



UNIFEFE

PEDAGOGIA

**EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS
MATRIZ CURRICULAR 2020.1A**

**BRUSQUE (SC)
2022**

SUMÁRIO

1ª FASE	3
PROFISSIONALIDADE DOCENTE	3
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	3
LITERATURA INFANTO-JUVENIL	3
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA	3
FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	3
PROJETO ACADÊMICO INTERDISCIPLINAR I	3
2ª FASE	4
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO.....	4
CURRÍCULO E SABERES.....	4
PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM	4
DIDÁTICA.....	4
SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	4
PROJETO ACADÊMICO INTERDISCIPLINAR II	4
3ª FASE	5
COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM	5
LÍNGUA PORTUGUESA: SABERES E PRÁTICAS	5
AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM: DESENVOLVIMENTO, ALTERAÇÕES E DISTÚRBIOS.....	5
ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: SABERES E PRÁTICAS	5
PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO NOS ANOS INICIAIS	5
PROJETO ACADÊMICO INTERDISCIPLINAR III	5
4ª FASE	6
CULTURA E CIDADANIA	6
JOGOS, RECREAÇÃO E LAZER	6
CIÊNCIAS DA NATUREZA: SABERES E PRÁTICAS	6
CIÊNCIAS HUMANAS: SABERES E PRÁTICAS I	6
PESQUISA EM EDUCAÇÃO	6
PROJETO ACADÊMICO INTERDISCIPLINAR IV.....	6
5ª FASE	7
DESENVOLVIMENTO REGIONAL.....	7
METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL	7
PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL.....	7
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	7
ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	7
6ª FASE	8
EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	8
MATEMÁTICA: SABERES E PRÁTICAS	8
CIÊNCIAS HUMANAS: SABERES E PRÁTICAS II.....	8
EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL.....	8
ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	8
7ª FASE	9
POLÍTICAS PÚBLICAS.....	9
ARTE: SABERES E PRÁTICAS	9
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: SABERES E PRÁTICAS	9
LIBRAS.....	9
ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	9
8ª FASE	10
EDUCAÇÃO INCLUSIVA	10
MÍDIAS, TECNOLOGIAS DIGITAIS E EDUCAÇÃO.....	10
GESTÃO EDUCACIONAL	10
EDUCAÇÃO MUSICAL	10
ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV.....	10

1ª FASE			
Nº.	DISCIPLINA	C/H	EMENTA
1	Profissionalidade Docente	70	A formação docente no Brasil e o debate contemporâneo. A identidade docente como objeto de pesquisa e de construção da prática pedagógica. A construção da identidade como formação inicial e contínua. Novas exigências educacionais e a Profissão Docente. Competências Docentes. Dimensões: Conhecimento Profissional, Prática Profissional e Engajamento Profissional.
2	História da Educação	70	História e História da Educação desde as sociedades primitivas até a contemporaneidade. História da educação no Brasil. Modelos escolares nos períodos colonial, imperial e republicano. Influências do pensamento liberal na educação. O Estado Novo e as novas diretrizes educacionais: a ideologia do Estado. Transformações educacionais: contexto de uma nova escola (1970 - 1980). A educação pós 1988 com a nova constituição. Análise do contexto histórico das legislações educacionais nacionais e a tentativa de democratizar o ensino nas escolas.
3	Literatura Infanto-Juvenil	70	História e característica da literatura infantojuvenil. Clássicos infanto-juvenis. Elementos estruturais da narrativa. Gêneros literários. A literatura infanto-juvenil na escola. A importância da literatura para a aquisição da linguagem oral e escrita. Relação leitor-textoautor. A Base Nacional Comum Curricular e os textos literários.
4	Fundamentos da Educação Básica	70	Fundamentos pedagógicos da Base Nacional Comum Curricular. Competências Gerais da Educação Básica. Educação Integral. Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento. Áreas de Conhecimento.
5	Filosofia da Educação	35	Mito, filosofia e Ciência. Correntes epistemológicas e concepções de educação. Ética, estética e educação.
6	Projeto Acadêmico Interdisciplinar I	105	Articula os estudos das diferentes disciplinas da 1ª fase com foco nas concepções de educação e aprendizagem presentes na Base Nacional Comum Curricular.

