



**UNIFEFE**

**PEDAGOGIA – ANOS INICIAIS DO  
ENSINO FUNDAMENTAL**

**EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS  
MATRIZ CURRICULAR 2022.2**

**BRUSQUE (SC)  
2022**

**SUMÁRIO**

<b>1ª FASE</b> .....	<b>4</b>
PROFISSIONALIDADE DOCENTE .....	4
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO .....	4
EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA.....	4
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA.....	4
FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS E SOCIOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO .....	4
PROJETO ACADÊMICO INTERDISCIPLINAR I.....	4
<b>2ª FASE</b> .....	<b>5</b>
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO.....	5
CURRÍCULO E MARCOS LEGAIS.....	5
PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM .....	5
CURRÍCULO E DIDÁTICA.....	5
MÍDIAS E TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO.....	5
PROJETO ACADÊMICO INTERDISCIPLINAR II.....	5
<b>3ª FASE</b> .....	<b>6</b>
COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM .....	6
GESTÃO ESCOLAR .....	6
EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL.....	6
PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM .....	6
METODOLOGIA <i>STEM</i> E CULTURA <i>MAKER</i> .....	6
LIBRAS.....	6
PROJETO ACADÊMICO INTERDISCIPLINAR III.....	6
<b>4ª FASE</b> .....	<b>7</b>
CULTURA E CIDADANIA .....	7
MATEMÁTICA: SABERES E PRÁTICAS I .....	7
ALFABETIZAÇÃO: SABERES E PRÁTICAS I .....	7
EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS.....	7
LÍNGUA PORTUGUESA: SABERES E PRÁTICAS I .....	7
PROJETO ACADÊMICO INTERDISCIPLINAR IV.....	7
<b>5ª FASE</b> .....	<b>8</b>
DESENVOLVIMENTO REGIONAL.....	8
MATEMÁTICA: SABERES E PRÁTICAS II .....	8
CIÊNCIAS: SABERES E PRÁTICAS I.....	8
ALFABETIZAÇÃO: SABERES E PRÁTICAS II .....	8
LITERATURA INFANTO-JUVENIL .....	8
PROJETO ACADÊMICO INTERDISCIPLINAR V.....	8
ESTÁGIO SUPERVISIONADO I.....	9
<b>6ª FASE</b> .....	<b>9</b>
EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO.....	9
HISTÓRIA: SABERES E PRÁTICAS I.....	9
LÍNGUA PORTUGUESA: SABERES E PRÁTICAS II .....	9
GEOGRAFIA: SABERES E PRÁTICAS I .....	9
PROJETO ACADÊMICO INTERDISCIPLINAR VI.....	9
ESTÁGIO SUPERVISIONADO II .....	9



<b>7ª FASE</b> .....	<b>10</b>
CIÊNCIAS: SABERES E PRÁTICAS II.....	10
GEOGRAFIA: SABERES E PRÁTICAS II .....	10
METODOLOGIAS E ESTRATÉGIAS INOVADORAS .....	10
HISTÓRIA: SABERES E PRÁTICAS II.....	10
PROJETO ACADÊMICO INTERDISCIPLINAR VII.....	10
ESTÁGIO SUPERVISIONADO III .....	10
<b>8ª FASE</b> .....	<b>11</b>
ARTE: SABERES E PRÁTICAS .....	11
SISTEMA DE MONITORAMENTO E REGISTRO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM.....	11
AMBIENTES COLABORATIVOS DE APRENDIZAGEM.....	11
ESCOLA: ESPAÇO DEMOCRÁTICO DE RELAÇÕES ÉTICAS .....	11
JOGOS E BRINCADEIRAS NA INFÂNCIA .....	11
PROJETO ACADÊMICO INTERDISCIPLINAR VIII.....	11
ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV.....	11

