



UNIFEFE

RELATÓRIO DE GESTÃO 2018

**BRUSQUE (SC)
2019**

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	3
1 DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO-FINANCEIRO.....	4
2 DESENVOLVIMENTO DO ENSINO	5
3 DESENVOLVIMENTO DA PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO	10

APRESENTAÇÃO

O Relatório de Gestão 2018 da Fundação Educacional de Brusque (FEBE), apresentado à sociedade e também aos órgãos de controle interno e externo, é uma das formas da Instituição realizar e registrar a sua prestação de contas anual. Nele encontram-se retratadas as principais ações empreendidas no âmbito de sua mantida, o Centro Universitário de Brusque (UNIFEBE), no que diz respeito ao desenvolvimento do ensino, da pesquisa, da extensão, da cultura e da gestão econômico-financeira.

Pretende-se ainda, que este relatório seja um referencial de avaliação das ações da gestão e que dê conta de publicitar os avanços, bem como as dificuldades enfrentadas, levando em consideração o cenário político, social e econômico regional e nacional.

A UNIFEBE é uma instituição em evolução, que busca se reinventar para compreender e superar os desafios do tempo presente, mas que também valoriza as suas raízes, sua missão e seus princípios humanísticos.

Com mais de 45 anos de experiência e de relacionamento com a sociedade, a UNIFEBE é um importante agente de desenvolvimento e transformação social, que impacta, de forma significativa, o mercado de trabalho, as organizações parceiras e principalmente, as pessoas que por aqui passam.

Mesmo com as restrições orçamentárias adotadas em 2018, a UNIFEBE, com o apoio de toda a comunidade acadêmica, manteve-se engajada no sentido de inovar, empreender e avançar, solidificando o seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e buscando cumprir a sua missão: “desenvolver seres humanos comprometidos com a qualidade de vida”.

1 DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO-FINANCEIRO

No ano de 2018 a Fundação Educacional de Brusque (FEBE) apresentou *superávit* econômico de R\$ 278,5 mil. O principal motivo que levou a este resultado foi a venda de 50% do total de precatórios, resultando em um valor líquido de R\$ 5,1 milhões. Os precatórios são referentes à conta do Instituto Nacional do Seguro Social (INSS) (cota patronal), onde foram recuperados os últimos cinco anos recolhidos, através de um processo judicial, onde a FEBE obteve êxito de forma definitiva e agora tem o direito de recuperação.

Em se tratando do resultado operacional, este foi deficitário com a entrada de alunos abaixo da prevista no orçamento anual de 2018, principalmente no segundo semestre, causada, sobretudo, pelo cenário externo, por fatores como: o baixo número de egressos do terceiro ano no Ensino Médio da região, em função da criação do nono ano no Ensino Fundamental, que teve como consequência uma menor procura pelo Ensino Superior; reflexos da crise econômica instalada no país, agravada com a greve dos caminhoneiros e com a insegurança em torno das eleições presidenciais; o alto índice de desemprego; e as limitações de acesso ao Financiamento Estudantil (FIES).

Ainda assim, considerando o alcance do *superávit* econômico, a Instituição conseguiu realizar os investimentos previstos para o orçamento de 2018 e outros mais.

Em 2018, os investimentos em acervo bibliográfico, terrenos, imóveis, móveis, equipamentos, *softwares*, direitos de matrículas do Ensino Médio, construção em andamento e materiais educacionais, totalizaram em torno de R\$ 1,960 mil. Estes investimentos, as incertezas, o atraso no repasse do FIES e outros gastos necessários para 2018, fizeram com que a FEBE recorresse a empréstimos junto às instituições financeiras para financiar sua atividade operacional.

A Instituição encerrou o ano de 2018 com R\$ 3,412 mil de empréstimo de curto prazo, com vencimento até o final de 2019 e R\$ 6,734 mil de empréstimo de longo prazo, com vencimento a partir de 2020 e término de pagamento em 2026. A maior parte destes financiamentos estão relacionados com a ampliação da estrutura física, a implantação do novo curso de Medicina, a aquisição de direitos de

matriculas do Ensino Médio e equipamentos dos cursos de graduação. Desse modo, os recursos financeiros captados estão em consonância com o Planejamento Estratégico de ampliação da Instituição, através de seus cursos de graduação e pós-graduação.

Primando sempre pela transparência na gestão financeira dos recursos da Instituição, foram elaborados e apresentados aos Conselhos Administrativo e Curador da FEBE, trimestralmente, balancetes e relatórios de prestação de contas. Além disso, foram elaboradas e apresentadas, ao Ministério Público, as prestações de contas relativas ao exercício encerrado em 31 de dezembro de 2017, que foram aprovadas por este.

