

**PROCESSO nº 44/2021**

PROCEDÊNCIA: PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA.

ASSUNTO: PROJETO DE CURSO PERMANENTE DE EXTENSÃO INGLÊS KIDS BRINCANDO E APRENDENDO.

**PARECER nº 58/2021**

**DATA: 3/11/2021**

**1 HISTÓRICO**

A Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Cultura protocolou junto ao Conselho Universitário - CONSUNI, do Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE, para análise e deliberação, o Projeto de Curso Permanente de Extensão Inglês Kids: brincando e aprendendo.

**2 ANÁLISE**

2.1. Projeto anexo.

**3 PARECER**

Diante do exposto na análise, o Conselho Universitário - CONSUNI do Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE, deliberou:

**APROVAR** o Projeto de Curso Permanente de Extensão Inglês Kids: brincando e aprendendo.

Brusque, 3 de novembro de 2021.

Rosemari Glatz (Presidente) \_\_\_\_\_

Sergio Rubens Fantini \_\_\_\_\_

Edinéia Pereira da Silva \_\_\_\_\_

Anna Lúcia Martins Mattoso \_\_\_\_\_

Günther Lothar Pertschy \_\_\_\_\_

Ademir Bernardino da Silva \_\_\_\_\_

Josely Cristiane Rosa Trevisol \_\_\_\_\_



**UNIFEBE**

**Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE  
Conselho Universitário - CONSUNI**

Eliane Kormann Tomazoni \_\_\_\_\_

Rosana Paza \_\_\_\_\_

Rafaela Bohaczuk Venturelli Knop \_\_\_\_\_

Roberto Heinzle \_\_\_\_\_

Arthur Timm \_\_\_\_\_

Robson Zunino \_\_\_\_\_

Antonio Roberto Pacheco Francisco \_\_\_\_\_

Jean Carlo Dalmolin \_\_\_\_\_



Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Cultura - Propex  
Supervisão e Extensão

## Projeto de Extensão

### Projeto de Extensão: Inglês Kids: brincando e aprendendo

#### Identificação

<b>Proponente:</b> Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Cultura (Doutor)	<b>Telefone:</b>
<b>E-mail:</b> propex@unifebe.edu.br	
<b>Curso:</b> Institucional	<b>Operacionalização:</b> Permanente
<b>Abrangência:</b> Regional	<b>Carga Horária:</b> 20h00
<b>Período:</b> 01/02/2022 a 10/12/2022	<b>Modalidade:</b> Presencial
<b>Participantes:</b> Limite não definido.	<b>Cerimonial:</b> Não
<b>Certificação:</b> Não	
<b>Publicação jornalística:</b> Não	
<b>Investimento institucional:</b> Não	
<b>Materiais:</b> Nenhum.	
<b>Equipamentos:</b> Nenhum.	

#### Estruturação

<b>Extensão</b>
Projeto de Extensão
Curso

#### Atividades

Tipo	Nome	Local	Data	Carga Horária	Certificação Antecipada (Mediadores)
------	------	-------	------	---------------	--------------------------------------

##### 1. Introdução

Com os avanços tecnológicos, a língua inglesa se tornou instrumento de comunicação entre os diferentes países. Hoje, o Inglês é mais que uma língua estrangeira. Se observarmos cidades turísticas no Brasil, por exemplo, as placas de sinalização de trânsito e o idioma utilizado pelos guias turísticos são em inglês. O idioma é consumido diariamente no Brasil, com o uso de palavras como "workshop", "personal trainer", "pen drive", "notebook", "smartphone", entre outros, sendo recorrente e apontam que não há como negarmos a influência do idioma.

Aprender inglês na infância pode melhorar a autoestima, a socialização e as habilidades em outras disciplinas. A criança aprende uma segunda língua da mesma forma que aprendeu a primeira, ou seja, de forma natural. Para isso, o inglês para crianças deve ser inserido em todo um contexto lúdico, em que elas aprendem se divertindo. O aprendizado tem que ser envolvente, fácil e divertido, sem nenhuma obrigatoriedade nem cobrança. Por isso, é importante o uso de jogos, músicas, imagens, histórias e brincadeiras.

O projeto de curso de Extensão "Inglês Kids: brincando e aprendendo" tem como objetivo, além de ensinar conteúdos em inglês, utilizar a contação como meio de aproximar as pessoas, disseminar as culturas (oral, nacional e internacional) e manter viva a prática que por gerações encantou as crianças, como meio de incentivá-las a aprender o idioma, que será de extrema importância para seu futuro pessoal, profissional e acadêmico.

##### 2. Justificativa

Além de o conhecimento linguístico adquirido pelos participantes do projeto, as crianças terão contato com diferentes culturas, seja no momento de práticas linguísticas ou no momento de contações de histórias, que podem abordar temas nacionais e internacionais. Nesse sentido, este projeto é um movimento de resgate da prática de contação de história, utilizando a ferramenta de ensino lúdico. Faz-se necessário, portanto, que essa prática seja mantida e que a disseminação da nossa e de outras culturas sejam realizadas por meio da oralidade.

O projeto justifica-se, então, tanto pelo seu cunho de ensino de um outro idioma quanto pela manutenção de uma tradição oral, que tem sido diminuída cada vez mais com o passar dos anos. Dessa forma, espera-se proporcionar às crianças participantes do projeto, uma interação maior com o idioma, despertando o interesse do aprendizado e proporcionando um momento de lazer.

### 3. Palavras-chave

1. Idiomas. 2. Crianças. 3. Contação.

### 3. Objetivos

#### 4.1 Objetivo geral

Ensinar crianças de 8 a 12 anos conteúdos básicos em língua inglesa por meio da contação de história lúdicas e culturais.

#### 4.2 Objetivos específicos

- Ensinar vocabulários básicos em língua inglesa;
- Ensinar verbos básicos em língua inglesa;
- Apresentar aspectos culturais de países com língua oficial inglesa;
- Realizar a contação de histórias sobre a cultura de outros países;
- Realizar a contação de histórias ou trechos em outro idioma, preferencialmente inglês.

### 5. Coparticipes (Parceiros/Setores da Sociedade)

### 6. Metodologia

Haverá um professor regente na turma, que será responsável pela organização e aplicação dos conteúdos programáticos. Durante os encontros, além de o professor, haverá a possibilidade de que alunos bolsistas do programa UNIEDU participem como auxiliares de sala de aula. Os alunos bolsistas poderão auxiliar o professor nas preparações de aulas e/ou na execução de atividades escritas e/ou orais durante as aulas.

#### 6.1 Cronograma

Data/horário

Atividade

#### 6.2 Comissão organizadora (opcional)

### 7. Referências

DA SILVA, Márcia Onísia; DA SILVA, Rita de Cássia; GARCIA, Maria Aparecida Severino. Contação de histórias infantis: promovendo a imaginação e o lúdico. **Revista ELO** - Diálogos em Extensão, Viçosa – MG, v. 02, nº 01, p. 51-74, jul. 2013.

PEIXOTO, Roberta Pereira; SIQUEIRA, Sávio. Inglês como língua franca: breve panorama da produção científica de um campo de estudos plenamente consolidado. **Polifonia**, Cuiabá-MT, v. 26, n.43, p. 01-357, jul.-set., 2019.