

**PROCESSO nº 23/2021**

PROCEDÊNCIA: ASSESSORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.  
ASSUNTO: PEDIDO DE ALTERAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO  
2021.2 DO CURSO DE PEDAGOGIA.

**PARECER nº 34/2021****DATA: 01/07/2021****1 HISTÓRICO**

A Assessoria de Desenvolvimento Institucional protocolou junto ao Conselho Universitário - CONSUNI, do Centro Universitário de Brusque - UNIFEDE, para análise e deliberação, o pedido de alteração da matriz curricular e ementário 2021.2 do Curso de Pedagogia.

**2 ANÁLISE**

2.1 Matriz curricular e ementário anexos.

**3 PARECER**

Diante do exposto na análise, o Conselho Universitário - CONSUNI do Centro Universitário de Brusque - UNIFEDE, deliberou:

**APROVAR** a alteração da matriz curricular e ementário 2021.2 do Curso de Pedagogia.

Brusque, 01 de julho de 2021.

Rosemari Glatz (Presidente) \_\_\_\_\_

Sergio Rubens Fantini \_\_\_\_\_

Sidnei Gripa \_\_\_\_\_

Anna Lúcia Martins Mattoso \_\_\_\_\_

Günther Lothar Pertschy \_\_\_\_\_

Josely Cristiane Rosa Trevisol \_\_\_\_\_

Eliane Kormann Tomazoni \_\_\_\_\_



**UNIFEBE**

**Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE  
Conselho Universitário - CONSUNI**

Rosana Paza \_\_\_\_\_

Rafaela Bohaczuk Venturelli Knop \_\_\_\_\_

Roberto Heinzle \_\_\_\_\_

Arthur Timm \_\_\_\_\_

Robson Zunino \_\_\_\_\_

Antonio Roberto Pacheco Francisco \_\_\_\_\_

FASES	Nº.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA			CRED.
			TEÓRICO PRÁTICA	EXTENSÃO	TOTAL	
I	1	Profissionalidade Docente	62	8	70	4
	2	História da Educação	62	8	70	4
	3	Educação Especial e Inclusiva	62	8	70	4
	4	Fundamentos da Educação Básica	62	8	70	4
	5	Filosofia da Educação	31	4	35	2
	6	Projeto Acadêmico Interdisciplinar I	105	-	105	-
	-	<b>SUBTOTAL</b>	<b>384</b>	<b>36</b>	<b>420</b>	<b>18</b>
II	7	Psicologia do Desenvolvimento	62	8	70	4
	8	Currículo e Saberes	62	8	70	4
	9	Psicologia da Aprendizagem	62	8	70	4
	10	Didática	62	8	70	4
	11	Sociologia da Educação	31	4	35	2
	12	Projeto Acadêmico Interdisciplinar II	105	-	105	-
	-	<b>SUBTOTAL</b>	<b>384</b>	<b>36</b>	<b>420</b>	<b>18</b>
III	13	Comunicação e Linguagem	62	8	70	4
	14	Língua Portuguesa: Saberes e Práticas	62	8	70	4
	15	Aquisição da Linguagem: Desenvolvimento, Alterações e Distúrbios	62	8	70	4
	16	Alfabetização e Letramento: Saberes e Práticas	62	8	70	4
	17	Neurociência e Educação	31	4	35	2
	18	Projeto Acadêmico Interdisciplinar III	105	-	105	-
	-	<b>SUBTOTAL</b>	<b>384</b>	<b>36</b>	<b>420</b>	<b>18</b>
IV	19	Cultura e Cidadania	62	8	70	4
	20	Jogos, Recreação e Lazer	62	8	70	4
	21	Ciências da Natureza: Saberes e Práticas	62	8	70	4
	22	Ciências Humanas: Saberes e Práticas I	62	8	70	4
	23	Braille	31	4	35	2
	24	Projeto Acadêmico Interdisciplinar IV	105	-	105	-
	-	<b>SUBTOTAL</b>	<b>384</b>	<b>36</b>	<b>420</b>	<b>18</b>
V	25	Desenvolvimento Regional	62	8	70	4
	26	Metodologia da Educação Infantil	62	8	70	4
	27	Planejamento e Avaliação na Educação Infantil	31	4	35	2
	28	Educação Especial: Prática Docente	31	4	35	2
	29	Estágio Supervisionado I	105	-	105	6
	-	<b>SUBTOTAL</b>	<b>291</b>	<b>24</b>	<b>315</b>	<b>18</b>
VI	30	Empreendedorismo e Inovação	62	8	70	4