Para o exercício de 2019, continuarão sendo realizados esforços para o efetivo controle das despesas da Instituição, contribuindo para a redução do endividamento oneroso de curto prazo da FEBE, com base na proposta orçamentária aprovada para o referido exercício.

2 DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

No ano de 2018, as atividades desenvolvidas no âmbito da graduação, estiveram alicerçadas na proposta de um ensino inovador e dinâmico, cujo objetivo principal é garantir a qualidade das atividades de ensino realizadas.

Para o alcance do objetivo proposto, a Instituição estruturou um Plano de Ação para o ensino alicerçado em três eixos: inovação curricular e metodológica, gestão e avaliação.

A meta macro para o ensino de graduação em 2018 foi a consolidação e efetivação das alterações na organização curricular dos cursos de graduação presencial e dos cursos de graduação na modalidade de Educação a Distância (EaD).

A reestruturação curricular dos cursos de graduação está alicerçada na oferta de uma proposta educacional mais alinhada com as expectativas e necessidades dos estudantes e das demandas da sociedade atual e articulado com o mercado de trabalho. A estruturação de um currículo mais contemporâneo, atrativo e competitivo que desenvolva habilidades e competências alinhadas ao mercado de

trabalho garantindo o sucesso do futuro profissional e que promova um maior comprometimento dos cursos de graduação com o crescimento da sociedade em aspectos sociais e econômicos.

Nesse sentido, a reorganização curricular esteve pautada em diretrizes orientadoras desse processo, tais como: intensificar o protagonismo do acadêmico no processo de aprendizagem; desenvolvimento de metodologias inovadoras; uso de novas tecnologias em sala de aula; projetos de empreendedorismo e inovação; integração da UNIFEBE com o mercado e a sociedade; intensificação da relação teoria e prática e flexibilidade no percurso formativo.

Nesse mesmo direcionamento também foi proposta a organização dos currículos dos cursos de graduação a distância da UNIFEBE, que para além de questões didáticas, foi necessário pensar a viabilidade financeira para sua oferta, o que exigiu um planejamento complexo, sobretudo com: o aproveitamento das disciplinas comuns em vários cursos; a organização em módulos; a oferta em “modelo carrossel”; a otimização de docentes; e a aquisição de conteúdo externo.

Para efetivação e consolidação do currículo dos cursos de graduação e a implantação dos cursos na modalidade EaD, foi necessário o desenvolvimento de várias outras ações paralelas que dariam suporte para a efetivação da proposta com sucesso. Além dessa macro meta, foram desenvolvidas várias atividades de apoio ao ensino de graduação, que passarão a ser descritas a seguir, por meio dos três eixos que estruturam todo o planejamento.

As ações voltadas a inovação curricular e metodológica tiveram como objetivo promover a flexibilização dos currículos dos cursos de graduação e utilizar metodologias ativas para aprimorar o processo de ensino-aprendizagem, conforme pode ser observado nos objetivos e ações descritos a seguir:

- a) intensificação o apoio pedagógico aos docentes: realizado por meio da consolidação das atividades do Centro de inovação Pedagógica e Desenvolvimento da Profissionalidade Docente (CIPD);
- b) aperfeiçoamento da Formação Continuada dos docentes: com ofertas permanentes em fevereiro e julho da Formação Pedagógica para Docentes. Ao todo participaram 188 docentes em fevereiro de 2018 e 173 docentes em julho,