2ª FASE			
Nº.	DISCIPLINA	C/H	EMENTA
7	Psicologia do Desenvolvimento	70	Teorias Psicológicas do Desenvolvimento Humano. Fases e contextos do desenvolvimento infantil. Desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial da infância, Adolescência, Adulter Jovem, Meia Idade e Idoso.
8	Currículo e Saberes	70	Conceitos e Concepções de Currículo. Currículo na história da educação brasileira. Teorias e paradigmas curriculares. Cultura e Currículo. Currículo e Contemporaneidade. Reformas Curriculares. Políticas Curriculares. Currículo e Saberes Integrados.
9	Psicologia da Aprendizagem	70	Teorias contemporâneas da aprendizagem. O processo de ensinar e aprender. A interdisciplinaridade na ação psicopedagógica. Transtornos do neurodesenvolvimento.
10	Didática	70	História da Didática. Tendências Pedagógicas. Organização do processo de ensino-aprendizagem e os elementos constitutivos do planejamento de ensino. Pedagogia de Projetos.
11	Sociologia da Educação	35	A educação como fenômeno social e político. O reflexo das teorias sociológicas no pensamento pedagógico. Liberalismo e Educação: a igualdade e a liberdade. Gramsci, revolução cultural e pedagogias progressistas. Questões políticas e sociais contemporâneas e seus reflexos na educação.
12	Projeto Interdisciplinar II Acadêmico	105	Articula os estudos das diferentes disciplinas da 2ª fase com foco nos processos de ensino e aprendizagem na Educação Infantil e nos Anos Iniciais.

3ª FASE			
Nº.	DISCIPLINA	C/H	EMENTA
13	Comunicação e Linguagem	70	Estudo da linguagem e dos processos da comunicação. Noções de texto, estratégias de leitura e de produção textual. Coerência e coesão. Adequação à norma padrão aplicada aos gêneros textuais. Planejamento de pesquisa. Revisão de literatura. Normas para trabalhos acadêmicos. Técnicas de pesquisa. Métodos quantitativos e qualitativos. Análise de dados.
14	Língua Portuguesa: Saberes e Práticas	70	Concepções de linguagem, língua e prática social, variações linguísticas. O ensino da Língua Portuguesa nos Anos Iniciais: eixos Oralidade, Leitura/Escuta, Produção de Textos e Análise Linguística/Semiótica. Procedimentos metodológicos e recursos didáticos. Análise dos indicadores do IDEB de Língua Portuguesa.
15	Aquisição da Linguagem: Desenvolvimento, Alterações e Distúrbios	70	Aquisição e desenvolvimento da linguagem. Distúrbios da comunicação: linguagem, fala, audição, gagueira. Autismo e linguagem. Prevenção dos distúrbios da comunicação. Estratégias pedagógicas para o desenvolvimento da linguagem e da audição.
16	Alfabetização e Letramento: Saberes e Práticas	70	Memória da alfabetização e abordagens teóricas sobre leitura e escrita de crianças. Política Nacional de Alfabetização. Concepção de alfabetização, letramento, literacia e numeracia. O componente curricular para a alfabetização. O papel do lúdico na alfabetização e letramento. Avaliação na alfabetização.
17	Planejamento e Avaliação nos Anos Iniciais	35	Competências e habilidades da Base Nacional Comum Curricular. Componentes curriculares: Competências Específicas, Unidades Temáticas, Objetos de Conhecimento e Habilidades. Avaliação diagnóstica, formativa e somativa. Instrumentos e critérios de avaliação. Avaliação e Replanejamento.
18	Projeto Acadêmico Interdisciplinar III	105	Articula os estudos das diferentes disciplinas da 3ª fase com foco nas competências e habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular dos Anos Iniciais.

