

**PROCESSO n° 59/18**

PROCEDÊNCIA: PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA.

ASSUNTO: PROJETO DE EXTENSÃO CURSO DE FILOSOFIA, SABEDORIA E BOM VIVER - MÓDULO II.

PARECER n° 74/18**DATA: 19/09/18**

1 HISTÓRICO

A Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Cultura protocolou junto ao Conselho Universitário - CONSUNI, do Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE, para análise e deliberação, o Projeto de Extensão Curso de Filosofia, Sabedoria e Bom Viver - Módulo II.

2 ANÁLISE

2.1. Projeto anexo.

3 PARECER

Diante do exposto na análise, o Conselho Universitário - CONSUNI do Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE, deliberou:

APROVAR o Projeto de Extensão Curso de Filosofia, Sabedoria e Bom Viver - Módulo II.

Brusque, 19 de setembro de 2018.

Günther Lothar Pertschy_____

Alessandro Fazzino_____

Edinéia Pereira da Silva Betta_____

Heloisa Maria Wichern Zunino_____

Jaison Homero de Oliveira Knoblauch_____

Sidnei Gripa_____

Simone Sartori_____

George Wilson Aiub_____

Márcia Maria Junkes_____

Raul Otto Laux_____

Rosemari Glatz_____



UNIFEBE

Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE
Conselho Universitário - CONSUNI

Arthur Timm _____

Fabiani Cristini Cervi Colombi _____



Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Cultura - Propex
Supervisão e Extensão

Projeto de Extensão
Curso: Filosofia, Sabedoria e Bom Viver - Módulo II

Identificação

Proponente: Leandro Marcelo Cisneros (Doutor)	Telefone: 4832385470
E-mail: leocis@unifebe.edu.br	
Endereço Lattes: http://lattes.cnpq.br/9553104765942558	
Curso: Institucional	Operacionalização: Ocasional
Abrangência: Local	Carga Horária: 20h00
Período: 11/09/2018 a 09/10/2018	Modalidade: Presencial
Participantes: 15 a 45	Cerimonial: Não
Certificação: Sim	
Publicação jornalística: Sim	
Investimento institucional: Não	
Materiais: Nenhum.	
Equipamentos: Projetor multimídia, Netbook e Caixas de Som (para computador).	

Estruturação

Outros
Curso

Atividades

Tipo	Nome	Local	Data	Carga Horária	Certificação Antecipada (Mediadores)
Curso de Extensão	Filosofia, Sabedoria e Bom Viver - Módulo II	C-04 - Bloco C - Sala 04	11/09/2018 a 09/10/2018	20h00	Não
Mediador: Leandro Marcelo Cisneros					

As atividades listadas estão fora da carga horária do curso.

1. Introdução

No segundo semestre de 2018 coordenei o curso de extensão Filosofia, Sabedoria e Bom Viver, direcionado, prioritariamente, para as estudantes do curso Vida Ativa. Porém, não era fechado nem exclusivo para esse público. Felizmente, o objetivo do curso foi atingido e a receptividade foi muito gratificante, pois partiu das próprias estudantes a iniciativa de darmos continuidade ao curso. Por isso, a presente proposta do curso extensão **Filosofia, Sabedoria e Bom Viver - Módulo II**.

Já desde 2016 venho me desempenhando no curso de extensão Vida Ativa – Brusque e, nessas oportunidades, percebi o ávido desejo das participantes de saber a respeitada Filosofia, seus conteúdos, suas abordagens e seus benefícios para um estilo de vida que procura mais a sabedoria, do que o sucesso profissional ou financeiro. Isto, talvez de forma evidente, porque por serem aposentadas, essas já não são necessidades do dia a dia, entanto que sim o é a procura por compreender com maior profundidades os grandes mistérios da humanidade: a vida, a morte, o amor, o conhecimento, entre outros.

Contudo, esse interesse específico pela Filosofia se mostrou como não exclusivo das senhoras aposentadas, pois também tivemos como participante um professor da casa. Por outro lado, a consulta a respeito de um possível Módulo II, outra professora da casa se manifestou interessada e disposta, assim como um colega dela de outra instituição. Como já o fizeram os gregos antigos, e tantas outras culturas em ocidente, também acredito que a Filosofia seja uma via para o bom viver, através da procura da sabedoria.

2. Justificativa

O prazer experimentado, tanto pelas estudantes como pelo professor, no desenvolvimento do curso de extensão Filosofia, Sabedoria e Bom Viver, confirma o que sabemos que vem acontecendo desde o surgimento da Filosofia há mais de 26 séculos. Isto é, que, apesar da sua variedade e diferenças, podemos constatar para esse modo de construção do conhecimento e para as práticas a respeito do saber, mais do que procurar a mera aquisição de informações ou possuir conhecimentos, tem mais a ver com a procura da sabedoria, entendida como meio para o bom viver.