- com aprovação de 93% em relação aos temas e a programação das oficinas ofertadas. Ao docente ingressante também foi oferecida Formação Continuada na modalidade EAD;
- c) qualificação das atividades oriundas das atividades de conclusão de cursos: por meio de Grupo de Trabalho reunindo coordenadores de Trabalhos de Conclusão de Cursos, Estágio Curricular e Projetos Aplicados. Foram discutidos a necessidade de definição das linhas de pesquisa dos cursos de graduação, a implantação do artigo científico como Trabalho Conclusão de Curso e a definição de professor orientador por linhas de pesquisa. Também foram definidas estratégias específicas e o desenvolvimento e implantação do Sistema Integrado de Bancas (Bancas UNIFEBE). Ao todo foram realizadas 122 bancas no primeiro semestre de 2018 e 292 bancas durante o segundo semestre;
 - d) incentivo ao desenvolvimento de projetos interdisciplinares voltados ao uso das metodologias ativas: podendo-se destacar a consolidação do “Hands On” do Curso Engenharia Mecânica, o Seminário de Práticas e Estudos Advocáticos do Curso de Direito, o “Executa” do Curso de Arquitetura e Urbanismo, o “Paideia” do Curso de Pedagogia, o evento “Hackathon” do curso de Sistemas de Informação e o “Simula Ação” do Curso de Administração;
 - e) consolidação de disciplinas institucionais totalmente a distância no currículo dos cursos de graduação presenciais, nos termos da legislação vigente: foram inseridas as disciplinas de Comunicação e Linguagem, Ética, Metodologia Científica, Responsabilidade Socioambiental, Sociologia e Filosofia na modalidade EaD em todos os currículos dos cursos;
 - f) promoção da internacionalização do ensino: foi realizado oficina com os coordenadores dos cursos de graduação e membros do NDE, com o tema “Internacionalização do Currículo nos Cursos de Graduação”, com o objetivo de consolidar estratégias de programas de Internacionalização para os cursos de graduação da UNIFEBE;
 - g) criação e oferta de novos cursos de graduação na modalidade EaD: Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Qualidade, Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira, Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, Curso Superior de Tecnologia em Logística, Curso Superior de

Tecnologia em Comércio Exterior, Pedagogia, Educação Física – Licenciatura e Educação Física – Bacharelado. Aprovação de novos cursos em EAD: Engenharia Civil, Engenharia de Produção e Negócios Imobiliários;

- h) criação e autorização do Curso de Medicina da UNIFEBE: o processo de autorização iniciado no ano de 2017 finalizou em abril de 2018. Na sequência iniciou-se o processo de implantação do curso, voltado a consolidação da organização didático-pedagógica do curso; a capacitação do corpo docente; e a adequação da infraestrutura física. Além disso, o período foi marcado pela consolidação da parceria com as instituições de saúde e o poder público municipal.

As ações realizadas no eixo avaliação tiveram como objetivo promover a utilização dos resultados da Autoavaliação Institucional e das Avaliações Externas, com vistas à melhoria da qualidade de ensino, conforme objetivos e ações descritos a seguir:

- a) promoção da articulação dos resultados da Autoavaliação Institucional e das Avaliações Externas, com o planejamento dos cursos de graduação: por meio da análise dos indicadores e desenvolvimento de ações a partir deles. Além disso, os resultados obtidos no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes, foram utilizados como parâmetro para a identificação e definição de competências e habilidades a serem desenvolvidas no âmbito dos cursos;
- b) melhoria no desempenho dos cursos de graduação no Enade: durante o ano de 2018 foram desenvolvidas diversas ações voltadas à melhoria do desempenho dos cursos no Exame, análise dos resultados da Prova, a realização de eventos de sensibilização e a aquisição de *software* específico para aplicar provas simuladas;
- c) consolidação da prova multidisciplinar: principalmente com a melhoria dos recursos de Tecnologia da Informação e Comunicação e realização de capacitação com os docentes dos cursos sobre provas operatórias e utilização do Sistema *Lemonaid*;

- d) acompanhamento contínuo do desempenho docente: com a análise dos resultados da Avaliação do Desempenho Docente, oriundos dos relatórios da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e desenvolvimento de ações em parceria com o CIPD e Coordenações de Cursos.

As ações voltadas à gestão do ensino tiveram como objetivo propor alternativas para melhoria dos processos de gestão acadêmica e pedagógica, conforme objetivos e ações descritos a seguir:

- a) adequação das normativas externas que regem o ensino de graduação: foram realizados estudos e alterações nos marcos regulatórios da Instituição e de cursos de graduação, adequando às novas necessidades e realidade do Ensino Superior;
- b) melhoria dos processos de gestão por meio do uso das Tecnologias da Informação e Comunicação: vários procedimentos acadêmico-administrativos que antes era realizados manualmente, foram melhorados com a aquisição de novos *softwares* e melhorias dos processos institucionais.

No âmbito da internacionalização a UNIFEBE possibilitou aos acadêmicos, a participação em programas de intercâmbio, por meio de convênios de cooperação internacional com a Universidade do Algarve, Universidade do Minho e Universidade do Porto. Além disso, por meio do Programa “Amigo do Mundo”, permitiu que acadêmicos de outras partes do mundo pudessem realizar atividades de intercâmbio na Instituição.

Dentre as diversas atividades práticas e interdisciplinares desenvolvidas pelos cursos de graduação, merece destaque também o Projeto Baja do Curso de Engenharia Mecânica. A equipe “Baja Pelznickel” da UNIFEBE, iniciou suas atividades em 2018, já com a participação em um evento externo, a 16ª Etapa Sul da Baja SAE. Em sua primeira participação, o Curso de Engenharia Mecânica ficou na quarta colocação, de um total de dezesseis equipes.

