

**PROCESSO nº 26/18**

PROCEDÊNCIA: PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO.

ASSUNTO: PEDIDO DE ALTERAÇÃO DO EMENTÁRIO DO CURSO DE PEDAGOGIA, OFERECIDO A PARTIR DO 1º SEMESTRE LETIVO DE 2018.

PARECER nº 34/18

DATA: 16/05/18

1 HISTÓRICO

A Pró-Reitoria de Ensino de Graduação protocolou junto ao Conselho Universitário - CONSUNI, do Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE, para análise e deliberação, o pedido de alteração do Ementário do Curso de Pedagogia, oferecido a partir do 1º Semestre Letivo de 2018.

2 ANÁLISE

2.1. Ementário anexo.

3 PARECER

Diante do exposto na análise, o Conselho Universitário - CONSUNI do Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE, deliberou:

APROVAR a alteração do Ementário do Curso de Pedagogia, oferecido a partir do 1º Semestre Letivo de 2018.

Brusque, 16 de maio de 2018.

Alessandro Fazzino (Presidente) _____

Heloisa Maria Wichern Zunino _____

Jaison Homero de Oliveira Knoblauch _____

Sidnei Gripa _____

Simone Sartori _____

George Wilson Aiub _____

Márcia Maria Junkes _____

Raul Otto Laux _____

Arthur Timm _____

FORMULÁRIO DE ALTERAÇÃO DE EMENTAS			
CURSO:	PEDAGOGIA		
MATRIZ(ES) CURRICULAR(ES):	2018.1		
ALTERAÇÕES PASSAM A VIGORAR A PARTIR DO SEMESTRE:	2018.1		
DISCIPLINA:	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO		
FASE:	1ª	CARGA HORÁRIA:	60h
EMENTA ANTERIOR:		EMENTA PROPOSTA:	
<p>História da Educação e da Pedagogia</p> <p>A disciplina estuda teorias e temáticas da história da educação e da pedagogia desde as sociedades primitivas até a contemporaneidade, abordando o contexto sociopolítico-econômico e cultural de cada época e seus principais pensadores. Os conceitos de educação, pedagogia e infância como construções históricas.</p>		<p>História da educação</p> <p>História e História da Educação desde as sociedades primitivas até a contemporaneidade. História da educação no Brasil. Modelos escolares nos períodos colonial, imperial e republicano. Influências do pensamento liberal na educação. O Estado Novo e as novas diretrizes educacionais: a ideologia do Estado. Transformações educacionais: contexto de uma nova escola (1970 - 1980). A educação pós 1988 com a nova constituição. Análise do contexto histórico das legislações educacionais nacionais e a tentativa de democratizar o ensino nas escolas.</p>	
DISCIPLINA:	PROFISSIONALIDADE DOCENTE		
FASE:	1ª	CARGA HORÁRIA:	60h
EMENTA ANTERIOR:		EMENTA PROPOSTA:	
<p>A formação docente no Brasil e o debate contemporâneo. A identidade docente como objeto de pesquisa e de construção da prática pedagógica. A construção da identidade como formação inicial e contínua. A dimensão polivalente da docência</p>		<p>A formação docente no Brasil e o debate contemporâneo. A identidade docente como objeto de pesquisa e de construção da prática pedagógica. A construção da identidade como formação inicial e contínua. Novas exigências educacionais e a Profissão Docente. Professores Profissionais.</p>	
DISCIPLINA:	METODOLOGIA CIENTÍFICA		
FASE:	1ª	CARGA HORÁRIA:	30h
EMENTA ANTERIOR:		EMENTA PROPOSTA:	
<p>Universidade. Método Científico: Produção Acadêmica.</p>		<p>Planejamento de pesquisa. Revisão de literatura. Normas para trabalhos acadêmicos. Técnicas de pesquisa. Métodos quantitativos e qualitativos. Análise de dados.</p>	
DISCIPLINA:	DIDÁTICA I		
FASE:	1ª	CARGA HORÁRIA:	60h
EMENTA ANTERIOR:		EMENTA PROPOSTA:	
<p>A trajetória histórica da Didática. Estudo das tendências pedagógicas brasileiras. Docência na sociedade contemporânea. Finalidades sociais da educação e compromisso ético.</p>		<p>INALTERADA.</p>	
DISCIPLINA:	ESTUDOS INTEGRADOS I		
FASE:	1ª	CARGA HORÁRIA:	100h
EMENTA ANTERIOR:		EMENTA PROPOSTA:	