1ª FASE			
Nº.	DISCIPLINA	C/H	EMENTA
1	Profissionalidade Docente	70	A formação docente no Brasil e o debate contemporâneo. A identidade docente como objeto de pesquisa e de construção da prática pedagógica. A construção da identidade como formação inicial e contínua. Novas exigências educacionais e a Profissão Docente na perspectiva da Inclusão. Competências Docentes. Dimensões: Conhecimento Profissional, Prática Profissional e Engajamento Profissional. Reflexões sobre a Formação do Professor para Educação Inclusiva.
2	História da Educação	70	História e História da Educação desde as sociedades primitivas até a contemporaneidade. História da educação no Brasil. Contribuições dos povos indígenas e afro-brasileiros nas áreas social, econômica, cultural e política no Brasil. Modelos escolares no período colonial, imperial e republicano. Influências do pensamento liberal na educação. O Estado Novo e as novas diretrizes educacionais: a ideologia do Estado. Transformações educacionais: contexto de uma nova escola (1970-1980). A educação após 1988 com a nova Constituição. Análise do contexto histórico das legislações educacionais e a tentativa de democratizar o ensino nas escolas.
3	Educação Especial e Inclusiva	70	Documentos históricos e legais que fundamentam a política de Educação Especial e Inclusiva no Brasil. Inclusão/exclusão social das pessoas com deficiências. Tecnologias Assistivas: uso e desenvolvimento de ferramentas para a acessibilidade no contexto escolar. Questões étnico-político-sociais no ambiente escolar e a importância do Projeto Político Pedagógico: construção de um ambiente inclusivo e combate ao bullying. Estudo, análise e produção de relatos de experiências e práticas inclusivas.
4	Fundamentos da Educação Básica	70	Leis de Diretrizes e Bases da Educação - LBD 9394/96. Diretrizes Curriculares Nacionais. Políticas Públicas de Formação de Professores. Fundamentos pedagógicos da Base Nacional Comum Curricular. Competências Gerais da Educação Básica. Processo Formativo Educação Integral e Inclusiva.
5	Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação	35	A educação a partir dos paradigmas filosófico, social e político. O reflexo das correntes filosóficas e sociológicas no pensamento (paradigma) pedagógico. Liberalismo e Educação: a igualdade e a liberdade. Da Paidéia grega aos conceitos de revolução cultural e digital. A relação da ética/estética e as políticas públicas para a educação contemporânea.
6	Projeto Acadêmico Interdisciplinar I	50	Articula os estudos dos diferentes componentes curriculares da 1ª fase. Compreensão da identidade e profissionalidade docente a partir de investigação e diagnóstico da realidade.

2ª FASE			
Nº.	DISCIPLINA	C/H	EMENTA
7	Psicologia do Desenvolvimento	70	Teorias Psicológicas do Desenvolvimento Humano. Fases e contextos do desenvolvimento infantil. Desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial da infância, Adolescência, Adulter Jovem, Meia Idade e Idoso. Processo de envelhecimento, respeito e valorização do Idoso. Transtornos do Neurodesenvolvimento.
8	Currículo e Marcos Legais	70	Conceitos e Concepções de Currículo. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e os currículos da educação básica. Educação das relações étnico-raciais e ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena. Diretrizes Curriculares Nacionais. Fundamentos pedagógicos da Base Nacional Comum Curricular. Competências Gerais da Educação Básica. Currículo Base do Território Catarinense. Diretrizes Curriculares da Secretaria de Educação de Brusque e municípios vizinhos. Direitos da Criança e do Adolescente. Educação para o trânsito.
9	Planejamento e Avaliação da Aprendizagem	70	Planejamento e Avaliação. BNCC: áreas do Conhecimento. Componentes curriculares: Competências Específicas, Unidades Temáticas, Objetos de Conhecimento e Habilidades. Avaliação diagnóstica, formativa e somativa. Avaliação Inclusiva. Instrumentos e critérios de avaliação. Avaliação e Replanejamento.
10	Currículo e Didática	70	Conceitos e Concepções de Currículo. Currículo na história da educação brasileira. Teorias e paradigmas curriculares. Políticas Curriculares. Cultura, Currículo e Contemporaneidade. Adaptação curricular para inclusão. História da Didática. Tendências Pedagógicas. Relações entre didática e planejamento. Pedagogia de Projetos. Estratégias inclusivas de Ensino.
11	Mídias e Tecnologias Digitais na Educação	35	Tecnologias digitais de informação e comunicação: conceitos e definições. Aplicação de tecnologias digitais à educação. Ciberespaço, educação a distância e ensino híbrido. Novos ambientes de aprendizagem e comunicação docente. Virtualidade e hipertextualidade na educação. A interatividade no ciberespaço e o conhecimento compartilhado. Ambientes virtuais e trilhas de aprendizagem. Ética, segurança e responsabilidade no uso de tecnologias digitais.
12	Projeto Acadêmico Interdisciplinar II	50	Articula os estudos dos diferentes componentes curriculares da 2ª fase. Concepções de educação, ensino-aprendizagem presentes na Base Nacional Comum Curricular e na realidade escolar.