FASES	Nº.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA			CRED.
			TEÓRICO PRÁTICA	EXTENSÃO	TOTAL	
	31	Matemática: Saberes e Práticas	62	8	70	4
	32	Ciências Humanas: Saberes e Práticas II	62	8	70	4
	33	Planejamento e Avaliação nos Anos Iniciais	31	4	35	2
	34	Estágio Supervisionado II	105	-	105	6
	-	<b>SUBTOTAL</b>	<b>322</b>	<b>28</b>	<b>350</b>	<b>20</b>
VII	35	Literatura Infanto-Juvenil	62	8	70	4
	36	Arte: Saberes e Práticas	62	8	70	4
	37	Educação de Jovens e Adultos: Saberes e Práticas	31	4	35	2
	38	Educação Socioemocional	31	4	35	2
	39	Libras	31	4	35	2
	40	Estágio Supervisionado III	105	-	105	6
	-	<b>SUBTOTAL</b>	<b>322</b>	<b>28</b>	<b>350</b>	<b>20</b>
VIII	41	Políticas Públicas	31	4	35	2
	42	Pesquisa em Educação	31	4	35	2
	43	Mídias, Tecnologias Digitais e Educação	62	8	70	4
	44	Gestão Educacional	62	8	70	4
	45	Educação Musical	31	4	35	2
	46	Estágio Supervisionado IV	105	-	105	6
	-	<b>SUBTOTAL</b>	<b>322</b>	<b>28</b>	<b>350</b>	<b>20</b>
-	47	Atividades Complementares*	120	80	200	-
-	-	<b>TOTAL GERAL</b>	<b>2.913</b>	<b>332</b>	<b>3.245</b>	<b>150</b>

\* As Atividades Complementares são componentes curriculares enriquecedores e implementadores do perfil do egresso e são desenvolvidas pelo acadêmico durante o curso, na instituição ou fora dela.



**UNIFEFE**

## **PEDAGOGIA**

### **EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS MATRIZ CURRICULAR 2021.2**

**BRUSQUE (SC)  
2021**

**SUMÁRIO**

<b>1ª FASE</b> .....	<b>4</b>
PROFISSIONALIDADE DOCENTE .....	4
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO .....	4
EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA .....	4
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA .....	4
FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO .....	4
PROJETO ACADÊMICO INTERDISCIPLINAR I .....	5
<b>2ª FASE</b> .....	<b>5</b>
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO.....	5
CURRÍCULO E SABERES.....	5
PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM .....	5
DIDÁTICA.....	5
SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO .....	5
PROJETO ACADÊMICO INTERDISCIPLINAR II .....	6
<b>3ª FASE</b> .....	<b>6</b>
COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM .....	6
LÍNGUA PORTUGUESA: SABERES E PRÁTICAS .....	6
AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM: DESENVOLVIMENTO, ALTERAÇÕES E DISTÚRBIOS.....	6
ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: SABERES E PRÁTICAS .....	6
NEUROCIÊNCIA E EDUCAÇÃO .....	7
PROJETO ACADÊMICO INTERDISCIPLINAR III .....	7
<b>4ª FASE</b> .....	<b>7</b>
CULTURA E CIDADANIA .....	7
JOGOS, RECREAÇÃO E LAZER .....	7
CIÊNCIAS DA NATUREZA: SABERES E PRÁTICAS .....	7
CIÊNCIAS HUMANAS: SABERES E PRÁTICAS I.....	8
BRAILLE .....	8
PROJETO ACADÊMICO INTERDISCIPLINAR IV.....	8
<b>5ª FASE</b> .....	<b>8</b>
DESENVOLVIMENTO REGIONAL.....	8
METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL .....	8
PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL.....	9
EDUCAÇÃO ESPECIAL: PRÁTICA DOCENTE .....	9
ESTÁGIO SUPERVISIONADO I .....	9
<b>6ª FASE</b> .....	<b>9</b>
EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO .....	9
MATEMÁTICA: SABERES E PRÁTICAS .....	9
CIÊNCIAS HUMANAS: SABERES E PRÁTICAS II.....	10
PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO NOS ANOS INICIAIS .....	10
ESTÁGIO SUPERVISIONADO II .....	10
<b>7ª FASE</b> .....	<b>10</b>
LITERATURA INFANTO-JUVENIL .....	10
ARTE: SABERES E PRÁTICAS .....	10