PROJETO ACADÊMICO INTERDISCIPLINAR (PAI I) Articula os estudos de diferentes disciplinas da 1ª fase e focaliza a concepção de conhecimento, sociedade, educação e de infância como construções sociais e históricas, caracterizando a pesquisa como pressuposto para a compreensão e transformação da realidade educativa.		Organização didático-pedagógica da prática docente. Ambientes educacionais: investigando a prática docente.	
DISCIPLINA:	LITERATURA INFANTO JUVENIL		
FASE:	1ª	CARGA HORÁRIA:	60h
EMENTA ANTERIOR:		EMENTA PROPOSTA:	
História e característica da literatura infanto-juvenil. A literatura infanto-juvenil: aspectos lúdicos e formativos. A importância da literatura para a aquisição da linguagem oral e escrita. Clássicos infanto-juvenis. As diferentes correntes literárias. Relação leitor-texto-autor.		História e característica da literatura infanto-juvenil. Clássicos infanto-juvenis. Elementos estruturais da narrativa. Gêneros literários. A literatura infanto-juvenil na escola. A importância da literatura para a aquisição da linguagem oral e escrita. Relação leitor-texto-autor.	
DISCIPLINA:	JOGOS, RECREAÇÃO E LAZER		
FASE:	2ª	CARGA HORÁRIA:	60h
EMENTA ANTERIOR:		EMENTA PROPOSTA:	
JOGOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS Compreender a importância das várias formas dos jogos, brinquedos e brincadeiras na aprendizagem para a Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Articular os conteúdos aos tempos e espaços e diálogos em construção		Recreação e Lazer na sociedade contemporânea caracterização, conceituação e vivências teórico-práticas. Estudo dos jogos e brincadeiras populares e tradicionais e sua utilização em ambientes Formal e não formal.	
DISCIPLINA:	PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO		
FASE:	2ª	CARGA HORÁRIA:	60h
EMENTA ANTERIOR:		EMENTA PROPOSTA:	
O processo de desenvolvimento humano na infância, adolescência, adultez e velhice: Aspectos neurobiológicos e socioculturais. Principais teorias psicológicas do desenvolvimento em práticas educativas; cognitivo desenvolvimental, histórico-cultural, materialismo dialético e ecológico.		Métodos de investigação do desenvolvimento humano. História da infância. Teorias do desenvolvimento humano. Desenvolvimento físico; cognição; comportamento social e personalidade da infância.	
DISCIPLINA:	COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM		
FASE:	2ª	CARGA HORÁRIA:	60h
EMENTA ANTERIOR:		EMENTA PROPOSTA:	
LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO Leitura analítica e crítica. Gêneros textuais. Interpretação e organização do texto científico. Estruturação do texto acadêmico com ênfase nos aspectos de argumentação, coesão, coerência e correção gramatical. Desenvolvimento das habilidades linguísticas. Oralidade.		Estudo da linguagem e dos processos da comunicação. Noções de texto, estratégias de leitura e de produção textual. Coerência e coesão; Adequação à norma padrão aplicadas a textos de natureza diversa.	
DISCIPLINA:	DIDÁTICA II		
FASE:	2ª	CARGA HORÁRIA:	60h
EMENTA ANTERIOR:		EMENTA PROPOSTA:	