Outra constatação é que, desde a antiguidade, até os dias de hoje, essa particular preocupação com a sabedoria, em Ocidente, é mais habitual entre os membros mais velhos da sociedade. Nesse sentido, observamos que essas tendências da cultura ocidental não estão ausentes na cidade de Brusque, pois as estudantes do curso de extensão Filosofia, Sabedoria e Bom Viver, que a instituição ofereceu em 2018-2 têm manifestado interesse e preferência por assuntos relativos à Filosofia, ao ponto de procurar pelo **Módulo II** de dito curso.

Essas estudantes se encontram numa situação privilegiada para se dedicar mais à conquista da sabedoria, pois, como se diz corriqueiramente, são pessoas que "têm a vida feita". Dito por outras palavras, são pessoas que já não precisam se preocupar com a aquisição de conhecimentos que devam cumprir alguma função estratégica ou de eficiência, como seria a de ter que ingressar (ou se manter) no mercado de trabalho. Por outro lados, não estão sujeitas às demandas relativas aos cuidados dos filhos. Finalmente, por serem aposentadas, possuem certa condição financeira, que lhes permite dedicar tempo ao que os gregos e romanos antigos chamavam de ócio.

Todavia, a realização do curso de extensão Filosofia, Sabedoria e Bom Viver também evidenciou esse tipo de interesse em colegas professores que, apesar das exigências do dia a dia, ou, talvez, justamente por causa delas, é que procuram um espaço de formação pessoal, para além do profissional.

Por último, as temáticas propostas no presente curso, por se tratar dos velhos e grandes assuntos que têm ocupado a humanidade desde tempos imemoriais, também abrem as portas para aquelas pessoas que, simplesmente, têm curiosidade, que apenas procuram adquirir cultura geral. Por essas razões, é que um curso que se espelhe no bem-sucedido curso Vida Ativa, mas que foque nesses assuntos em particular, pode ser uma excelente oportunidade para a instituição oferecer mais um serviço que intensifique, ainda mais, sua visibilidade e aprofunde sua inserção na sociedade brusquense.

3. Palavras-chave

Filosofia. Sabedoria. Bom Viver

4. Objetivos

4.1. Objetivo geral

Introdução à Filosofia. Apresentação de pensadores e assuntos fundamentais na vida dos seres humanos.

4.2. Objetivos específicos

- Conhecer pensadores e bibliografia específica.
- Refletir e debater sobre assuntos fundamentais: amor, vida, morte, conhecimento, etc.
- Achar vias para o bom viver, através da procura da sabedoria.

5. Parceiros (opcional)

6. Metodologia

O Curso terá um triplice caráter: a) curso de formação para iniciantes, b) oficina de leitura, c) colóquio de debate e reflexão. Haverá momentos de exposição de conteúdos teóricos de parte do docente; apresentação de pesquisas (individuais) de parte das participantes, análise, debates e reflexões.

6.1. Cronograma

Data/horário	Atividade
Cinco (5) encontros de 04 hs, de setembro a outubro de 2018*	<p>1º encontro: Apresentação. Introdução. Filosofia.</p> <p>2º ao 4º encontros (assuntos sugeridos): Razão, Amor, Felicidade, Conhecimento, Tecnologia, Consumismo, Educação, Política, Vida, Morte, Ética, Transcendência, Arte, Trabalho, Deus, Felicidade, Sabedoria.</p> <p>5º encontro: Avaliação. Encerramento.</p>

* Obs: na consulta realizada, as estudantes, na sua maioria, manifestaram interesse em dar continuidade logo na sequência da finalização do Módulo I.

6.2. Comissão organizadora (opcional)

7. Referências

ALVARENGA et al. Histórico, fundamentos filosóficos e teórico-metodológicos da interdisciplinaridade. In: PHILIPPI, Arindo; SILVA NETO, Antônio J. (editores) **Interdisciplinaridade em ciência, tecnologia e inovação**. Banueiri, SP: Manole, 2011.

ARANHA, M. L. de A.; MARTINS, M. H. P. **Filosofando**: introdução à filosofia. 4. ed., rev. São Paulo: Moderna, 2009.

BEVILACQUA, Luiz. Sobre a universidade no Brasil na era do choque cultural: a formação para tecnologia. INTERthesis. Florianópolis: PPGICH-UFSC, v. 11, n. 1, Jan.-Jun., 2014.