3ª FASE			
Nº.	DISCIPLINA	C/H	EMENTA
13	Comunicação e Linguagem	70	Estudo da linguagem e dos processos da comunicação. Noções de texto, estratégias de leitura e de produção textual. Coerência e coesão. Adequação à norma padrão aplicada aos gêneros textuais. Planejamento de pesquisa. Revisão de literatura. Normas para trabalhos acadêmicos. Técnicas de pesquisa. Métodos quantitativos e qualitativos. Análise de dados.
14	Gestão Escolar	70	Estrutura organizacional da escola na perspectiva da inclusão. Princípios e organização do trabalho escolar. Gestão Democrática. Perfil do gestor educacional. Planejamento e gestão do tempo e do espaço nas instituições educativas. Projeto Político Pedagógico. Colegiados. Gestão educacional e prática docente. Avaliação Institucional.
15	Educação Socioemocional	35	Processo formativo e competências socioemocionais da Base Nacional Comum Curricular. Cuidados físico e emocional. Autocrítica, autoconhecimento e autocuidado. Empatia. Práticas Sociais: relacionamento inter e intrapessoal. Resolução de conflitos. Ambiente colaborativo. Tomada de decisão com princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.
16	Psicologia da Aprendizagem	70	As relações entre Psicologia e Educação. Teorias contemporâneas da aprendizagem. O processo de ensino e aprendizagem e a interdisciplinaridade na ação psicopedagógica. Transtornos da aprendizagem. Psicologia e pessoas com deficiência. As bases psicológicas para a inclusão escolar.
17	Metodologia <i>STEM</i> e Cultura <i>Maker</i>	35	Metodologia <i>STEM</i> e a Base Nacional Comum Curricular. Metodologia <i>STEM</i> : Planejamento, intervenção e avaliação. História da Cultura <i>Maker</i> . Bases teórico-pedagógicas da Cultura <i>Maker</i> .
18	Libras	35	Introdução às teorias sobre a educação dos surdos. História, cultura e identidade surda. Escola inclusiva e/ou escola especial bilíngue. Noções básicas da língua brasileira de sinais: Libras. Práticas comunicativas e de tradução/interpretação.
19	Projeto Interdisciplinar III Acadêmico	50	Articula os estudos dos diferentes componentes curriculares da 3ª fase. Concepções de competências e desenvolvimento de habilidades presentes na Base Nacional Comum Curricular e na realidade escolar.

