

**PROCESSO nº 36/2021**

PROCEDÊNCIA: PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA.

ASSUNTO: PROJETO DE CURSO DE EXTENSÃO ANATOMIA DO SISTEMA LOCOMOTOR.

PARECER nº 50/2021**DATA: 15/09/2021**

1 HISTÓRICO

A Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Cultura protocolou junto ao Conselho Universitário - CONSUNI, do Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE, para análise e deliberação, o Projeto de Curso de Extensão: Anatomia do Sistema Locomotor.

2 ANÁLISE

2.1. Projeto anexo.

3 PARECER

Diante do exposto na análise, o Conselho Universitário - CONSUNI do Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE, deliberou:

APROVAR o Projeto de Curso de Extensão: Anatomia do Sistema Locomotor.

Brusque, 15 de setembro de 2021.

Rosemari Glatz (Presidente) _____

Sergio Rubens Fantini _____

Edinéia Pereira da Silva _____

Sidnei Gripa _____

Anna Lúcia Martins Mattoso _____

Günther Lothar Pertschy _____

Ademir Bernardino da Silva _____

Josely Cristiane Rosa Trevisol _____



UNIFEBE

**Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE
Conselho Universitário - CONSUNI**

Eliane Kormann Tomazoni _____

Rosana Paza _____

Rafaela Bohaczuk Venturelli Knop _____

Roberto Heinzle _____

Arthur Timm _____

Robson Zunino _____

Antonio Roberto Pacheco Francisco _____

Jean Carlo Dalmolin _____



Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Cultura - Proppex
Supervisão e Extensão

Projeto de Extensão

Curso: Anatomia do Sistema Locomotor

Identificação

Proponente: Julia Wakiuchi (Doutor)
E-mail: julia.wakiuchi@unifebe.edu.br
Endereço Lattes: http://lattes.cnpq.br/0521233602053251
Curso: Medicina
Abrangência: Local
Período: 19/08/2021 a 09/09/2021
Participantes: 1 a 40
Certificação: Sim
Publicação jornalística: Não
Investimento institucional: Sim
Materiais:
 Nenhum.
Equipamentos:
 Nenhum.
Última Revisão Ortográfica: 15/09/2021 20:07:33
Corrigido por: Rosana Paiza

Telefone: (47)3351-5760
Operacionalização: Ocasional
Carga Horária: 08h00
Modalidade: Presencial
Cerimonial: Não

Estruturação

Extensão

Curso

Atividades

Tipo	Nome	Local	Data	Carga Horária	Certificação Antecipada (Mediadores)
Atividade Prática	Aula 1 - Sistema Locomotor	Bloco F - Lab. de Anatomia	19/08/2021 17h30	02h00	Não
Mediador: Denis Guilherme Guedert					
Atividade Prática	Aula 2 - Sistema Locomotor	Bloco F - Lab. de Anatomia	24/08/2021 17h30	02h00	Não
Mediador: Rafael Saviolo Moreira					
Atividade Prática	Aula 1 - Sistema Locomotor	Bloco F - Lab. de Anatomia	31/08/2021 17h30	02h00	Não
Mediador: Rafael Saviolo Moreira					
Atividade Prática	Aula 2 - Sistema Locomotor	Bloco F - Lab. de Anatomia	09/09/2021 17h30	02h00	Não
Mediador: Denis Guilherme Guedert					

1. Introdução

Os cursos de graduação da UNIFEBE preveem em suas disciplinas carga horária teórica e prática. O Curso de Medicina da UNIFEBE se apresenta com um projeto pedagógico centrado no aluno como sujeito e apoiado no professor como facilitador do processo de ensino e aprendizagem, privilegiando a aprendizagem baseada em problemas e orientada para a comunidade.

O segundo conceito-chave do modelo curricular é o de "aprender fazendo", que propõe a mudança da sequência clássica teoria/prática para o processo de produção do conhecimento que ocorre de forma dinâmica por meio da ação-reflexão-ação. Assim, o curso de Medicina da Unifebe é baseado em Metodologias ativas de ensino-aprendizagem. A estrutura curricular embasada nesses processos deve nortear o estudante para atuar no cotidiano clínico da diagnose e terapêutica, buscando sempre indicar quais são os procedimentos mais seguros e eficazes para os pacientes, de modo a valorizar o questionamento de qual é a melhor evidência em defesa desta argumentação, hipótese ou conduta.

Para tanto, a estrutura curricular é organizada em Módulos e Unidades Curriculares, orientados em sua construção por ciclos de vida e manifestações clínicas, integrando um conjunto nuclear de conhecimentos, habilidades e atitudes que são desenvolvidos como objetivos educacionais. Em cada Unidade Curricular estão embutidos os conteúdos das disciplinas necessários para contemplar e completar seus enunciados. As disciplinas, então, passarão a cumprir seu verdadeiro papel – o de áreas de conhecimento. Assim, propõe-se integrar disciplinas básicas (Anatomia, Histologia, Embriologia, Bioquímica, Fisiologia, Farmacologia, Genética, Biologia Molecular, Microbiologia,

Imunologia, Parasitologia, Epidemiologia) e disciplinas clínicas (Clínica Médica, Cirurgia, Ginecologia e Obstetrícia, Pediatria, Psiquiatria) em unidades curriculares integradas.