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: SABERES E PRÁTICAS .....	11
EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL.....	11
LIBRAS.....	11
ESTÁGIO SUPERVISIONADO III.....	11
<b>8ª FASE.....</b>	<b>11</b>
POLÍTICAS PÚBLICAS.....	11
PESQUISA EM EDUCAÇÃO .....	12
MÍDIAS, TECNOLOGIAS DIGITAIS E EDUCAÇÃO.....	12
GESTÃO EDUCACIONAL .....	12
EDUCAÇÃO MUSICAL .....	12
ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV.....	12

1ª FASE			
Nº.	DISCIPLINA	C/H	EMENTA
1	Profissionalidade Docente	70	A formação docente no Brasil e o debate contemporâneo. A identidade docente como objeto de pesquisa e de construção da prática pedagógica. A construção da identidade como formação inicial e contínua. Novas exigências educacionais e a Profissão Docente na perspectiva da Inclusão. Competências Docentes. Dimensões: Conhecimento Profissional, Prática Profissional e Engajamento Profissional. Reflexões sobre a Formação do Professor para Educação Inclusiva.
2	História da Educação	70	História e História da Educação desde as sociedades primitivas até a contemporaneidade. História da educação no Brasil. Contribuições dos povos indígenas e afro-brasileiros nas áreas social, econômica, cultural e política no Brasil. Modelos escolares no período colonial, imperial e republicano. Influências do pensamento liberal na educação. O Estado Novo e as novas diretrizes educacionais: a ideologia do Estado. Transformações educacionais: contexto de uma nova escola (1970-1980). A educação após 1988 com a nova Constituição. Análise do contexto histórico das legislações educacionais e a tentativa de democratizar o ensino nas escolas.
3	Educação Especial e Inclusiva	70	Documentos históricos e legais que fundamentam a política de Educação Especial e Inclusiva no Brasil. Inclusão/exclusão social das pessoas com deficiências. Tecnologias Assistivas: uso e desenvolvimento de ferramentas para a acessibilidade no contexto escolar. Questões étnico-político-sociais no ambiente escolar e a importância do Projeto Político Pedagógico: construção de um ambiente inclusivo e combate ao bullying. Estudo, análise e produção de relatos de experiências e práticas inclusivas.
4	Fundamentos da Educação Básica	70	Fundamentos pedagógicos da Base Nacional Comum Curricular. Competências Gerais da Educação Básica. Educação Integral e Inclusiva. Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento.
5	Filosofia da Educação	35	Mito, filosofia e Ciência. Correntes epistemológicas e concepções de educação. Ética, estética e educação.



6	Projeto Interdisciplinar I	Acadêmico	105	Articula os estudos das diferentes disciplinas da 1ª fase com foco nas concepções de educação e aprendizagem presentes na Base Nacional Comum Curricular.
<b>2ª FASE</b>				
Nº.	DISCIPLINA		C/H	EMENTA
7	Psicologia do Desenvolvimento		70	Teorias Psicológicas do Desenvolvimento Humano. Fases e contextos do desenvolvimento infantil. Desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial da infância, Adolescência, Adulter Jovem, Meia Idade e Idoso. Transtornos do Neurodesenvolvimento.
8	Currículo e Saberes		70	Conceitos e Concepções de Currículo. Currículo na história da educação brasileira. Teorias e paradigmas curriculares. Cultura e Currículo. Currículo e Contemporaneidade. Adaptação curricular para inclusão. Políticas Curriculares. Currículo e Saberes Integrados.
9	Psicologia da Aprendizagem		70	As relações entre Psicologia e Educação. Teorias contemporâneas da aprendizagem. O processo de ensino e aprendizagem e a interdisciplinaridade na ação psicopedagógica. Transtornos da aprendizagem. Psicologia e pessoas com deficiência. As bases psicológicas para a inclusão escolar.
10	Didática		70	História da Didática. Tendências Pedagógicas. Organização do processo de ensino-aprendizagem e os elementos constitutivos do planejamento de ensino. Estratégias inclusivas de Ensino. Pedagogia de Projetos.
11	Sociologia da Educação		35	A educação como fenômeno social e político. O reflexo das teorias sociológicas no pensamento pedagógico. Liberalismo e Educação: a igualdade e a liberdade. Gramsci, revolução cultural e pedagogias progressistas. Questões políticas e sociais contemporâneas e seus reflexos na educação.