Além das ações descritas anteriormente voltadas a melhoria da qualidade do ensino de graduação, o ano de 2018 foi marcado pelo processo Credenciamento e

implantação do Colégio Universitário da UNIFEBE e de Autorização e implantação do Ensino Médio.

Merece ainda destaque a parceria entre a Instituição e a Prefeitura Municipal de Brusque, para a elaboração do Plano de Mobilidade Urbana, cujo objetivo é projetar a mobilidade da cidade para as próximas décadas e definir diretrizes do que será feito para a melhor utilização dos espaços urbanos. A elaboração do Plano conta com a participação de docentes da UNIFEBE, além da consultoria do doutor em Gestão de Trânsito Christoph Hupfer, que é professor da Universidade de Karlsruhe na Alemanha.

A Instituição ainda passou a integrar o projeto “50 Parcerias Municipais pelo Clima”, juntamente com a Prefeitura Municipal de Brusque e a Universidade de Karlsruhe, cujo plano de ação contempla ações voltadas a minimizar problemas climáticos e contribuir para a diminuição da emissão de dióxido de carbono na atmosfera.

Os resultados do desenvolvimento das atividades de ensino da UNIFEBE se refletiram nos indicadores positivos da Autoavaliação Institucional, conduzida pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e das Avaliações Externas de Cursos, realizadas pelo Conselho Estadual de Educação de Santa Catarina (CEE/SC), onde o Curso de Educação Física – Bacharelado obteve Conceito de Curso (CC) 4,02 e Engenharia Mecânica 4,76, considerando uma escala de 1 a 5.

3 DESENVOLVIMENTO DA PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO

A UNIFEBE como instituição comunitária e com vocação regional define a extensão como um elemento do processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a iniciação científica de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre a universidade e a sociedade. Os programas de extensão, articulados com o ensino e a pesquisa, desenvolvem-se na forma de atividades permanentes ou projetos circunstanciais, visando a intercomplementaridade das abordagens e dos recursos.

Quanto às ações de extensão realizadas no ano de 2018, ressalta-se a participação de docentes, funcionários técnico-administrativos, acadêmicos e a

comunidade externa nos eventos e atividades de extensão. Ao todo foram realizados: 360 projetos de extensão, totalizando 35.872 participantes; 15 projetos sociais, totalizando 446 participantes; e 78 ações de extensão, com 12.792 participantes. Entre discentes, docentes, técnicos-administrativos e membros da comunidade externa, foi registrado em 2018, o total de 49.110 participantes em atividades de extensão da UNIFEBE.

O Coro da UNIFEBE realizou 9 apresentações em 2018 em eventos que envolveram a comunidade. As apresentações contaram com a presença dos seus 33 coralistas. Foram oferecidos 18 cursos pagos (250 participantes) e 16 cursos gratuitos (405 participantes) de extensão para acadêmicos, professores e comunidade externa, possibilitando novos aprendizados voltados à melhoria da qualidade de vida. Foram 34 cursos realizados e 655 participantes.

A UNIFEBE foi sede de um dos mais importantes eventos relacionados a extensão universitária do país. Realizado entre os dias 29 e 30 de outubro de 2018, o 25º Encontro Nacional e a 20ª Assembleia Nacional do Fórum Integrado de Extensão (FOREXT), teve como temática os “Marcos da Extensão: perspectivas transformadoras”.

O Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional – Licenciatura (PROESDE – Licenciatura), teve continuidade no ano de 2018, contemplando 6 acadêmicos do Curso de Pedagogia e 4 acadêmicos do Curso de Educação Física – Licenciatura, tendo total gratuidade nas mensalidades. Já o Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional (PROESDE) contou com 7 alunos da UNIFEBE, tendo o benefício de 70% de bolsa de estudo.

A pesquisa na UNIFEBE tem compromisso com a iniciação científica, articulada ao ensino e extensão, que por sua vez, é compreendida como um instrumento que permite iniciar os acadêmicos na pesquisa. A UNIFEBE desenvolve a pesquisa em diversas modalidades, como função associada ao ensino e à extensão, com o fim de ampliar e renovar o acervo de conhecimentos ministrados em seus cursos, bem como a formação de grupos de pesquisa na instituição. Os programas de pesquisa foram voltados à produção científica docente, a partir do fomento aos grupos de pesquisa.