4ª FASE			
Nº.	DISCIPLINA	C/H	EMENTA
20	Cultura e Cidadania	70	Cultura. Cultura e Diversidade. Relações étnico-raciais. História e cultura afro-brasileira, africana e indígena. Direitos humanos. Relações de gênero. A inclusão da pessoa com deficiência na sociedade. Ética, moral e cidadania. Memória e Patrimônio Cultural.
21	Matemática: saberes e práticas I	70	O processo de construção dos conceitos matemáticos pelo sujeito por meio de sua atividade reinventiva e cooperativa. A matemática na interpretação e uso das estatísticas e indicadores educacionais. O ensino da Matemática nos anos iniciais. Componentes curriculares: Competências, Unidades Temáticas, Objetos do Conhecimento e Habilidades. Procedimentos metodológicos e recursos didáticos. Planejamento e práticas de ensino. Análise dos indicadores do IDEB de Matemática. Competências e Habilidades Docentes.
22	Alfabetização: saberes e práticas I	70	Memória da alfabetização e abordagens teóricas sobre leitura e escrita de crianças. Política Nacional de Alfabetização. Concepção de alfabetização, letramento, literacia e numeracia. O componente curricular para a alfabetização. O papel do lúdico na alfabetização e letramento.
23	Educação de Jovens, Adultos e Idosos	35	Fundamentos históricos da Educação de jovens e adultos. Função social da educação de jovens e adultos. Tendências e princípios pedagógicos aplicados à educação de jovens e adultos. Programas e projetos para a educação de jovens e adultos: conteúdos e metodologias. O percurso formativo dos jovens adultos e idosos.
24	Língua Portuguesa: saberes e práticas I	70	Fundamentos teórico-metodológicos do ensino de Língua Portuguesa. Concepções de linguagem e de aquisição de língua; competência gramatical e competência comunicativa. Variação linguística. Ortografia. Língua Portuguesa e a BNCC. Gêneros textuais.
25	Projeto Interdisciplinar IV Acadêmico	50	Articula os estudos dos diferentes componentes curriculares da 4ª fase. Análise das concepções do Projeto Político Pedagógico escolar a partir de investigação e diagnóstico da realidade.

5ª FASE			
Nº.	DISCIPLINA	C/H	EMENTA
26	Desenvolvimento Regional	70	Desenvolvimento econômico: desenvolvimento econômico intersetorial; especialização e diversificação regional; arranjos e sistemas produtivos locais. Desenvolvimento político: participação e coesão social; capacidade do Estado para implantar projeto de desenvolvimento em parceria com outros empreendedores. Desenvolvimento territorial: equilíbrio cidade e campo; organização regional. Desenvolvimento ambiental: desenvolvimento sustentável e sustentabilidade; as organizações e a responsabilidade socioambiental. Desenvolvimento sociocultural: distribuição de renda; qualidade de vida; acesso aos recursos e serviços sociais; valorização da cultura local.
27	Matemática: saberes e práticas II	70	Concepção histórica e filosófica da Matemática enquanto ciência e atividade humana. A matemática formal – desmistificação do letramento Matemático básico nos anos iniciais. Metodologias e recursos auxiliares do ensino e avaliação de atividades experimentais. Estudo das unidades temáticas, objetos do conhecimento e habilidades relacionadas ao letramento matemático. Noção de Educação para o consumo, Educação Financeira e Fiscal nos Anos Iniciais.
28	Ciências: saberes e práticas I	70	Conhecimento científico e método científico. O ensino das Ciências da Natureza nos anos iniciais. Componentes curriculares: Competências, Unidades Temáticas, Objetos do Conhecimento e Habilidades. Procedimentos metodológicos e recursos didáticos Planejamento e práticas de ensino. Competências e Habilidades Docentes.
29	Alfabetização: saberes e práticas II	70	Processo de alfabetização: consciência fonológica e princípio alfabético. Ambiente alfabetizador e o cotidiano escolar. Domínio do sistema alfabético ortográfico: oralidade, leitura e escrita. Recursos didáticos para a alfabetização. Jogos no processo de alfabetização. Práticas de Alfabetização e Letramento. Avaliação do processo de alfabetização.
30	Literatura Infanto-Juvenil	35	História e característica da literatura infanto-juvenil. Clássicos infanto-juvenis. Elementos estruturais da narrativa. Gêneros literários. A literatura infanto-juvenil na escola. A importância da literatura para a aquisição da linguagem oral e escrita. Relação leitor-texto-autor. A Base Nacional Comum Curricular e os textos literários.
31	Projeto Interdisciplinar V Acadêmico	50	Articula os estudos dos diferentes componentes curriculares da 5ª fase. Práticas de alfabetização e alfabetização matemática na perspectiva do letramento a partir da investigação e diagnóstico da realidade.

