

**PROCESSO n° 40/18**PROCEDÊNCIA: PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO.  
ASSUNTO: PEDIDO DE AUTORIZAÇÕES DOCENTES.**PARECER n° 53/18****DATA: 11/07/18**

## 1 HISTÓRICO

A Pró-Reitoria de Ensino de Graduação protocolou junto ao Conselho Universitário - CONSUNI, do Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE, para análise e deliberação, o pedido de autorizações docentes.

## 2 ANÁLISE

De acordo com o disposto no artigo 11 do Regulamento do Processo Seletivo Docente, aprovado pela Resolução CA n° 30/17 (de 20/06/2017), a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação encaminhou para apreciação em Reitoria e posterior deliberação do Conselho Universitário – CONSUNI, a indicação de professores colaboradores para lecionarem os Estudos Dirigidos 2018.1. Segue abaixo a relação de professores indicados:

### 2.1. Curso de Administração:

<b>Disciplina/CH</b>	<b>Professor indicado</b>
Administração da Produção I (60h)	George Luiz Bleyer Ferreira
<b>SÚMULA:</b> O Prof. George Luiz Bleyer Ferreira é Engenheiro Eletricista (UFSC/1993), Especialista em Gestão da Qualidade (FURB/1997), Mestre em Administração: Gestão Moderna de Negócios (FURB/2001), Doutor em Engenharia da Produção (UFSC/2018).	

## 3 PARECER

Diante do exposto na análise, o Conselho Universitário - CONSUNI do Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE, deliberou:

### AUTORIZAR

<b>Professor indicado</b>	<b>Disciplina/CH</b>	<b>Curso</b>
George Luiz Bleyer Ferreira	Administração da Produção I (60h)	Administração

Brusque, 11 de julho de 2018.

Günther Lothar Pertschy (Presidente) \_\_\_\_\_

Edinéia Pereira da Silva Betta \_\_\_\_\_

Heloisa Maria Wichern Zunino \_\_\_\_\_



**UNIFEBE**

**Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE  
Conselho Universitário - CONSUNI**

Daniele Vasconcellos de Oliveira \_\_\_\_\_

Jaison Homero de Oliveira Knoblauch \_\_\_\_\_

Sidnei Gripa \_\_\_\_\_

Simone Sartori \_\_\_\_\_

George Wilson Aiub \_\_\_\_\_

Márcia Maria Junkes \_\_\_\_\_

Rosemari Glatz \_\_\_\_\_

Arthur Timm \_\_\_\_\_

Fabiani Cristini Cervi Colombi \_\_\_\_\_