



**PROCESSO n° 59/18**

PROCEDÊNCIA: PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA.

ASSUNTO: PROJETO DE EXTENSÃO CURSO DE FILOSOFIA, SABEDORIA E BOM VIVER - MÓDULO II.

**PARECER n° 74/18**

**DATA: 19/09/18**

## **1 HISTÓRICO**

A Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Cultura protocolou junto ao Conselho Universitário - CONSUNI, do Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE, para análise e deliberação, o Projeto de Extensão Curso de Filosofia, Sabedoria e Bom Viver - Módulo II.

## **2 ANÁLISE**

2.1. Projeto anexo.

## **3 PARECER**

Diante do exposto na análise, o Conselho Universitário - CONSUNI do Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE, deliberou:

**APROVAR** o Projeto de Extensão Curso de Filosofia, Sabedoria e Bom Viver - Módulo II.

Brusque, 19 de setembro de 2018.

Günther Lothar Pertschy\_\_\_\_\_

Alessandro Fazzino\_\_\_\_\_

Edinéia Pereira da Silva Betta\_\_\_\_\_

Heloisa Maria Wichern Zunino\_\_\_\_\_

Jaison Homero de Oliveira Knoblauch\_\_\_\_\_

Sidnei Gripa\_\_\_\_\_

Simone Sartori\_\_\_\_\_

George Wilson Aiub\_\_\_\_\_

Márcia Maria Junkes\_\_\_\_\_

Raul Otto Laux\_\_\_\_\_

Rosemari Glatz\_\_\_\_\_



**UNIFEBE**

**Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE**  
**Conselho Universitário - CONSUNI**

Arthur Timm \_\_\_\_\_

Fabiani Cristini Cervi Colombi \_\_\_\_\_



Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Cultura - Propex  
Supervisão e Extensão

**Projeto de Extensão**  
**Curso: Filosofia, Sabedoria e Bom Viver - Módulo II**

**Identificação**

<b>Proponente:</b> Leandro Marcelo Cisneros (Doutor)	<b>Telefone:</b> 4832385470
<b>E-mail:</b> leocis@unifebe.edu.br	
<b>Endereço Lattes:</b> http://lattes.cnpq.br/9553104765942558	
<b>Curso:</b> Institucional	<b>Operacionalização:</b> Ocasional
<b>Abrangência:</b> Local	<b>Carga Horária:</b> 20h00
<b>Período:</b> 11/09/2018 a 09/10/2018	<b>Modalidade:</b> Presencial
<b>Participantes:</b> 15 a 45	<b>Cerimonial:</b> Não
<b>Certificação:</b> Sim	
<b>Publicação jornalística:</b> Sim	
<b>Investimento institucional:</b> Não	
<b>Materiais:</b> Nenhum.	
<b>Equipamentos:</b> Projetor multimídia, Netbook e Caixas de Som (para computador).	

**Estruturação**

<b>Outros</b>
Curso

**Atividades**

Tipo	Nome	Local	Data	Carga Horária	Certificação Antecipada (Mediadores)
Curso de Extensão	Filosofia, Sabedoria e Bom Viver - Módulo II	C-04 - Bloco C - Sala 04	11/09/2018 a 09/10/2018	20h00	Não
<b>Mediador:</b> Leandro Marcelo Cisneros					

*As atividades listadas estão fora da carga horária do curso.*

**1. Introdução**

No segundo semestre de 2018 coordenei o curso de extensão Filosofia, Sabedoria e Bom Viver, direcionado, prioritariamente, para as estudantes do curso Vida Ativa. Porém, não era fechado nem exclusivo para esse público. Felizmente, o objetivo do curso foi atingido e a receptividade foi muito gratificante, pois partiu das próprias estudantes a iniciativa de darmos continuidade ao curso. Por isso, a presente proposta do curso extensão **Filosofia, Sabedoria e Bom Viver - Módulo II**.

Já desde 2016 venho me desempenhando no curso de extensão Vida Ativa – Brusque e, nessas oportunidades, percebi o ávido desejo das participantes de saber a respeitada Filosofia, seus conteúdos, suas abordagens e seus benefícios para um estilo de vida que procura mais a sabedoria, do que o sucesso profissional ou financeiro. Isto, talvez de forma evidente, porque por serem aposentadas, essas já não são necessidades do dia a dia, entanto que sim o é a procura por compreender com maior profundidades os grandes mistérios da humanidade: a vida, a morte, o amor, o conhecimento, entre outros.

Contudo, esse interesse específico pela Filosofia se mostrou como não exclusivo das senhoras aposentadas, pois também tivemos como participante um professor da casa. Por outro lado, a consulta a respeito de um possível Módulo II, outra professora da casa se manifestou interessada e disposta, assim como um colega dela de outra instituição. Como já o fizeram os gregos antigos, e tantas outras culturas em ocidente, também acredito que a Filosofia seja uma via para o bom viver, através da procura da sabedoria.