Organização do processo de ensino-aprendizagem e os elementos constitutivos do planejamento de ensino: conhecimento da realidade, determinação de objetivos, seleção e organização de conteúdos, procedimentos de ensino, recursos didáticos, instrumentos e critérios de avaliação. Pedagogia de Projetos.		INALTERADA.	
DISCIPLINA:	CURRÍCULO		
FASE:	2ª	CARGA HORÁRIA:	60h
EMENTA ANTERIOR:		EMENTA PROPOSTA:	
FUNDAMENTOS DO CURRÍCULO Conceitos e concepções de Currículo; Currículo na história da educação brasileira; Teorias e paradigmas curriculares; Cultura e Currículo; Currículo e Contemporaneidade, Reformas Curriculares; Políticas Curriculares		Conceitos e concepções de Currículo; Currículo na história da educação brasileira; Teorias e paradigmas curriculares; Cultura e Currículo; Currículo e Contemporaneidade, Reformas Curriculares; Políticas Curriculares	
DISCIPLINA:	ESTUDOS INTEGRADOS II		
FASE:	2ª	CARGA HORÁRIA:	100h
EMENTA ANTERIOR:		EMENTA PROPOSTA:	
PROJETO ACADÊMICO INTERDISCIPLINAR (PAI II) O Projeto Acadêmico Interdisciplinar II articula o estudo de diferentes disciplinas da 2ª fase e enfoca a importância da pesquisa na construção da identidade do pedagogo, seus espaços de atuação que se compromete com a valorização da diversidade cultural e com a promoção da cidadania.		Organização didático-pedagógica da prática docente. Ambientes educacionais: investigando a prática docente.	
DISCIPLINA:	METODOLOGIAS ATIVAS		
FASE:	3ª	CARGA HORÁRIA:	30h
EMENTA ANTERIOR:		EMENTA PROPOSTA:	
		Tecnologias da informação e da comunicação em práticas educativas. O uso das TDIC : áudio, vídeo e mídia interativa. Design Thinking. Aprendizagem baseada em Problemas (PBL) e Projetos (PBL) e Times (TBL). Ensino Híbrido com foco na sala de aula invertida. Processos de criação: mapas conceituais, peer instruction, estudo de casos. Gameficação da Educação.	
DISCIPLINA:	AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM: DESENVOLVIMENTO, ALTERAÇÕES E DISTÚRBIOS		
FASE:	3ª	CARGA HORÁRIA:	60h
EMENTA ANTERIOR:		EMENTA PROPOSTA:	
Aquisição e desenvolvimento da linguagem. Distúrbios da comunicação: linguagem, fala, audição, gagueira. Autismo e linguagem. Prevenção dos distúrbios da comunicação. Estratégias pedagógicas para o desenvolvimento da linguagem e da audição.		INALTERADA.	
DISCIPLINA:	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO		
FASE:	3ª	CARGA HORÁRIA:	60h
EMENTA ANTERIOR:		EMENTA PROPOSTA:	