4ª FASE			
Nº.	DISCIPLINA	C/H	EMENTA
19	Cultura e Cidadania	70	Cultura. Cultura e Diversidade. Relações étnico-raciais. História e cultura afro-brasileira, africana e indígena. Direitos humanos. Relações de gênero. A inclusão da pessoa com deficiência na sociedade. Ética, moral e cidadania. Memória e Patrimônio Cultural.
20	Jogos, Recreação e Lazer	70	Recreação e Lazer na sociedade contemporânea caracterização, conceituação e vivências teórico-práticas. Estudo dos jogos e brincadeiras populares e tradicionais e sua utilização em ambientes Formal e não formal.
21	Ciências da Natureza: Saberes e Práticas	70	Conhecimento científico e método científico. O ensino das Ciências da Natureza nos anos iniciais. Componentes curriculares: Competências, Unidades Temáticas, Objetos do Conhecimento e Habilidades. Procedimentos metodológicos e recursos didáticos Planejamento e práticas de ensino. Competências e Habilidades Docentes.
22	Ciências Humanas: Saberes e Práticas I	70	As matrizes do pensamento histórico. A evolução do conceito de tempo nas sociedades. O ensino de História nos anos iniciais. Componentes curriculares: Competências; Unidades Temáticas, Objetos do Conhecimento e Habilidades. Procedimentos metodológicos e recursos didáticos. Planejamento e práticas de ensino. Competências e Habilidades Docentes.
23	Pesquisa em Educação	35	Pressupostos e características da investigação científica. Processos de aproximação à realidade (Pesquisa Bibliográfica, Pesquisa Documental. Estudo de Caso, Pesquisa Ação etc.). Etapas de Desenvolvimento da Pesquisa: planejamento (projeto), levantamento de dados, tratamento, análise e interpretação de dados e socialização dos resultados.
24	Projeto Interdisciplinar IV Acadêmico	105	Articula os estudos das diferentes disciplinas da 4ª fase com foco nos campos de experiências descritos na Base Nacional Comum Curricular para a Educação Infantil.

5ª FASE			
Nº.	DISCIPLINA	C/H	EMENTA
25	Desenvolvimento Regional	70	Desenvolvimento econômico: desenvolvimento econômico intersetorial; especialização e diversificação regional; arranjos e sistemas produtivos locais. Desenvolvimento político: participação e coesão social; capacidade do Estado para implantar projeto de desenvolvimento em parceria com outros empreendedores. Desenvolvimento territorial: equilíbrio cidade e campo; organização regional. Desenvolvimento ambiental: desenvolvimento sustentável e sustentabilidade; as organizações e a responsabilidade socioambiental. Desenvolvimento sociocultural: distribuição de renda; qualidade de vida; acesso aos recursos e serviços sociais; valorização da cultura local.
26	Metodologia da Educação Infantil	70	Conceito de infância a partir das contribuições das ciências sociais. Histórico da Educação Infantil e do desenvolvimento dos estudos da infância no Brasil. Pedagogia da Educação Infantil: Currículo, ação docente, papel das culturas infantis e das múltiplas linguagens nos processos da educação de bebês, crianças bem pequenas e pequenas. (Creches e pré-escola). Processo de ensinar, de aprender e de avaliar.
27	Planejamento e Avaliação na Educação Infantil	35	Documentação Pedagógica: Observação. Registro. Planejamento e Avaliação. Interações e Brincadeiras Organização dos tempos e espaços. Direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Campos de experiências. Portfólio. Avaliação e Replanejamento.
28	Campos de Experiências	35	Educação Integral (princípios éticos, estéticos e políticos). O Eu, o outro e o nós. Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
29	Estágio Supervisionado I	105	Elaboração do projeto e fundamentação teórica na modalidade de Educação Infantil. Diagnóstico no campo de estágio. Elaboração dos Planos de Ação.

6ª FASE			
Nº.	DISCIPLINA	C/H	EMENTA
30	Empreendedorismo e Inovação	70	Empreendedorismo e intraempreendedorismo. Plano de negócio. Formalização e tributação de empresas. Processo de inovação e gestão da inovação. Ambientes de inovação e estruturas de apoio.
31	Matemática: Saberes e Práticas	70	O processo de construção dos conceitos matemáticos pelo sujeito por meio de sua atividade reinventiva e cooperativa. A matemática na interpretação e uso das estatísticas e indicadores educacionais. O ensino da Matemática nos anos iniciais. Componentes curriculares: Competências, Unidades Temáticas, Objetos do Conhecimento e Habilidades. Procedimentos metodológicos e recursos didáticos. Planejamento e práticas de ensino. Análise dos indicadores do IDEB de Matemática. Competências e Habilidades Docentes.
32	Ciências Humanas: Saberes e Práticas II	70	Elaboração conceitual: espaço, tempo, cultura, relações sociais e de produção. A evolução do conceito de espaço nas sociedades. O ensino da Geografia nos anos iniciais. Componentes curriculares: Competências, Unidades Temáticas, Objetos do Conhecimento e Habilidades. Procedimentos metodológicos e recursos didáticos. Planejamento e práticas de ensino. Competências e Habilidades Docentes.
33	Educação Socioemocional	35	Processo formativo e competências socioemocionais da Base Nacional Comum Curricular. Cuidados físico e emocional. Autocrítica, autoconhecimento e autocuidado. Empatia. Práticas Sociais: relacionamento inter e intrapessoal. Resolução de conflitos. Ambiente colaborativo. Tomada de decisão com princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.
34	Estágio Supervisionado II	70	Intervenção no campo de estágio na modalidade de Educação Infantil. Aplicação dos Planos de Ação. Organização dos relatórios. Análise de dados e considerações. Organização e apresentação do Portfólio.

