

Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE Conselho Universitário - CONSUNI

PROCESSO nº 38/18

PROCEDÊNCIA: PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO. ASSUNTO: PEDIDO DE ALTERAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – LICENCIATURA, OFERECIDO NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD), A PARTIR DO 1° SEMESTRE LETIVO DE 2018.

> PARECER nº 51/18 DATA: 28/06/18

1 HISTÓRICO

A Pró-Reitoria de Ensino de Graduação protocolou junto ao Conselho Universitário - CONSUNI, do Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE, para análise e deliberação, o pedido de alteração da matriz curricular do Curso de Educação Física – Licenciatura, oferecido na modalidade de Educação a Distância (EaD), a partir do 1º semestre letivo de 2018.

2 ANÁLISE

2.1. Matriz anexa.

3 PARECER

Diante do exposto na análise, o Conselho Universitário - CONSUNI do Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE, deliberou:

APROVAR a alteração da matriz curricular do Curso de Educação Física – Licenciatura, oferecido na modalidade de Educação a Distância (EaD), a partir do 1° semestre letivo de 2018.

Brusque, 28 de junho de 2018.

| Günther Lother Pertschy (Presidente) |
|--------------------------------------|
| Heloisa Maria Wichern Zunino |
| Daniele Vasconcellos de Oliveira |
| Jaison Homero de Oliveira Knoblauch |
| Sidnei Gripa |
| Simone Sartori |
| Márcia Maria Junkes |
| Raul Otto Laux |
| Rosemari Glatz |
| Arthur Timm |
| Fabiani Cristini Cervi Colombi |



UNIFEBE Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE Curso de Educação Física - EaD (Licenciatura)

MATRIZ CURRICULAR – 2018.1A Aprovada pelo Parecer CONSUNI nº 07/18, de 21/02/18.

| FASES | MÓDULOS | DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA | | |
|-------|------------|---|---------------|-----|-------|
| | | | TEÓRICA | | TOTAL |
| I | | História da Educação Física e Esportes | 29 | 07 | 36 |
| | _ | Metodologia do Ensino da Natação | 44 | 28 | 72 |
| | 1 | Psicomotricidade | 44 | 28 | 72 |
| | | Metodologia Científica | 36 | 00 | 36 |
| | 2 | Bases Biológicas I | 51 | 21 | 72 |
| | | Metodologia do Ensino do Atletismo | 44 | 28 | 72 |
| | | Prática como Componente Curricular I* | 15 | 21 | 36 |
| | SUBTOTAL | | 263 | 133 | 396 |
| | 3 | Didática | 44 | 28 | 72 |
| | | Cultura e Diversidade | 36 | 00 | 36 |
| | | Metodologia do Ensino do Judô | 15 | 21 | 36 |
| | | Psicologia do Desenvolvimento | 72 | 00 | 72 |
| l II | | Metodologia do Ensino das Práticas Corporais | | | |
| | 4 | Alternativas | 44 | 28 | 72 |
| | _ | Metodologia do Ensino do Voleibol | 44 | 28 | 72 |
| | | Prática como Componente Curricular II* | 15 | 21 | 36 |
| | SUBTOTAL | Tradea como componente curricular fr | 270 | 126 | 396 |
| | SOBIOTAL | Aprendizagem e Desenvolvimento Motor | 44 | 28 | 72 |
| | | Filosofia | 36 | 00 | 36 |
| | 5 | Comunicação e Linguagem | 72 | 00 | 72 |
| | | Bases Biológicas II | 51 | 21 | 72 |
| III | | ŭ | 44 | 28 | 72 |
| | 6 | Metodologia do Ensino do Handebol | 44 | 28 | 72 |
| | 6 | Metodologia do Ensino da Ginástica | 15 | 28 | 36 |
| | CLIDTOTAL | Prática como Componente Curricular III* | 306 | 126 | 432 |
| | SUBTOTAL 7 | Matadalagia da Engina da Danga a Atividada | 300 | 120 | 434 |
| | | Metodologia do Ensino da Dança e Atividade Rítmica | 44 | 28 | 72 |
| | | Fisiologia do Exercício Físico | 51 | 21 | 72 |
| | | Sociologia do Exercicio Fisico | 36 | 00 | 36 |
| TX7 | 8 | Metodologia de Ensino da Educação Física | 51 | 21 | 72 |
| IV | | Ética | 36 | 00 | 36 |
| | | | 44 | 28 | 72 |
| | | Jogos, Recreação e Lazer | 15 | 28 | 36 |
| | CLIDTOTAL | Prática como Componente Curricular IV* | | | |
| | SUBTOTAL | Cinciplania a Diamonânia | 277 | 119 | 396 |
| | 9 | Cinesiologia e Biomecânica | 51 | 21 | 72 |
| | | Atividade Física e Saúde | 44 | 28 | 72 |
| v | | Responsabilidade Socioambiental | 36 | 00 | 36 |
| | | Estatística | 65 | 07 | 72 |
| | | Educação Física Inclusiva | 51 | 21 | 72 |
| | | Metodologia do Ensino do Basquetebol | 44 | 28 | 72 |
| | g | Prática como Componente Curricular V* | 15 | 21 | 36 |
| | SUBTOTAL | | 306 | 126 | 432 |
| | 11 | Metodologia da Pesquisa | 51 | 21 | 72 |
| VI | | Educação Física na Educação Básica | 44 | 28 | 72 |
| | | Políticas Públicas em Educação, Saúde e Esportes | 65 | 07 | 72 |
| | 12 | Organização e Gestão de Eventos em Educação Física | 29 | 07 | 36 |
| | | Estágio Supervisionado I** | 66 | 60 | 126 |
| | | | | | |