<p>Concepção de alfabetização e letramento. Abordagens teóricas sobre leitura e escrita de crianças, jovens e adultos. Documentos oficiais sobre alfabetização de crianças e EJA. Pressupostos metodológicos: significado e materialidade do código escrito.</p>		<p>Memória da alfabetização e abordagens teóricas sobre leitura e escrita de crianças. Concepção de alfabetização e letramento. Sequência didática. O papel do Lúdico na alfabetização e letramento. Avaliação na alfabetização.</p>	
DISCIPLINA:	FILOSOFIA		
FASE:	3ª	CARGA HORÁRIA:	30h
EMENTA ANTERIOR:		EMENTA PROPOSTA:	
		<p>Filosofia, conhecimento e aprendizagem. Filosofia, Mito e Ciência: graus de certeza, limites e possibilidades. Filosofia social e política. Tópicos contemporâneos de Filosofia.</p>	
DISCIPLINA:	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL		
FASE:	3ª	CARGA HORÁRIA:	60h
EMENTA ANTERIOR:		EMENTA PROPOSTA:	
<p>Educação Infantil: História e Concepções. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Indicadores da Qualidade na Educação Infantil. A educação infantil na Lei de Diretrizes e Bases da Educação</p>		<p>Educação Infantil: História e Concepções. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Indicadores da Qualidade na Educação Infantil. A educação infantil: direitos de aprendizagem e desenvolvimento, os campos de experiências e os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.</p>	
DISCIPLINA:	SOCIOLOGIA		
FASE:	3ª	CARGA HORÁRIA:	30h
EMENTA ANTERIOR:		EMENTA PROPOSTA:	
<p>Introdução ao pensamento sociológico. Caracterização da sociedade contemporânea. Relações étnico-raciais, história e cultura afro-brasileira, africana e indígena. Estudo acerca das redes sociais.</p>		<p>Introdução ao pensamento sociológico. As correntes teóricas do pensamento sociológico: Durkheim, Marx e Weber. Cultura e Sociedade. Caracterização da sociedade contemporânea</p>	
DISCIPLINA:	ESTUDOS INTEGRADOS III		
FASE:	3ª	CARGA HORÁRIA:	100h
EMENTA ANTERIOR:		EMENTA PROPOSTA:	
<p>PROJETO ACADÊMICO INTERDISCIPLINAR (PAI III) O Projeto Acadêmico Interdisciplinar III articula os estudos de diferentes disciplinas da 3ª fase com foco nos espaços e tempos da Educação Infantil, através de observação, entrevistas e análise do processo ensino – aprendizagem considerando o projeto pedagógico da Instituição. Também promove a reflexão sobre a dinâmica interna da Instituição e sua relação com o contexto social.</p>		<p>Organização didático-pedagógica da prática docente. Ambientes educacionais: investigando a prática docente.</p>	
DISCIPLINA:	METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL		
FASE:	4ª	CARGA HORÁRIA:	60h
EMENTA ANTERIOR:		EMENTA PROPOSTA:	
<p>EDUCAÇÃO INFANTIL: CONTEÚDOS E METODOLOGIAS</p>		<p>A educação infantil entendida como um tempo apropriado para o desenvolvimento e</p>	

A educação infantil entendida com um tempo apropriado para o desenvolvimento e acesso à produção do conhecimento. Relação entre aprendizagem e desenvolvimento e a ação docente. A formação docente e as condições de produção das culturas infantis. As áreas de conhecimento e o seu desenvolvimento na educação infantil. As implicações pedagógicas da corrente Interacionista na educação infantil. Prática e proposta pedagógica na educação infantil.		acesso à produção do conhecimento. Relação entre aprendizagem e desenvolvimento e a ação docente. A formação docente e as condições de produção das culturas infantis. As áreas de conhecimento e o seu desenvolvimento na educação infantil. As implicações pedagógicas da corrente Interacionista na educação infantil. Prática e proposta pedagógica na educação infantil.	
DISCIPLINA:	ARTES: CONTEÚDOS E METODOLOGIAS		
FASE:	4ª	CARGA HORÁRIA:	60h
EMENTA ANTERIOR:		EMENTA PROPOSTA:	
O ensino das linguagens artísticas numa perspectiva interdisciplinar e histórica. A adaptação do significado do ensino da arte para as diferentes modalidades de ensino. Desenvolvimento do processo criativo. Oficinas de expressão artística que vivenciam a experimentação sobre as diferentes linguagens e expressões humanas, tais como: as artes musicais, artes plásticas, artes cênicas, a dança e o movimento, capazes de produzir, expressar e interpretar a cultura e a realidade.		INALTERADA.	
DISCIPLINA:	POLÍTICAS PÚBLICAS		
FASE:	4ª	CARGA HORÁRIA:	60h
EMENTA ANTERIOR:		EMENTA PROPOSTA:	
POLÍTICAS PÚBLICAS NA EDUCAÇÃO Estudo analítico das políticas educacionais no Brasil: a política educacional no contexto das políticas públicas; a organização dos sistemas de ensino considerando os contextos nacionais e internacionais. Políticas educacionais e legislação de ensino/ e a legislação brasileira na Educação Básica.		Estudo analítico das políticas educacionais no Brasil: a política educacional no contexto das políticas públicas; a organização dos sistemas de ensino considerando os contextos nacionais e internacionais. Políticas educacionais e legislação de ensino/ e a legislação brasileira na Educação Básica.	
DISCIPLINA:	PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM		
FASE:	4ª	CARGA HORÁRIA:	60h
EMENTA ANTERIOR:		EMENTA PROPOSTA:	
Teorias contemporâneas da aprendizagem. O processo de ensino e aprendizagem e a interdisciplinariedade na ação psicopedagógica. Transtornos do neurodesenvolvimento.		INALTERADA.	
DISCIPLINA:	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO		
FASE:	4ª	CARGA HORÁRIA:	60h
EMENTA ANTERIOR:		EMENTA PROPOSTA:	
Mito, Filosofia e Ciência. Correntes epistemológicas e concepções de educação. Poder político, igualdade e liberdade. Liberalismo, Revolução Francesa, Marxismo e seus reflexos nas tendências pedagógicas. Correntes filosóficas contemporâneas.		INALTERADA.	