**2. Justificativa**

O prazer experimentado, tanto pelas estudantes como pelo professor, no desenvolvimento do curso de extensão Filosofia, Sabedoria e Bom Viver, confirma o que sabemos que vem acontecendo desde o surgimento da Filosofia há mais de 26 séculos. Isto é, que, apesar da sua variedade e diferenças, podemos constatar para esse modo de construção do conhecimento e para as práticas a respeito do saber, mais do que procurar a mera aquisição de informações ou possuir conhecimentos, tem mais a ver com a procura da sabedoria, entendida como meio para o bom viver.

Outra constatação é que, desde a antiguidade, até os dias de hoje, essa particular preocupação com a sabedoria, em Ocidente, é mais habitual entre os membros mais velhos da sociedade. Nesse sentido, observamos que essas tendências da cultura ocidental não estão ausentes na cidade de Brusque, pois as estudantes do curso de extensão Filosofia, Sabedoria e Bom Viver, que a instituição ofereceu em 2018-2 têm manifestado interesse e preferência por assuntos relativos à Filosofia, ao ponto de procurar pelo **Módulo II** de dito curso.

Essas estudantes se encontram numa situação privilegiada para se dedicar mais à conquista da sabedoria, pois, como se diz corriqueiramente, são pessoas que "têm a vida feita". Dito por outras palavras, são pessoas que já não precisam se preocupar com a aquisição de conhecimentos que devam cumprir alguma função estratégica ou de eficiência, como seria a de ter que ingressar (ou se manter) no mercado de trabalho. Por outro lados, não estão sujeitas às demandas relativas aos cuidados dos filhos. Finalmente, por serem aposentadas, possuem certa condição financeira, que lhes permite dedicar tempo ao que os gregos e romanos antigos chamavam de ócio.

Todavia, a realização do curso de extensão Filosofia, Sabedoria e Bom Viver também evidenciou esse tipo de interesse em colegas professores que, apesar das exigências do dia a dia, ou, talvez, justamente por causa delas, é que procuram um espaço de formação pessoal, para além do profissional.

Por último, as temáticas propostas no presente curso, por se tratar dos velhos e grandes assuntos que têm ocupado a humanidade desde tempos imemoriais, também abrem as portas para aquelas pessoas que, simplesmente, têm curiosidade, que apenas procuram adquirir cultura geral. Por essas razões, é que um curso que se espelhe no bem-sucedido curso Vida Ativa, mas que foque nesses assuntos em particular, pode ser uma excelente oportunidade para a instituição oferecer mais um serviço que intensifique, ainda mais, sua visibilidade e aprofunde sua inserção na sociedade brusquense.

**3. Palavras-chave**

Filosofia, Sabedoria, Bom Viver

**4. Objetivos**

**4.1. Objetivo geral**

Introdução à Filosofia. Apresentação de pensadores e assuntos fundamentais na vida dos seres humanos.

**4.2. Objetivos específicos**

- Conhecer pensadores e bibliografia específica.
- Refletir e debater sobre assuntos fundamentais: amor, vida, morte, conhecimento, etc.
- Achar vias para o bom viver, através da procura da sabedoria.

**5. Parceiros (opcional)**

---

**6. Metodologia**

O Curso terá um triplice caráter: a) curso de formação para iniciantes, b) oficina de leitura, c) colóquio de debate e reflexão. Haverá momentos de exposição de conteúdos teóricos de parte do docente; apresentação de pesquisas (individuais) de parte das participantes, análise, debates e reflexões.

**6.1. Cronograma**

Data/horário	Atividade
Cinco (5) encontros de 04 hs, de setembro a outubro de 2018*	<p><b>1º encontro:</b> Apresentação. Introdução. Filosofia.</p> <p><b>2º ao 4º encontros (assuntos sugeridos):</b> Razão, Amor, Felicidade, Conhecimento, Tecnologia, Consumismo, Educação, Política, Vida, Morte, Ética, Transcendência, Arte, Trabalho, Deus, Felicidade, Sabedoria.</p> <p><b>5º encontro:</b> Avaliação. Encerramento.</p>

\* Obs: na consulta realizada, as estudantes, na sua maioria, manifestaram interesse em dar continuidade logo na sequência da finalização do Módulo I.

**6.2. Comissão organizadora (opcional)**

---

**7. Referências**

ALVARENGA et al. Histórico, fundamentos filosóficos e teórico-metodológicos da interdisciplinaridade. In: PHILIPPI, Aríndo; SILVA NETO, Antônio J. (editores) **Interdisciplinaridade em ciência, tecnologia e inovação**. Banueiri, SP: Manole, 2011.

ARANHA, M. L. de A.; MARTINS, M. H. P. **Filosofando**: introdução à filosofia. 4. ed., rev. São Paulo: Moderna, 2009.

