Punir (FOULCAULT, 2014). Mesmo não sendo uma obra clássica dentro dos estudos da Análise do Comportamento, é uma obra bastante relevante na formação social e crítica de acadêmicos de diversas áreas humanas, incluindo a psicologia. Ela também pode ser discutida a partir de paralelos e diálogos interessantes para ampliar o entendimento de aspectos relacionadas às agências de controle, como propostas por Skinner (2003; DE SA, 1984).

Identificando a vitalidade do grupo e sua relevância para o aprendizado do tema, bem como a divulgação de conhecimentos tão relevantes sobre o comportamento humano, decidiu-se transformar o projeto em um projeto de extensão permanente. Com essa

transformação será possível dar continuidade aos debates, bem como propor outros encontros com ainda mais alcance como eventos ampliados para a população e jornadas de análise do comportamento, modalidade bastante relevante na área (TODOROV; HANNA, 2010).

## 2. Justificativa

Com base no interesse dos alunos em se aprofundar no conhecimento produzido pela Análise do Comportamento e entender os conceitos fundamentais, foi iniciado em 2016, um primeiro encontro-debate do grupo. Nesse primeiro momento, foi definido o objetivo do grupo e sua proposta. Como esse movimento foi um movimento iniciado pelo interesse dos alunos, nunca se pensou em formalizar a atividade. Com as atividades do professor, essa proposta de formalização foi sendo adiada até que, em 2020, o professor orientador do grupo de estudos encerrou seu doutoramento em psicologia. Agora é apresentado o projeto de extensão para formalizar as atividades já desenvolvidas, bem como documentar as próximas atividades do grupo.

Apesar da formação em psicologia na UNIFEBE ser completa e generalista, acredita-se que esse grupo tem sido fundamental para contribuir com os estudos dos acadêmicos de psicologia que têm interesse pela Análise do Comportamento, servindo inclusive, de complementação de estudos para aqueles que optam pelo estágio dentro dessa linha. Além disso, possibilita aprofundar discussões a partir das contribuições de entendimento sobre o comportamento ofertadas por essa teoria.

No ano de 2022 pessoas de fora da instituição começaram a expressar interesse em participar do grupo, aumentando assim o alcance das discussões e visibilidade da instituição. Na proposta do primeiro semestre de 2022, tivemos participação de acadêmicos de Joinville e de Balneário Camboriú. No segundo semestre tivemos ingressantes de diversos estados brasileiros, como São Paulo, Bahia, Minas Gerais, entre outros. É uma atividade recorrente que vem crescendo e atraindo o interesse cada vez maior para as discussões da Análise do Comportamento no Brasil.

Há também a intenção de ampliar as atividades do grupo de estudos, promovendo pesquisas em parceria com o Programa de Iniciação Científica do curso de Psicologia (PIC-PSI) e eventos regionais e nacionais, com convites para palestrantes externos. Graças ao apoio e sugestão do PROPPEX, optou-se então por rever a submissão desse projeto, tornando-o uma atividade permanente do curso e da instituição.

## 3. Palavras-chave

Análise experimental do comportamento. Análise aplicada do comportamento. Behaviorismo radical.

## 4. Objetivos

### 4.1. Objetivo geral

Aprofundar os conceitos e o conhecimento teórico da Análise do Comportamento com a leitura e discussão de textos e outros materiais disponíveis.

### 4.2. Objetivos específicos

- Conhecer as definições de conceitos comportamentais a partir de estudos atuais da Análise do Comportamento;
- Debater ideias com fundamento teórico e habilidade argumentativa em frente aos pares;
- Pensar criticamente sobre a produção de teóricos relevantes para a psicologia e sua relevância a partir de novas descobertas científicas;
- Promover conhecimento da teoria e sua utilização na prática psicológica.

## 5. Parceiros (opcional)

Professores externos:

Gabriel Fernandes da Rosa; Talissa Palma Mueller

## 6. Metodologia

Encontros semanais em que são debatidos temas de interesse dos participantes com base em leituras sugeridas pelo professor orientador e externos, bem como do interesse dos próprios participantes. A discussão é feita de forma livre em que todos os participantes podem perguntar diretamente, expor seus entendimentos sobre os conceitos debatidos e abordados nos materiais. Os materiais são decididos com uma semana de antecedência e divulgados no grupo de troca de mensagens com todos os participantes. As discussões são realizadas por meio de plataforma HangoutsMeet com as contas institucionais.