DISCIPLINA:	ESTUDOS INTEGRADOS IV		
FASE:	4ª	CARGA HORÁRIA:	100h
EMENTA ANTERIOR:		EMENTA PROPOSTA:	
		Organização didático-pedagógica da prática docente. Ambientes educacionais: investigando a prática docente.	
DISCIPLINA:	CIÊNCIAS: CONTEÚDOS E METODOLOGIAS		
FASE:	5ª	CARGA HORÁRIA:	60h
EMENTA ANTERIOR:		EMENTA PROPOSTA:	
<p>CIÊNCIAS NATURAIS: CONTEÚDOS E METODOLOGIAS</p> <p>Conhecimento científico e método científico. Proposta construtivista para o ensino das ciências naturais. O ensino de ciências naturais nas séries iniciais do ensino fundamental: objetivos e eixos organizadores dos conteúdos. Procedimentos metodológicos e recursos didáticos. Planejamento de ensino.</p>		<p>Conhecimento científico e método científico. Proposta construtivista para o ensino das ciências naturais. O ensino de ciências naturais nas séries iniciais do ensino fundamental: objetivos e eixos organizadores dos conteúdos. Procedimentos metodológicos e recursos didáticos. Conteúdos básicos de Ciências: ar, água, solo, seres vivos, noções de ecologia. Planejamento de ensino.</p>	
DISCIPLINA:	EDUCAÇÃO INCLUSIVA		
FASE:	5ª	CARGA HORÁRIA:	60h
EMENTA ANTERIOR:		EMENTA PROPOSTA:	
<p>Estudo dos fundamentos legais da política de educação inclusiva: bases históricas da inclusão/exclusão social das diferenças; Prática pedagógica/educacional inclusiva favorecedora do acesso, permanência e sucesso do aluno com deficiência. Organização didático-pedagógica dos sistemas de ensino para a educação inclusiva.</p>		<p>INALTERADA.</p>	
DISCIPLINA:	MATEMÁTICA: CONTEÚDOS E METODOLOGIAS		
FASE:	5ª	CARGA HORÁRIA:	60h
EMENTA ANTERIOR:		EMENTA PROPOSTA:	
<p>O processo de construção dos conceitos matemáticos pelo sujeito, por meio de sua atividade reinventiva e cooperativa. Ação didático-pedagógica na construção de conceitos e relações matemáticas relativas ao número e às operações, ao espaço e forma, às medidas e ao tratamento das informações no ensino fundamental. As dimensões metodológicas do ensino da Matemática sustentadas na concepção epistemológica socioconstrutivista.</p>		<p>INALTERADA.</p>	
DISCIPLINA:	HISTÓRIA: CONTEÚDOS E METODOLOGIAS		
FASE:	5ª	CARGA HORÁRIA:	60h
EMENTA ANTERIOR:		EMENTA PROPOSTA:	
<p>As matrizes do pensamento histórico. A evolução do conceito de tempo nas sociedades. Mediação pedagógica em história. Análise de livros didáticos de história. O uso das tecnologias digitais na mediação do processo de ensino-aprendizagem de</p>		<p>As matrizes do pensamento histórico. A evolução do conceito de tempo nas sociedades. Mediação pedagógica em história no ensino fundamental. Análise de livros didáticos de história. Ensinar e aprender história em tempos de memória. O</p>	