12	Projeto Interdisciplinar II	Acadêmico	105	Articula os estudos das diferentes disciplinas da 2ª fase com foco nos processos de ensino e aprendizagem na Educação Infantil e nos Anos Iniciais.
<b>3ª FASE</b>				
Nº.	DISCIPLINA		C/H	EMENTA
13	Comunicação e Linguagem		70	Estudo da linguagem e dos processos da comunicação. Noções de texto, estratégias de leitura e de produção textual. Coerência e coesão. Adequação à norma padrão aplicada aos gêneros textuais. Planejamento de pesquisa. Revisão de literatura. Normas para trabalhos acadêmicos. Técnicas de pesquisa. Métodos quantitativos e qualitativos. Análise de dados.
14	Língua Portuguesa: Saberes e Práticas		70	Concepções de linguagem, língua e prática social, variações linguísticas. O ensino da Língua Portuguesa nos Anos Iniciais: eixos Oralidade, Leitura/Escuta, Produção de Textos e Análise Linguística/Semiótica. Procedimentos metodológicos e recursos didáticos. Análise dos indicadores do IDEB de Língua Portuguesa.
15	Aquisição da Linguagem: Desenvolvimento, Alterações e Distúrbios		70	Aquisição e desenvolvimento da linguagem. Distúrbios da comunicação: linguagem, fala, audição, gagueira. Autismo e linguagem. Prevenção dos distúrbios da comunicação. Estratégias pedagógicas para o desenvolvimento da linguagem e da audição.
16	Alfabetização e Letramento: Saberes e Práticas		70	Memória da alfabetização e abordagens teóricas sobre leitura e escrita de crianças. Política Nacional de Alfabetização. Concepção de alfabetização, letramento, literacia e numeracia. O componente curricular para a alfabetização. O papel do lúdico na alfabetização e letramento. Avaliação na alfabetização.

17	Neurociência e Educação	35	Introdução à Neurociência: estruturas do cérebro, o desenvolvimento do sistema nervoso, memória, atenção e emoção. Articulação entre Neurociência e Educação. Princípios básicos da Neuropedagogia; relações entre o cérebro e a aprendizagem, a construção das habilidades cognitivas, motoras, afetivas e sociais. Neuropedagogia e as práticas pedagógicas.
18	Projeto Interdisciplinar III Acadêmico	105	Articula os estudos das diferentes disciplinas da 3ª fase com foco nas competências e habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular dos Anos Iniciais.
<b>4ª FASE</b>			
<b>Nº.</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>C/H</b>	<b>EMENTA</b>
19	Cultura e Cidadania	70	Cultura. Cultura e Diversidade. Relações étnico-raciais. História e cultura afro-brasileira, africana e indígena. Direitos humanos. Relações de gênero. A inclusão da pessoa com deficiência na sociedade. Ética, moral e cidadania. Memória e Patrimônio Cultural.
20	Jogos, Recreação e Lazer	70	Recreação e Lazer na sociedade contemporânea caracterização, conceituação e vivências teórico-práticas. Inclusão com jogos cooperativos. Estudo dos jogos e brincadeiras populares e tradicionais e sua utilização em ambientes formal e não formal.
21	Ciências da Natureza: Saberes e Práticas	70	Conhecimento científico e método científico. O ensino das Ciências da Natureza nos anos iniciais. Componentes curriculares: Competências, Unidades Temáticas, Objetos do Conhecimento e Habilidades. Procedimentos metodológicos e recursos didáticos Planejamento e práticas de ensino. Competências e Habilidades Docentes.