- BAUMAN, Zygmunt. **Vida para consumo**: a transformação das pessoas em mercadoria. Rio de Janeiro: Zahar, 2008.
- BYLAARDT, C. O. Arte engajada e arte autônoma no pensamento de Theodor Adorno. **Pandaemonium**, São Paulo, v. 16, n. 22, Dez/2013, p. 84-100.
- CHAGAS, P. D. Arte e política: o quadro normativo e a sua reversão. **Kriterion** vol. 46 no. 112 Belo Horizonte Dec. 2005.
- CHAUÍ, Marilena. **Convite à filosofia**, São Paulo: Ed. Ática, 2000. Disponível em: <<http://www.cfh.ufsc.br/~wil/convite.pdf>>.
- CUPANI, A. A tecnologia como problema filosófico: três enfoques. **Scientiae Studia**, São Paulo, v. 2, n. 4, p. 493-504, 2004.
- CUPANI, A. Fazer ciência em uma época marcada pela tecnologia. **INTERthesis**, Florianópolis, v11, n.2, p.01-14, Jul-Dez. 2014.
- FOUCAULT, Michel. **Em defesa da sociedade**: curso no Collège de France (1975-1976). São Paulo: M. Fontes, 2002.
- FOUCAULT, Michel. Uma estética da existência [Entrevista com A. Fontana. Tradução de Wanderson Flor do Nascimento], **Le monde**, 15-16 juillet 1984, p. XI. Disponível em: <<http://xa.yimg.com/kq/groups/20118472/1269608932/name/FOUCAULT,+Michel+Uma+est%C3%A9tica+da+exist%C3%Aancia+1984.pdf>>.
- FOLLMANN, José Iv. Dialogando com os conceitos de transdisciplinaridade e de extensão universitária: caminhos para o futuro das instituições educacionais. **INTERthesis**. Florianópolis: PPGICH-UFSC, v. 11, n. 1, Jan.-Jun., 2014.
- HABERMAS, Jürgen. **Técnica e ciência como "ideologia"**, Lisboa: Eds. 70, 1968. Disponível em: <<http://cesamangolin.files.wordpress.com/2011/08/habermas-tecnica-e-ciencia-como-ideologia.pdf>>.
- KANT, Immanuel. **Crítica da faculdade do juízo**, 2. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2005.
- KUHN, Thomas S.. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva, 1975. 262 p.
- KUSSLER, Leonardo Marques. Técnica, tecnologia e tecnociência: da filosofia antiga à filosofia contemporânea. **Kinesis**, Vol. VII, n° 15, Dezembro 2015, p. 187- 202.
- LUFT, Eduardo. O problema da transdisciplinaridade: ciência e filosofia hoje. **INTERthesis**. Florianópolis: PPGICH-UFSC, v. 11, n. 1, Jan.-Jun., 2014.
- MIRANDA, Ângela. O ético da condição humana na era da civilização tecnológica. As voltas com Heidegger e Jonas. R. Inter. Interdisc. **INTERthesis**, Florianópolis, v6, n.1, p. 48-73, jan./jul. 2009.
- MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo: Cortez, 2000. 118 p. ISBN 852490741X
- RANCIÈRE, Jaques. **A partilha do sensível**, São Paulo: EXO experimental org.; Ed. 34, 2005. Disponível em: <<http://pt.scribd.com/doc/64889812/RANCIERE-Jacques-A-partilha-do-sensivel>>.
- RANCIÈRE, Jaques. Política da arte [São Paulo S.A. Práticas estéticas, sociais e políticas em debate. Situação #3 Estética e Política – SESC Belenzinho], São Paulo, 17 a 19 de abril 2005. Disponível em: <http://www.sescsp.org.br/sesc/images/upload/conferencias/206.jff>
- RAYNAUT, Claude. Os desafios contemporâneos da produção do conhecimento: o apelo para interdisciplinaridade. **INTERthesis**. Florianópolis: PPGICH-UFSC, v. 11, n. 1, Jan.-Jun., 2014.
- SANTOS, Boaventura de Sousa. **Um discurso sobre as ciências**, 5. ed. - São Paulo: Cortez, 2008.
- SANTOS, Boaventura de Sousa. **Decolonizar el saber, reinventar el poder**. Montevideo: Ediciones Trilce, 2010.
- WALLERSTEN, Immanuel et al. **Para Abrir as Ciências Sociais** – relatório da Comissão Gulbenkian sobre a reestruturação das Ciências Sociais, Lisboa, Publicações Europa-América, 1996.
- ŽŽEK, Slavoj. **A Visão em Paralelo**. **New Left Review**. Vol. 25, Jan/Feb 2004.