história. A mediação do AVEA na prática do docente de história.		ensino de história e a alteridade. Relações entre currículo e historiografia. A História no ensino fundamental.	
DISCIPLINA:	CULTURA E DIVERSIDADE		
FASE:	5ª	CARGA HORÁRIA:	30h
EMENTA ANTERIOR:		EMENTA PROPOSTA:	
Educação, Cultura e Diversidade A cultura da infância e da família. A diversidade sociocultural: alteridade, pluralidade e multiculturalidade, presentes em escolas e/ou outros espaços educativos.		Cultura. Relações étnico-raciais. Direitos humanos. História e cultura afro-brasileira, africana e indígena. Relações de gênero. A integração da pessoa com deficiência na sociedade.	
DISCIPLINA:	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I		
FASE:	5ª	CARGA HORÁRIA:	100h
EMENTA ANTERIOR:		EMENTA PROPOSTA:	
Diagnóstico no campo de estágio. Elaboração do projeto e fundamentação teórica. Elaboração dos planos de ação. Intervenção no campo de estágio na modalidade de Educação Infantil. Registro e apresentação de portfólio.		INALTERADA.	
DISCIPLINA:	ÉTICA		
FASE:	5ª	CARGA HORÁRIA:	30h
EMENTA ANTERIOR:		EMENTA PROPOSTA:	
Ética, Moral e Valores. Ética e Estética. Principais correntes Éticas. Ética e Direitos Humanos. Ética, disciplina e competência profissional na Educação. Relativismo ético e desafios.		Introdução ao estudo da Ética. Principais correntes éticas. Relação entre ética e sociedade. Ética Profissional. Ética e direitos humanos.	
DISCIPLINA:	ESTATÍSTICA		
FASE:	6ª	CARGA HORÁRIA:	60h
EMENTA ANTERIOR:		EMENTA PROPOSTA:	
Planejamento da pesquisa: conceitos, tipos de pesquisa, tipos de variáveis, amostragens. Descrição de resultados: representações e medidas; Análise de dados: exploratória, comparação de amostras, relação entre variáveis.		Definição de métodos de estatística. Estudo do vocabulário e dados estatísticos. Introdução ao tratamento e processos.	
DISCIPLINA:	EDUCAÇÃO MUSICAL		
FASE:	6ª	CARGA HORÁRIA:	30h
EMENTA ANTERIOR:		EMENTA PROPOSTA:	
Conceitos psicológicos e sociológicos da educação musical na formação do pedagogo. Práticas e vivências musicais. O papel da música na Educação Infantil, Anos Iniciais, na EJA e nos espaços formais e não formais.		INALTERADA.	
DISCIPLINA:	LÍNGUA PORTUGUESA: CONTEÚDOS E METODOLOGIAS		
FASE:	6ª	CARGA HORÁRIA:	60h
EMENTA ANTERIOR:		EMENTA PROPOSTA:	
Fundamentos teórico-metodológicos do ensino de Língua Portuguesa. Os conteúdos: leitura, escrita, reflexão sobre a língua e oralidade. Concepções de linguagem e de		Fundamentos teórico-metodológicos do ensino de Língua Portuguesa. Os conteúdos: leitura, escrita, reflexão sobre a língua e oralidade. Concepções de	