22	Ciências Humanas: Saberes e Práticas I	70	As matrizes do pensamento histórico. A evolução do conceito de tempo nas sociedades. O ensino de História nos anos iniciais. Componentes curriculares: Competências; Unidades Temáticas, Objetos do Conhecimento e Habilidades. Procedimentos metodológicos e recursos didáticos. Planejamento e práticas de ensino. Competências e Habilidades Docentes.
23	Braille	35	Sistema Braille: histórico e importância no processo da educação de cegos. Instrumentos de escrita: reglete e punção. Leitura e escrita no sistema Braille: alfabeto, sinais de pontuação, números e caracteres especiais.
24	Projeto Interdisciplinar IV Acadêmico	105	Articula os estudos das diferentes disciplinas da 4ª fase com foco na Educação Especial e a legislação vigente.
<b>5ª FASE</b>			
<b>Nº.</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>C/H</b>	<b>EMENTA</b>
25	Desenvolvimento Regional	70	A economia regional como ciência. O espaço econômico e o conceito de região. Teorias da localização das atividades econômica e do desenvolvimento regional. Desenvolvimento endógeno. Especialização e diversificação regional. Arranjos e sistemas produtivos locais. Desenvolvimento Sustentável e Sustentabilidade. As organizações e a responsabilidade socioambiental. Inovação social regional.
26	Metodologia da Educação Infantil	70	Conceito de infância a partir das contribuições das ciências sociais. Histórico da Educação Infantil e do desenvolvimento dos estudos da infância no Brasil. Educação Integral (princípios éticos, estéticos e políticos). Currículo, ação docente, papel das culturas infantis e das múltiplas linguagens nos processos da educação de bebês, crianças bem pequenas e pequenas. (Creches e pré-escola). Processo de ensinar, de aprender e de avaliar.

27	Planejamento e Avaliação na Educação Infantil	35	Documentação Pedagógica: Observação, Registro, Planejamento e Avaliação. Avaliação Inclusiva. Interações e Brincadeiras. Organização dos tempos e espaços. Direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Campos de experiências. Portfólio. Avaliação e Replanejamento.
28	Educação Especial: Prática Docente	35	Conceitos específicos da Educação Especial: deficiência, transtorno, distúrbio de conduta, altas habilidades e as múltiplas deficiências. Estudo das características e especificidades. A sala de aula inclusiva: o cotidiano professor-aluno. O envolvimento familiar. Prática docente inclusiva.
29	Estágio Supervisionado I	105	Elaboração do projeto e fundamentação teórica na modalidade de Educação Infantil. Diagnóstico no campo de estágio. Elaboração dos Planos de Ação.
<b>6ª FASE</b>			
Nº.	DISCIPLINA	C/H	EMENTA
30	Empreendedorismo e Inovação	70	Empreendedorismo e intraempreendedorismo. Processo de inovação e gestão da inovação. Design Thinking. Modelos de Negócios Canvas. Técnicas de prototipação e validação. Técnicas de Pitch. Tipos de Funding. Ambientes de Inovação e estruturas de apoio.
31	Matemática: Saberes e Práticas	70	O processo de construção dos conceitos matemáticos pelo sujeito por meio de sua atividade reinventiva e cooperativa. A matemática na interpretação e uso das estatísticas e indicadores educacionais. O ensino da Matemática nos anos iniciais. Componentes curriculares: Competências, Unidades Temáticas, Objetos do Conhecimento e Habilidades. Procedimentos metodológicos e recursos didáticos. Planejamento e práticas de ensino. Análise dos indicadores do IDEB de Matemática. Competências e Habilidades Docentes.

32	Ciências Humanas: Saberes e Práticas II	70	Elaboração conceitual: espaço, tempo, cultura, relações sociais e de produção. A evolução do conceito de espaço nas sociedades. O ensino da Geografia nos anos iniciais. Componentes curriculares: Competências, Unidades Temáticas, Objetos do Conhecimento e Habilidades. Procedimentos metodológicos e recursos didáticos. Planejamento e práticas de ensino. Competências e Habilidades Docentes.
33	Planejamento e Avaliação nos Anos Iniciais	35	Planejamento e Avaliação. BNCC: áreas do Conhecimento. Componentes curriculares: Competências Específicas, Unidades Temáticas, Objetos de Conhecimento e Habilidades. Avaliação diagnóstica, formativa e somativa. Avaliação Inclusiva. Instrumentos e critérios de avaliação. Avaliação e Replanejamento.
34	Estágio Supervisionado II	105	Intervenção no campo de estágio na modalidade de Educação Infantil. Aplicação dos Planos de Ação. Organização dos relatórios. Análise de dados e considerações. Organização e apresentação do Portfólio.
<b>7ª FASE</b>			
<b>Nº.</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>C/H</b>	<b>EMENTA</b>
35	Literatura Infanto-Juvenil	70	História e característica da literatura infantojuvenil. Clássicos infanto-juvenis. Elementos estruturais da narrativa. Gêneros literários. A literatura infanto-juvenil na escola. A importância da literatura para a aquisição da linguagem oral e escrita. Relação leitor-textoautor. A Base Nacional Comum Curricular e os textos literários.
36	Arte: Saberes e Práticas	70	A importância da arte na vida, numa perspectiva interdisciplinar e histórica. Influências Metodológicas. O ensino da Arte. Componentes curriculares: Competências, Unidades Temáticas; Objetos do Conhecimento e Habilidades. Procedimentos metodológicos e recursos didáticos. Planejamento e práticas de ensino. Avaliação. Competências e Habilidades Docentes.