O Curso está projetado para ser integralizado em 6 (seis) anos, ou 12 (doze) semestres, onde:

1. 2 (dois) anos – 1º ao 4º semestre – correspondem ao primeiro ciclo de aprendizagem (integrando conhecimentos básicos aos aplicados e aos cenários de práticas relevantes, dando ênfase aos conhecimentos básicos);
2. 2 (dois) anos – 5º ao 8º semestre – correspondem ao segundo ciclo de aprendizagem (ênfase nos conhecimentos aplicados), e;
3. 2 (dois) anos – 9º ao 12º semestre – correspondem ao terceiro ciclo de aprendizagem na modalidade Internato Médico.

Assim, partir da 5ª fase do curso, ao iniciar o segundo ciclo de aprendizagem, os alunos iniciam as práticas de ambulatório e precisam articular os conhecimentos básicos que aprenderam durante o primeiro ciclo para realizar o atendimento dos pacientes no ambulatório. Nesse sentido, é preciso resgatar conteúdos teóricos e fazer articulações com a prática médica.

2. Justificativa

As unidades curriculares da matriz apresentam, em sua maioria, conteúdos que implicam abordagens metodológicas teóricas e práticas. Visando alcançar os objetivos propostos no Plano de Ensino de cada Unidade Curricular são utilizados instrumentos pedagógicos diversificados, com o intuito de estreitar a relação entre a teoria e a prática, estimulando o aprendizado. A aquisição de conhecimentos e habilidades necessárias ao profissional acontecerá de maneira gradativa e com grau de complexidade progressiva, permitindo o desenvolvimento do perfil de competências.

A partir da 5ª fase do curso, o grau de complexidade aumenta, visando uma articulação teórico-prática para a atuação do estudante de medicina. Nesta fase, é oferecido o módulo de Dor e Locomotor, no qual os alunos aprofundam seus conhecimentos sobre a semiologia ortopédica. Dessa forma, é imprescindível a articulação com a anatomia do sistema locomotor, a fim de utilizá-la durante as práticas de semiologia e oferecer um aprendizado articulado entre teoria e prática.

3. Palavras-chave

Medicina. Anatomia. Ortopedia.

4. Objetivos

4.1. Objetivo geral

Aprofundar os conhecimentos sobre anatomia do sistema locomotor.

5. Metodologia

Durante o curso serão utilizados instrumentos pedagógicos diversificados, com o intuito de estreitar a relação entre a teoria e a prática, estimulando o aprendizado.

Entre eles, pode-se destacar Aula Expositivo-dialogada, Sala de aula invertida (*Flipped classroom*), Análise de casos (caso curto ou caso longo) e Estudos dirigidos. O foco do curso é o aprofundamento de conhecimentos que sejam essenciais para a prática de semiologia em ortopedia.

O curso será oferecido em dois encontros presenciais para um grupo de, no máximo, 20 alunos cada. O número de participantes foi reduzido considerando a necessidade de articulação prática e o número reduzido de cadáveres para estudo na instituição (três). Além disso, considerando que o público-alvo (5ª fase do curso de medicina) possui 40 alunos matriculados no presente semestre, o curso será oferecido duas vezes.

A programação ocorrerá da seguinte forma:

Grupo 1 (20 vagas) – Preferência para os alunos no rodízio de Dor e Locomotor

19/08/2021, das 17h30 às 19h30 – Prof. Denis Guedert

24/08/2021, das 17h30 às 19h30 – Prof. Rafael Saviolo

Grupo 2 (20 vagas)

31/08/2021, das 17h30 às 19h30 – Prof. Rafael Saviolo

09/09/2021, das 17h30 às 19h30 – Prof. Denis Guedert

Os dois grupos seguirão a mesma programação, dividida da seguinte forma:

Anatomia óssea, articular e muscular:

1. Quadril
 1. Osso coxal e sacro
2. Joelho
 1. Fêmur distal, tíbia e fíbula proximal
3. Tornozelo
 1. Tarso, tíbia e fíbula proximal
4. Coluna vertebral Vértex
 1. Articulação e movimentos do tórax
 2. Morfologia das vértebras, canal vertebral e forames intervertebrais
 3. Curvaturas normais da coluna
 4. Curvaturas anormais da coluna

- 5. Coluna vertebral e vértebras
- 6. Escoliose
- 7. Articulação costovertebral
- 8. Fratura da vértebra
- 5. Ossos do cingulo e parte livre do membro superior
- 6. Ombro
 - 1. clavícula, úmero e escápula
- 7. Cotovelo
 - 1. Úmero, rádio e ulna proximal
- 8. Punho
 - 1. Carpo, rádio e ulna distal

6.1. Cronograma

Data/horário	Atividade
19/08/2021, das 17h30 às 19h30	Grupo 1 - Prof. Denis Guedert
24/08/2021, das 17h30 às 19h30	Grupo 1 - Prof. Rafael Saviolo
31/08/2021, das 17h30 às 19h30	Grupo 2 - Prof. Rafael Saviolo
09/09/2021, das 17h30 às 19h30	Grupo 2 - Prof. Denis Guedert

7. Referências

- MOORE, Keith L.; DALLEY II, Arthur F.; AGUR, Anne M. R. **Anatomia orientada para clínica**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.
- NETTER, Frank H. **Atlas de anatomia humana**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019.
- LAROSA, Paulo Ricardo R. **Anatomia humana: texto e atlas**. São Paulo: Guanabara Koogan, 2016.
- PEZZI, Lucia Helena Antunes *et al.* **Anatomia clínica baseada em problemas**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.
- TORTORA, Gerard J.; NIELSEN, Mark T. **Princípios de anatomia humana**. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.
- VAN DE GRAAFF, Kent M. **Anatomia humana**. 6. ed. São Paulo: Manole, 2003.