aquisição de língua nos anos iniciais: competência gramatical e competência comunicativa. Produção de texto do educando: o texto literário e os Gêneros textuais.		língua e de aquisição de língua; competência gramatical e competência comunicativa. Propostas pedagógicas para o ensino da Língua Portuguesa.	
DISCIPLINA:	DISCIPLINA ELETIVA		
FASE:	6ª	CARGA HORÁRIA:	60h
EMENTA ANTERIOR:		EMENTA PROPOSTA:	
		Aspectos específicos das áreas do conhecimento dos cursos da instituição que possibilitem a atualização ou flexibilização da formação do aluno.	
DISCIPLINA:	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM		
FASE:	6ª	CARGA HORÁRIA:	60h
EMENTA ANTERIOR:		EMENTA PROPOSTA:	
Epistemologia e História da Avaliação. Procedimentos, técnicas e instrumentos utilizados na avaliação na educação infantil e no ensino fundamental. A comunicação dos resultados de avaliação na Educação Básica.		INALTERADA.	
DISCIPLINA:	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II		
FASE:	6ª	CARGA HORÁRIA:	100h
EMENTA ANTERIOR:		EMENTA PROPOSTA:	
Diagnóstico no campo de estágio. Elaboração do projeto e fundamentação teórica. Elaboração dos planos de ação. Intervenção no campo de estágio na modalidade de Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Registro e apresentação de portfólio.		INALTERADA.	
DISCIPLINA:	GESTÃO E EMPREENDEDORISMO		
FASE:	7ª	CARGA HORÁRIA:	60h
EMENTA ANTERIOR:		EMENTA PROPOSTA:	
Perfil do gestor educacional. Estrutura organizacional da escola. Princípios da organização e gestão participativa. Planejamento e gestão do tempo e do espaço nas instituições educativas. Novos Paradigmas que norteiam a gestão educacional.		Perfil do gestor educacional. Estrutura organizacional da escola. Princípios da organização e gestão participativa. Planejamento e gestão do tempo e do espaço nas instituições educativas. Empreendedorismo em Educação.	
DISCIPLINA:	GEOGRAFIA: CONTEÚDOS E METODOLOGIAS		
FASE:	7ª	CARGA HORÁRIA:	60h
EMENTA ANTERIOR:		EMENTA PROPOSTA:	
Elaboração conceitual em Geografia: espaço, tempo, cultura, relações sociais e de produção. A evolução do conceito de espaço nas sociedades. Análise de livros didáticos de geografia. O uso das tecnologias digitais na mediação do processo de ensino-aprendizagem da geografia. A mediação do AVEA na prática do docente de geografia.		Elaboração conceitual em Geografia: espaço, tempo, cultura, relações sociais e de produção. A evolução do conceito de espaço nas sociedades. Análise de livros didáticos de geografia. Ensinar e aprender Geografia no ensino fundamental. Metodologias do ensino da Geografia. Desafios escolares: A prática de ensino no mundo globalizado. A Geografia no ensino fundamental.	
DISCIPLINA:	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: CONTEÚDOS E METODOLOGIAS		