37	Educação de Jovens e Adultos: Saberes e Práticas	35	Fundamentos históricos da Educação de jovens e adultos. Função social da educação de jovens e adultos. Tendências e princípios pedagógicos aplicados à educação de jovens e adultos. Programas e projetos para a educação de jovens e adultos: conteúdos e metodologias. O percurso formativo dos jovens adultos e idosos.
38	Educação Socioemocional	35	Processo formativo e competências socioemocionais da Base Nacional Comum Curricular. Cuidados físico e emocional. Autocrítica, autoconhecimento e autocuidado. Empatia. Práticas Sociais: relacionamento inter e intrapessoal. Resolução de conflitos. Ambiente colaborativo. Tomada de decisão com princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.
39	Libras	35	Introdução às teorias sobre a educação dos surdos. História, cultura e identidade surda. Escola inclusiva e/ou escola especial bilíngue. Noções básicas da língua brasileira de sinais: Libras. Práticas comunicativas e de tradução/interpretação.
40	Estágio Supervisionado III	105	Elaboração do projeto e fundamentação teórica na modalidade de Ensino Fundamental - Anos Iniciais. Diagnóstico no campo de estágio. Elaboração dos Planos de Ação. Intervenção no campo de estágio. Aplicação dos Planos de Ação. Organização dos relatórios. Análise de dados e considerações. Organização do Portfólio.
<b>8ª FASE</b>			
<b>Nº.</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>C/H</b>	<b>EMENTA</b>
41	Políticas Públicas	35	Estudo analítico das políticas educacionais no Brasil: a política educacional no contexto das políticas públicas. Organização dos sistemas de ensino. Políticas educacionais e a legislação brasileira na Educação Básica. Aspectos legais e Políticas Públicas da Educação Especial e Inclusiva.

42	Pesquisa em Educação	35	Pressupostos e características da investigação científica. Processos de aproximação à realidade (Pesquisa Bibliográfica, Pesquisa Documental. Estudo de Caso, Pesquisa Ação etc.). Etapas de Desenvolvimento da Pesquisa: planejamento (projeto), levantamento de dados, tratamento, análise e interpretação de dados e socialização dos resultados.
43	Mídias, Tecnologias Digitais e Educação	70	Tecnologias digitais de informação e comunicação: conceitos e definições. Aplicação de tecnologias digitais à educação. Ciberespaço, educação a distância e ensino híbrido. Novos ambientes de aprendizagem e comunicação docente. Virtualidade e hipertextualidade na educação. A interatividade no ciberespaço e o conhecimento compartilhado. Ambientes virtuais e trilhas de aprendizagem. Ética, segurança e responsabilidade no uso de tecnologias digitais.
44	Gestão Educacional	70	Estrutura organizacional da escola na perspectiva da inclusão. Princípios e organização do trabalho escolar. Gestão Democrática. Perfil do gestor educacional. Planejamento e gestão do tempo e do espaço nas instituições educativas. Projeto Político Pedagógico. Colegiados. Gestão educacional e prática docente. Avaliação Institucional.
45	Educação Musical	35	A música como expressão artística. A música seus saberes e valores no domínio de cada cultura. Ampliação e produção dos conhecimentos musicais: percepção, experimentação, reprodução e criação de materiais sonoros diversos.
46	Estágio Supervisionado IV	105	Elaboração do projeto e fundamentação teórica na modalidade de Educação Especial. Diagnóstico no campo de estágio. Elaboração dos Planos de Ação. Intervenção no campo de estágio. Aplicação dos Planos de Ação. Organização dos relatórios. Análise de dados e considerações. Organização do Portfólio. Elaboração do Artigo Científico.