32	Estágio Supervisionado I	105	Elaboração do projeto e fundamentação teórica na modalidade de Ensino Fundamental, Anos Iniciais, 1º e/ou 2º Ano. Diagnóstico no campo de estágio. Elaboração dos Planos de Ação, integrando os diferentes componentes curriculares, com foco na alfabetização. Intervenção no campo de estágio e aplicação dos Planos de Ação. Organização dos Relatórios. Análise de dados e considerações. Organização e apresentação do Portfólio.
<b>6ª FASE</b>			
Nº.	DISCIPLINA	C/H	EMENTA
33	Empreendedorismo e Inovação	70	Empreendedorismo e intraempreendedorismo. Plano de negócio. Formalização e tributação de empresas. Processo de inovação e gestão da inovação. Ambientes de inovação e estruturas de apoio.
34	História: saberes e práticas I	70	As matrizes do pensamento histórico. A evolução do conceito de tempo nas sociedades. O ensino de História nos anos iniciais. Educação patrimonial e o ensino de história. Componentes curriculares: Competências; Unidades Temáticas, Objetos do Conhecimento e Habilidades. Procedimentos metodológicos e recursos didáticos. Planejamento e práticas de ensino. Competências e Habilidades Docentes.
35	Língua Portuguesa: saberes e práticas II	70	Os eixos: Análise Linguística, Leitura, Escrita e Oralidade. Gramática e Análise Linguística. Sequência Didática e Projetos de Letramento. Procedimentos metodológicos e recursos didáticos. Análise dos indicadores do IDEB de Língua Portuguesa.
36	Geografia: saberes e práticas I	70	Elaboração conceitual: espaço, tempo, cultura, relações sociais e de produção. A evolução do conceito de espaço nas sociedades. O ensino da Geografia nos anos iniciais. Componentes curriculares: Competências, Unidades Temáticas, Objetos do Conhecimento e Habilidades. Procedimentos metodológicos e recursos didáticos. Planejamento e práticas de ensino. Competências e Habilidades Docentes.
37	Projeto Interdisciplinar VI Acadêmico	50	Articula os estudos dos diferentes componentes curriculares da 6ª fase. Planejamento e práticas pedagógicas interdisciplinares a partir da investigação e diagnóstico da realidade.
38	Estágio Supervisionado II	105	Elaboração do Projeto e fundamentação Teórica na modalidade de Ensino Fundamental, Anos Iniciais, 3º Ano. Diagnóstico no campo de estágio. Elaboração dos Planos de Ação, integrando os diferentes componentes curriculares. Intervenção no campo de estágio e aplicação dos Planos de Ação. Organização dos Relatórios. Análise de dados e considerações. Organização e apresentação do Portfólio.