### 6.1. Cronograma

Data/horário	Atividade
11/02 a 17/06	Discussões com base no livro O Mito da Liberdade
29/07 a 02/12	Discussões com base no livro Vigiar e Punir, e obras audiovisuais relacionadas

### 6.2. Comissão organizadora (opcional)

Professor André Luiz Thieme

## 7. Referências

ASSI, Gustavo. **Desafios na psicoterapia online**: um estudo de caso na ótica da análise do comportamento. 2017. 19 p. Artigo apresentado como Trabalho de Conclusão de Curso (Curso de Psicologia) - Centro Universitário de Brusque, Brusque, 2017. Disponível em: <<http://biblioteca.unifebe.edu.br/pergamum/vinculos/000006/000006a3.pdf>>. Acesso em: 15 maio 2018.

ÁVILA, Karla. **Relacionamentos conflituosos: uma revisão conceitual analítico-comportamental**. 2017. 23 p. Artigo apresentado como Trabalho de Conclusão de Curso (Curso de Psicologia) - Centro Universitário de Brusque, Brusque, 2017. Disponível em: <<http://biblioteca.unifebe.edu.br/pergamum/vinculos/000006/000006ae.pdf>>. Acesso em: 20 jun. 2018.

BITTENCOURT, Jaciara. **A relevância do atendimento educacional especializado (AEE) para a inserção do aluno autista no contexto escolar de uma escola da rede municipal de Brusque - SC**. 2019. 15 p. Artigo apresentado como Trabalho de Conclusão de Curso (Curso de Psicologia) - Centro Universitário de Brusque, Brusque, 2019. Disponível em: <http://biblioteca.unifebe.edu.br/pergamum/vinculos/000007/0000079d.pdf>. Acesso em: 2 maio 2020.

DE-FARIAS, A. K. C. R.; RIBEIRO, M. R. **Skinner Vai ao Cinema (v. 1)**. Brasília: Instituto Walden4, 2014.

DE-FARIAS, A. K. C. R. Análise comportamental clínica: Aspectos teóricos e estudos de caso. Porto Alegre: ARTMED, 2010.

- DE SA, C. P. **Sobre o poder em Foucault e o controle em Skinner**. Arquivo brasileiro de psicologia. (Rio J. 1979), v. 35, n. 2, p. 136–145, 1983.
- FOUCAULT, Michel. **Vigiar e punir: nascimento da prisão**. 42. ed. Petrópolis: Vozes, 2014.
- GHISI, Lenise Santos. Grupo de Extensão e Difusão da Análise do Comportamento de Mato Grosso: a extensão como processo de ensino e as ações articuladas com a sociedade. Anais do Seminário Regional de Extensão Universitária da Região Centro-Oeste (SEREX)(ISSN 2764-1570), n. 3, p. 71-71, 2019.
- HOLLAND, J. G.; SKINNER, B. F. **A Análise do Comportamento**. Sao Paulo: EPU, 1974.
- LIMA, Ana Augusta. **Avaliação do impacto da pandemia da COVID-19 na saúde mental dos profissionais da saúde**. 2020. 26 p. Artigo apresentado como Trabalho de Conclusão de Curso (Curso de Psicologia) - Centro Universitário de Brusque, Brusque, 2020 Disponível em: <http://biblioteca.unifebe.edu.br/pergamum/vinculos/000007/000007fc.pdf>. Acesso em: 14 maio 2021.
- TODOROV, João Claudio; HANNA, Elenice S.. Análise do comportamento no Brasil. **Psicologia: Teoria e Pesquisa**, Brasília , v. 26, n. spe, p. 143-153, 2010 . Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-37722010000500013&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-37722010000500013&lng=en&nrm=iso)>. access on 05 Feb. 2021. <https://doi.org/10.1590/S0102-37722010000500013>.
- SIDMAN, M. **Coerção e suas implicações**. Campinas: Livro Pleno, 2009.
- SKINNER, B. F. **O mito da liberdade**. 3. ed. São Paulo: Summus, 1983.
- SKINNER, B. F. **Ciência e comportamento humano**. Tradução: João Carlos Todorov. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2003.