

**PROCESSO nº 30/18**

PROCEDÊNCIA: PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO.
ASSUNTO: PROJETO PERMANENTE DE EXTENSÃO CURSO: LIDERANÇA PARA ENFERMAGEM.

PARECER nº 44/18**DATA: 07/06/18**

1 HISTÓRICO

A Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão protocolou junto ao Conselho Universitário - CONSUNI, do Centro Universitário de Brusque - UNIFEDE, para análise e deliberação, o Projeto Permanente de Extensão Curso: Liderança para enfermagem.

2 ANÁLISE

2.1. Projeto anexo.

3 PARECER

Diante do exposto na análise, o Conselho Universitário - CONSUNI do Centro Universitário de Brusque - UNIFEDE, deliberou:

APROVAR o Projeto Permanente de Extensão Curso: Liderança para enfermagem.

Brusque, 07 de junho de 2018.

Günther Lothar Pertschy (Presidente) _____

Edinéia Pereira da Silva Betta _____

Heloisa Maria Wichern Zunino _____

Daniele Vasconcellos de Oliveira _____

Sidnei Gripa _____

Simone Sartori _____

George Wilson Aiub _____

Márcia Maria Junkes _____

Raul Otto Laux _____

Rosemari Glatz _____

Arthur Timm _____



Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão - Propex
Supervisão e Extensão

Projeto de Extensão
Curso: Liderança em enfermagem

Identificação

Proponente: Aline Jacinto (Mestra)	Telefone:
E-mail: aline.jacinto@unifebe.edu.br	
Endereço Lattes: http://lattes.cnpq.br/4449448600516607	
Curso: Psicologia	
Abrangência: Regional	Operacionalização: Permanente
Período: 25/04/2017 a 05/07/2018	Carga Horária: 50h00
Participantes: Limite não definido.	Modalidade: Presencial
Certificação: Sim	Cerimonial: Não
Publicação jornalística: Não	
Investimento institucional: Não	
Materiais: Nenhum.	
Equipamentos: Nenhum.	

Estruturação

Outros
Curso

Atividades

Tipo	Nome	Local	Data	Carga Horária	Certificação Antecipada (Mediadores)	
Curso de Extensão	Liderança em enfermagem		25/04/2018	14h00	50h00	Não
Mediador: Aline Jacinto						
<i>As atividades listadas estão fora da carga horária do curso.</i>						

1. Introdução

A liderança é um instrumento milenar da sociedade, na qual se utiliza como ferramenta a influência sobre os diversos grupos. O tema ocupa um lugar de destaque na compreensão dos processos de mobilização interpessoal e grupal nas organizações e no trabalho (BENDASSOLLI et al., 2014).

Para o autor supracitado há diversas teorias para definir liderança, porém parece haver um consenso sobre nas afirmações que liderança é: - **Um processo**, ou seja é passível de ser desenvolvida. Não necessariamente é um cargo dentro da organização, mas a liderança acontece nas relações por meio de trocas e interações.

- **Envolve a influência de pessoas**, onde o líder age de maneira não coercitiva, mas sim persuasiva.
- **Ocorre em grupos**, no qual há líderes e seguidores com uma dinâmica de legitimação e reconhecimentos mútuos.
- **Envolve o estabelecimento e a realização de objetivos em comum**, e não somente o que é objetivo unilateral da organização ou do líder. Sendo assim, a liderança é cotidianamente construída, compartilhada, tecida em uma rede de interdependências, objetivando alcançar objetivos interpretados como comuns.

Há diversas queixas de organizações nas quais percebem dificuldades de líderes em se relacionar e influenciar seus liderados. Portanto, uma forma de trabalhar questões que envolvem as lideranças é o treinamento. De acordo com Chiavenato (2007) o treinamento é um processo educacional, aplicado de maneira sistemática e organizada, onde as pessoas aprendem conhecimentos, habilidades e atitudes por meio de objetivos definidos. Para Borges-Andrade (2013) o treinamento deve ocorrer seguindo os seguintes passos: 1- Avaliação de necessidades de treinamento; 2- Planejamento de sua execução; 3- Avaliação do Treinamento realizado.