UNIFEBE Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE Curso de Educação Física - Torresta - (Licenciatura)

| VII | 13 | Aspectos Metabólicos e Nutricionais da Atividade Física | 58 | 14 | 72 |
|------|-----------------|---|-----|-----|-------|
| | | LIBRAS | 36 | 00 | 36 |
| | 14 | Metodologia do Ensino do Futebol e Futsal | 44 | 28 | 72 |
| | | Estágio Supervisionado II** | 66 | 60 | 126 |
| | SUBTOTAL | | 204 | 102 | 306 |
| VIII | 15 | Metodologia do Ensino dos Esportes de Aventura e Raquete | 44 | 28 | 72 |
| | 16 | Emergência e Lesões em Educação Física | 51 | 21 | 72 |
| | | Estágio Supervisionado III** | 102 | 60 | 162 |
| | SUBTOTAL | | 197 | 109 | 306 |
| - | = | Atividades Complementares*** | ı | - | 200 |
| | SUBTOTAL | | - | - | 200 |
| - | TOTAL | | | 964 | 3.242 |

^{*} As atividades de prática como componente curricular são horas extracurriculares, incluídas na carga horária da disciplina, porém, específicas para aplicação prática do conteúdo desenvolvimento na disciplina.

^{***} As atividades complementares são desenvolvidas pelo acadêmico durante o curso, na Instituição ou fora dela.

| DISCIPLINAS OPTATIVAS | | | | | | | |
|---------------------------|---------------|---------|-------|--|--|--|--|
| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA | | | | | | |
| DISCIPLINAS | TEÓRICA | PRÁTICA | TOTAL | | | | |
| Gestão e Empreendedorismo | 72 | 0 | 72 | | | | |
| Metodologias Ativas | 72 | 0 | 72 | | | | |

Brusque, 28 de junho de 2018.

Prof. Dr. Günther Lother Pertschy Reitor

^{**} As atividades de estágio supervisionado são realizadas presencialmente e ocorrem durante todo o semestre, a partir da 7ª fase.