7ª FASE			
Nº.	DISCIPLINA	C/H	EMENTA
39	Ciências: saberes e práticas II	70	Planejamento de metodologias ativas voltadas às Ciências da Natureza. Temas contemporâneos transversais da BNCC. Objetos do conhecimento e habilidades das unidades temáticas: matéria e energia; vida e evolução; terra e universo do 1º ao 5º ano. Educação Alimentar e nutricional.
40	Geografia: saberes e práticas II	70	O ensino da geografia e os desafios da educação ambiental. Estudos ambientais na escola: algumas inferências e propostas de ensino aprendizagem. Histórico e evolução da Cartografia. Fundamentos básicos da Cartografia. Leitura, interpretação e utilização de mapas. Métodos e técnicas de pesquisa e projetos de pesquisa em geografia. Elaboração e apresentação do projeto de pesquisa em ensino de geografia nas unidades escolares.
41	Metodologias e Estratégias Inovadoras	70	Definição de mediação pedagógica. Saberes, competências, habilidades e atitudes necessárias à mediação pedagógica. Definição de metodologias ativas. Importância das metodologias ativas. Perspectivas pedagógicas que convergem com as metodologias ativas. Definição de estratégia, estratégias inovadoras e recursos de mediação. Modelos de metodologias ativas: Sala de Aula Invertida; Aprendizagem Baseada em Projetos; Simulado; Simulação de Realidade/Encenação; Estudo de Caso; Aprendizagem Baseada em Problemas; Construindo Alicerces/World Café ou Café Dialógico; Estudo do Meio; Aprendizagem em Espiral; Aprendizagem Baseada em Equipes; Instrução por Pares; Design Thinking e Coaching Reverso. Práticas educativas mobilizadoras da formação crítica de cidadãos e profissionais da educação. Criação e Inovação no exercício da docência reflexiva.
42	História: saberes e práticas II	70	A produção institucional da historiografia: historiadores, percursos e práticas políticas. Historiografia: visão de mundo, ideologia e classes sociais. História africana: topônimos e territorialidades. Os povos indígenas no Brasil. Processos de assimilação e integração dos povos indígenas. Interculturalidade, multiculturalismo e processos de descolonização. Etnicidade e diversidade cultural.
43	Projeto Acadêmico Interdisciplinar VII	50	Articula os estudos dos diferentes componentes curriculares da 7ª fase. Organização dos espaços e tempos dos ambientes escolares a partir da investigação e diagnóstico da realidade.
44	Estágio Supervisionado III	105	Elaboração do projeto e fundamentação teórica na modalidade de Ensino Fundamental, Anos Iniciais, 4º Ano. Diagnóstico no campo de estágio. Elaboração dos Planos de Ação, integrando os diferentes componentes curriculares. Intervenção no campo de estágio e aplicação dos Planos de Ação. Organização dos relatórios. Análise de dados e considerações. Organização e apresentação do Portfólio.

8ª FASE			
Nº.	DISCIPLINA	C/H	EMENTA
45	Arte: saberes e práticas	70	A importância da arte na vida, numa perspectiva interdisciplinar e histórica. Influências Metodológicas. O ensino da Arte. Componentes curriculares: Competências, Unidades Temáticas; Objetos do Conhecimento e Habilidades. Procedimentos metodológicos e recursos didáticos. Planejamento e práticas de ensino. Avaliação. Competências e Habilidades Docentes.
46	Sistema de Monitoramento e Registro do Processo de Aprendizagem	35	Política Nacional para Recuperação das Aprendizagens na Educação Básica. Estratégias de ensino e aprendizagem. Desempenho e promoção escolar. Monitoria de Estudos. Evasão e abandono escolar. Sistema de Avaliação da Educação.
47	Ambientes Colaborativos de Aprendizagem	70	Conceitos e contextos de Ambientes Colaborativos de Aprendizagem: do presencial ao on-line. Elementos básicos do Ambiente Colaborativo. Projetos, procedimentos e práticas de Aprendizagem colaborativa no planejamento. Atuação profissional para a educação colaborativa.
48	Escola: espaço democrático de relações éticas	70	Função social da escola: Relações com a democracia. Concepções de ensino e diversidade na contemporaneidade. Habilidades e competências para a responsabilidade social. O papel da ética nos processos educativos e no desenvolvimento profissional docente.
49	Jogos e Brincadeiras na Infância	35	Recreação e Lazer na sociedade contemporânea caracterização, conceituação e vivências teórico-práticas. Inclusão com jogos cooperativos. Estudo dos jogos e brincadeiras populares e tradicionais e sua utilização em ambientes formal e não formal.
50	Projeto Acadêmico Interdisciplinar VIII	50	Articula os estudos dos diferentes componentes curriculares da 8ª fase. Processo avaliativo e comunicação das aprendizagens à comunidade escolar a partir da investigação e diagnóstico da realidade.
51	Estágio Supervisionado IV	105	Elaboração do projeto e fundamentação teórica na modalidade de Ensino Fundamental, Anos Iniciais, 5º Ano, articulando os diferentes componentes curriculares. Diagnóstico no campo de estágio. Elaboração dos Planos de Ação, integrando os diferentes componentes curriculares. Intervenção no campo de estágio e aplicação dos Planos de Ação. Organização dos relatórios. Análise de dados e considerações. Organização do Portfólio. Elaboração e apresentação do Artigo Científico.