7ª FASE			
Nº.	DISCIPLINA	C/H	EMENTA
35	Políticas Públicas	70	Estudo analítico das políticas educacionais no Brasil: a política educacional no contexto das políticas públicas; a organização dos sistemas de ensino considerando os contextos nacionais e internacionais. Políticas educacionais e legislação de ensino/ e a legislação brasileira na Educação Básica.
36	Arte: Saberes e Práticas	70	A importância da arte na vida, numa perspectiva interdisciplinar e histórica. Influências Metodológicas. O ensino da Arte. Componentes curriculares: Competências, Unidades Temáticas; Objetos do Conhecimento e Habilidades. Procedimentos metodológicos e recursos didáticos. Planejamento e práticas de ensino. Avaliação. Competências e Habilidades Docentes.
37	Educação de Jovens e Adultos: Saberes e Práticas	70	Fundamentos históricos da Educação de jovens e adultos. Função social da educação de jovens e adultos. Tendências e princípios pedagógicos aplicados à educação de jovens e adultos. Programas e projetos para a educação de jovens e adultos: conteúdos e metodologias. O percurso formativo dos jovens adultos e idosos.
38	Libras	35	Introdução às teorias sobre a educação dos surdos. História, cultura e identidade surda. Escola inclusiva e/ou escola especial bilíngue. Noções básicas da língua brasileira de sinais: Libras. Práticas comunicativas e de tradução/interpretação.
39	Estágio Supervisionado III	105	Elaboração do projeto e fundamentação teórica na modalidade de Ensino Fundamental – Anos Iniciais. Diagnóstico no campo de estágio. Elaboração dos Planos de Ação.

8ª FASE			
Nº.	DISCIPLINA	C/H	EMENTA
40	Educação Inclusiva	70	Documentos históricos e legais que fundamentam a política de Educação Inclusiva no Brasil. Conceitos específicos da Educação Inclusiva (deficiência, transtornos, distúrbios, necessidades especiais, entre outros): características e especificidades. Tecnologias assistivas: uso e desenvolvimento de ferramentas para a acessibilidade no contexto escolar. Questões étnico-político-sociais no ambiente escolar e a importância do Projeto Político Pedagógico: construção de um ambiente inclusivo e combate ao bullying. Estudo, análise e produção de relatos de experiências e práticas inclusivas.
41	Mídias, Tecnologias Digitais e Educação	70	Tecnologias digitais de informação e comunicação: conceitos e definições. Aplicação de tecnologias digitais à educação. Ciberespaço, educação a distância e ensino híbrido. Novos ambientes de aprendizagem e comunicação docente. Virtualidade e hipertextualidade na educação. A interatividade no ciberespaço e o conhecimento compartilhado. Ambientes virtuais e trilhas de aprendizagem. Ética, segurança e responsabilidade no uso de tecnologias digitais.
42	Gestão Educacional	70	Estrutura organizacional da escola. Princípios e organização do trabalho escolar. Gestão Democrática. Perfil do gestor educacional. Planejamento e gestão do tempo e do espaço nas instituições educativas. Projeto Político Pedagógico. Colegiados. Gestão educacional e prática docente. Avaliação Institucional.
43	Educação Musical	35	A música como expressão artística. A música seus saberes e valores no domínio de cada cultura. Ampliação e produção dos conhecimentos musicais: percepção, experimentação, reprodução e criação de materiais sonoros diversos.
44	Estágio Supervisionado IV	105	Intervenção no campo de estágio na modalidade de Ensino Fundamental – Anos Iniciais. Aplicação dos Planos de Ação. Organização dos relatórios. Análise de dados e considerações. Organização do Portfólio. Elaboração e apresentação do Artigo Científico.