2. Justificativa

A execução do projeto se baseia na relevância científica e social. Na científica pelo fato de acadêmicos poderem entrar em contato com o mercado de trabalho, assim como exercitarem ações de sua esfera profissional. Quanto à relevância social, a extensão visa contribuir para melhoria no ambiente de trabalho de uma instituição da região.

3. Palavras-chave

Treinamento; Liderança; Enfermeiros.

4. Objetivos

4.1. Objetivo geral

Realizar treinamento de liderança com enfermeiros e técnicos de enfermagem de um hospital de Gaspar.

4.2. Objetivos específicos

- Realizar levantamento de necessidades de treinamento;
- Executar o treinamento voltado para melhoria do ambiente de trabalho e o desempenho nos cargos;
- Efetuar avaliação de treinamento.

5. Parceiros (opcional)

6. Metodologia

1- O(s) acadêmico(s) realizarão entrevista semiestruturada com a psicóloga do Setor de Recursos Humanos do Hospital Nossa Senhora do Perpétuo Socorro, para melhor compreensão da cultura na organização e da necessidade de treinamento com as lideranças.

2- O(s) acadêmico(s) realizarão entrevista semiestruturada com um enfermeiro e um técnico de enfermagem para entender a dinâmica dos seus trabalhos e suas rotinas de trabalho.

3- Elaboração de questionários para levantamento de necessidades de treinamento.

4- Aplicação do questionários de levantamento de necessidades de treinamento.

5- Elaboração de programa de treinamento que possam atender as necessidades apontadas pelos colaboradores.

6- Execução do programa por meio de encontros em grupos.

7- Avaliação do programa de treinamento.

6.1. Cronograma

Data/horário	Atividade
25/04- 14h às 16h	1- O(s) acadêmico(s) realizarão entrevista semiestruturada com a psicóloga do Setor de Recursos Humanos do Hospital Nossa Senhora do Perpétuo Socorro, para melhor compreensão da cultura na organização e da necessidade de treinamento com as lideranças.
03/05- 14h às 16h	2- O(s) acadêmico(s) realizarão entrevista semiestruturada com um enfermeiro e um técnico de enfermagem para entender a dinâmica dos seus trabalhos e suas rotinas de trabalho.
10/05- 14h às 16h	3- Elaboração de questionários para levantamento de necessidades de treinamento.
17/05- 14h às 16h	4- Aplicação do questionários de levantamento de necessidades de treinamento.
24/05- 14h às 16h	5- Elaboração de programa de treinamento que possam atender as necessidades apontadas pelos colaboradores.
31/05- 14h às 16h	6- Execução do programa por meio de encontros em grupos.
07/06- 14h às 16h	6- Execução do programa por meio de encontros em grupos.
14/06- 14h às 16h	6- Execução do programa por meio de encontros em grupos.
21/06- 14h às 16h	6- Execução do programa por meio de encontros em grupos.
28/06- 14h às 16h	6- Execução do programa por meio de encontros em grupos.
05/07- 14h às 16h	7- Avaliação do programa de treinamento.

6.2. Comissão organizadora (opcional)

7. Referências

BENDASSOLLI, Pedro F., et al. Liderança nas organizações. In: ZANELLI, José Carlos, et al. **Psicologia, organizações e trabalho no Brasil**. Porto Alegre: Artmed, 2014. p. 413-449.

BORGES-ANDRADE, Jairo Eduardo, et al. Treinamento, desenvolvimento e educação: um modelo para sua gestão. In: BORGES, Lívia; MOURÃO Luciana. **O trabalho e as organizações: atuações a partir da Psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2013. p. 465-496.

CHIAVENATO, Idalberto. **Treinamento e desenvolvimento de recursos humanos: como incrementar talentos na empresa**. São Paulo:

Atlas, 2007.