FASE:	7ª	CARGA HORÁRIA:	60h
EMENTA ANTERIOR:		EMENTA PROPOSTA:	
Função social da educação de jovens e adultos. Fundamentos históricos da Educação de escolarização básica de jovens e adultos. Tendências e princípios pedagógicos aplicados à educação de jovens e adultos. Programas e projetos para a educação de jovens e adultos: conteúdos e metodologias		Fundamentos históricos da Educação de jovens e adultos. Função social da educação de jovens e adultos. Tendências e princípios pedagógicos aplicados à educação de jovens e adultos. Programas e projetos para a educação de jovens e adultos: conteúdos e metodologias.	
DISCIPLINA:	AVALIAÇÃO EDUCACIONAL		
FASE:	7ª	CARGA HORÁRIA:	60h
EMENTA ANTERIOR:		EMENTA PROPOSTA:	
Modalidades de Avaliação Educacional: Avaliação de Currículos, Cursos, Projetos, Programas, Sistemas. Sistema de Desempenho na Educação Básica e no Ensino Superior. Avaliação Institucional.		INALTERADA.	
DISCIPLINA:	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III		
FASE:	7ª	CARGA HORÁRIA:	60h
EMENTA ANTERIOR:		EMENTA PROPOSTA:	
Diagnóstico no campo de estágio. Elaboração do projeto e fundamentação teórica. Elaboração dos planos de ação. Intervenção no campo de estágio na modalidade de educação de Jovens e Adultos. Registro e apresentação de portfólio		INALTERADA.	
DISCIPLINA:	PEDAGOGIA EM ESPAÇOS MÚLTIPLOS		
FASE:	7ª	CARGA HORÁRIA:	60h
EMENTA ANTERIOR:		EMENTA PROPOSTA:	
.		Ambientes de aprendizagem formais e não formais da educação básica; Investigação dos ambientes de aprendizagem: registro dos processos e procedimentos	
DISCIPLINA:	LIBRAS		
FASE:	8ª	CARGA HORÁRIA:	30h
EMENTA ANTERIOR:		EMENTA PROPOSTA:	
Retrospectiva histórica sobre os surdos, sua língua, sua cultura e identidade. Legislação. Noções básicas da Língua de Sinais (LIBRAS).		Introdução à Língua de Sinais e a educação para pessoas surdas nas dimensões básicas do saber, do fazer e do ser. A educação inclusiva como espaço interdisciplinar nos discursos sobre diversidade e identidade. Os efeitos no cotidiano escolar e nas práticas pedagógicas, construídas na Educação Básica.	
DISCIPLINA:	RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL		
FASE:	8ª	CARGA HORÁRIA:	30h
EMENTA ANTERIOR:		EMENTA PROPOSTA:	
Evolução dos conceitos de Responsabilidade Social e Ambiental. Princípios e dimensões da sustentabilidade. Eco competitividade.		Causas e cenários da crise socioambiental. Desenvolvimento Sustentável e Sustentabilidade. As organizações e a responsabilidade socioambiental.	

Gestão Ambiental e desenvolvimento de sociedades sustentáveis.		Ferramentas de Gestão Ambiental. Responsabilidade Social	
DISCIPLINA:	TÓPICOS ESPECIAIS		
FASE:	8ª	CARGA HORÁRIA:	60h
EMENTA ANTERIOR:		EMENTA PROPOSTA:	
		Disciplina de ementa aberta, a ser definida a cada semestre letivo pelo Colegiado de Curso.	
DISCIPLINA:	PESQUISA EM EDUCAÇÃO		
FASE:	8ª	CARGA HORÁRIA:	60h
EMENTA ANTERIOR:		EMENTA PROPOSTA:	
Pressupostos e características da investigação científica. As abordagens quantitativas e qualitativas e respectivos processos de aproximação à realidade (Pesquisa Bibliográfica, Pesquisa Documental. Estudo de caso, Pesquisa Ação etc.). Etapas de Desenvolvimento da Pesquisa: planejamento (projeto), levantamento de dados, tratamento, análise e interpretação de dados e socialização dos resultados.		INALTERADA.	
DISCIPLINA:	ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV		
FASE:	8ª	CARGA HORÁRIA:	100h
EMENTA ANTERIOR:		EMENTA PROPOSTA:	
Diagnóstico no campo de estágio. Elaboração do projeto e fundamentação teórica. Elaboração dos planos de ação. Intervenção no campo de estágio na modalidade de Gestão Escolar. Registro e apresentação de portfólio. Elaboração do artigo científico. Seminário/Banca.		INALTERADA.	