**BEVILACQUA, Luiz. Sobre a universidade no Brasil na era do choque cultural: a formação para tecnologia. INTERthesis. Florianópolis: PPGICH-UFSC, v. 11, n. 1, Jan.-Jun., 2014.**

- BAUMAN, Zygmunt. **Vida para consumo**: a transformação das pessoas em mercadoria. Rio de Janeiro: Zahar, 2008.
- BYLAARDT, C. O. Arte engajada e arte autônoma no pensamento de Theodor Adorno. **Pandaemonium**, São Paulo, v. 16, n. 22, Dez/2013, p. 84-100.
- CHAGAS, P. D. Arte e política: o quadro normativo e a sua reversão. **Kriterion** vol. 46 no. 112 Belo Horizonte Dec. 2005.
- CHAUÍ, Marilena. **Convite à filosofia**, São Paulo: Ed. Ática, 2000. Disponível em: <<http://www.cfh.ufsc.br/~wil/convite.pdf>>.
- CUPANI, A. A tecnologia como problema filosófico: três enfoques. **Scientiæ Studia**, São Paulo, v. 2, n. 4, p. 493-504, 2004.
- CUPANI, A. Fazer ciência em uma época marcada pela tecnologia. **INTERthesis**, Florianópolis, v11, n.2, p.01-14, Jul-Dez. 2014.
- FOUCAULT, Michel. **Em defesa da sociedade**: curso no Collège de France (1975-1976). São Paulo: M. Fontes, 2002.
- FOUCAULT, Michel. Uma estética da existência [Entrevista com A. Fontana. Tradução de Wanderson Flor do Nascimento], **Le monde**, 15-16 juillet 1984, p. XI. Disponível em: <<http://ya.yimg.com/kq/groups/20118472/1269608932/name/FOUCAULT,+Michel+Uma+est%C3%A9tica+da+exist%C3%Aancia+1984.pdf>>.
- FOLLMANN, José Ivó. Dialogando com os conceitos de transdisciplinaridade e de extensão universitária: caminhos para o futuro das instituições educacionais. **INTERthesis**. Florianópolis: PPGICH-UFSC, v. 11, n. 1, Jan.-Jun., 2014.
- HABERMAS, Jürgen. **Técnica e ciência como "ideologia"**, Lisboa: Eds. 70, 1968. Disponível em: <<http://cesamangolin.files.wordpress.com/2011/08/habermas-tecnica-e-ciencia-como-ideologia.pdf>>.
- KANT, Immanuel. **Crítica da faculdade do juízo**, 2. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2005.
- KUHN, Thomas S.. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva, 1975. 262 p.
- KUSSLER, Leonardo Marques. Técnica, tecnologia e tecnociência: da filosofia antiga à filosofia contemporânea. **Kínesis**, Vol. VII, n° 15, Dezembro 2015, p. 187- 202.
- LUFT, Eduardo. O problema da transdisciplinaridade: ciência e filosofia hoje. **INTERthesis**. Florianópolis: PPGICH-UFSC, v. 11, n. 1, Jan.-Jun., 2014.
- MIRANDA, Ângela. O ético da condição humana na era da civilização tecnológica. As voltas com Heidegger e Jonas. R. Inter. Interdisc. **INTERthesis**, Florianópolis, v6, n.1, p. 48-73, jan./jul. 2009.
- MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo: Cortez, 2000. 118 p. ISBN 852490741X
- RANCIÈRE, Jaques. **A partilha do sensível**, São Paulo: EXO experimental org.; Ed. 34, 2005. Disponível em: <<http://pt.scribd.com/doc/64889812/RANCIERE-Jacques-A-partilha-do-sensivel>>.
- RANCIÈRE, Jaques. Política da arte [São Paulo S.A. Práticas estéticas, sociais e políticas em debate. Situação #3 Estética e Política – SESC Belenzinho], São Paulo, 17 a 19 de abril 2005. Disponível em: <http://www.sescsp.org.br/sesc/images/upload/conferencias/206.jff>
- RAYNAUT, Claude. Os desafios contemporâneos da produção do conhecimento: o apelo para interdisciplinaridade. **INTERthesis**. Florianópolis: PPGICH-UFSC, v. 11, n. 1, Jan.-Jun., 2014.
- SANTOS, Boaventura de Sousa. **Um discurso sobre as ciências**, 5. ed. - São Paulo: Cortez, 2008.
- SANTOS, Boaventura de Sousa. **Decolonizar el saber, reinventar el poder**. Montevideo: Ediciones Trilce, 2010.
- WALLERSTEN, Immanuel et al. **Para Abrir as Ciências Sociais** – relatório da Comissão Gulbenkian sobre a reestruturação das Ciências Sociais, Lisboa, Publicações Europa-América, 1996.
- ŽŽEK, Slavoj. **A Visão em Parallaxe**. **New Left Review**. Vol. 25, Jan/Feb 2004.