Com recursos no montante de R\$173.808,24 oriundos da Bolsa do art. 170 da Constituição do Estado de Santa Catarina, foram desenvolvidos 36 projetos de pesquisa, de um total de 49 submetidos. Já os recursos da Bolsa do art. 171, na monta de R\$ 89.952,00, subsidiaram a continuidade de 2 projetos de pesquisa e 4 de extensão iniciados em 2017, além do desenvolvimento de 8 novos projetos de pesquisa e extensão, selecionados no Edital de 2018.

No ano de 2018 foram aprovados 2 projetos em chamadas públicas da Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina (FAPESC). No “Edital de Chamada Pública FAPESC nº 06/2017 – Apoio a Grupos de Pesquisa das Instituições do Sistema ACADE”, foram aprovados os projetos: “Estudo de Pavimentos Porosos e Estrutura Permeável e de Seu Uso no Contexto Local” e “Aplicação de Métodos de Simulação em Sistemas de Manufatura Inovadora em PMEs”.

Também foram aprovados 2 projetos, no valor total de R\$ 30 mil cada, em chamadas públicas do Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações (MCTIC). No “Edital de Chamada Pública MCTIC/CNPq nº. 28/2018 – Universal” foram aprovados os projetos: “Avaliação das Alterações Microgeométricas Decorrentes do Desgaste em Ferramentas de PCBN sobre a Integridade de Superfícies Usinadas em Aços Endurecidos” e “Rastreamento de Sinais de Alerta do Transtorno do Espectro Autista (TEA)”.

No ano de 2018 foram criados 4 novos grupos de pesquisa: ACESSIN – Acessibilidade e Inclusão; BiHuS – Bioética e Humanização em Saúde; Design, Moda e Inovação; Inovações Diagnósticas em Oftalmologia; NPCC – Núcleo de Pesquisa em Comunicação e Cultura; Programa de Direitos Humanos – UNIFEBE. Ao total a UNIFEBE conta com 16 grupos de pesquisa certificados pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

A Revista da UNIFEBE lançou um novo volume, a edição de número 23, contemplando um total de 10 artigos publicados.

O Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão (ENPEX) de 2018, teve 416 trabalhos submetidos, sendo destes 318 aprovados. Foram 65 trabalhos apresentados na modalidade artigo completo, 252 na modalidade pôster e 1 mini-curso.

A pós-graduação UNIFEBE tem como objetivo oportunizar uma formação continuada aos nossos graduados e comunidade em geral. Os cursos de pós-graduação destinam-se a proporcionar formação científica, cultural e profissional, ampla e aprofundada, nas diferentes áreas do saber. Em 2018, além de continuar com o fortalecimento dos cursos próprios da UNIFEBE, foram firmados convênios importantes tanto para a pós-graduação e para demais áreas de ensino da instituição, entre elas destacam-se o Hospital Santa Catarina com cursos voltados para a área da saúde e a Universidade Positivo com oferta de cursos de pós-graduação na modalidade de ensino a distância.

Durante o ano de 2018 a UNIFEBE ofertou um total de 38 cursos de pós-graduação *lato sensu*. Deste total, 11 iniciaram suas atividades no ano de 2018, totalizando 176 novos alunos. Além disso, 9 cursos tem previsão de início das atividades em 2019.

No ano de 2018 vinte e quatro egressos participaram das Cerimônias de Certificação da Pós-Graduação nas turmas de MBA em Gestão da Cadeia Têxtil e Controladoria e Finanças. No mesmo ano, 125 alunos concluíram as disciplinas em seus cursos de pós-graduação e iniciaram o desenvolvimento dos Trabalhos de Conclusão de Curso.

O dia 1º de março de 2018 foi marcado pelo início das atividades do Programa de Residência Médica em Clínica Médica, realizado em parceria com o Hospital Arquidiocesano Cônsul Carlos Renaux e a Prefeitura Municipal de Brusque. O processo de seleção de médicos residentes para o Programa, iniciou no ano de 2017 e foi finalizado em 2018, com a seleção dos três primeiros residentes da UNIFEBE. O Programa de Residência Médica em Clínica Médica é uma pós-graduação *lato sensu*, desenvolvida no Hospital Arquidiocesano Cônsul Carlos Renaux e nas instituições de saúde que integram o Sistema Único de Saúde (SUS) de Brusque.

O Serviço de Orientação e Atendimento ao Estudante (SOAE) acolhe e apoia o acadêmico, divulgando e operacionalizando os programas e projetos em relação ao atendimento social, a divulgação de vagas de estágio e emprego, orientações psicológicas e pedagógicas, nivelamentos e ações voltadas à acessibilidade e inclusão, que auxiliarão a sua permanência no Ensino Superior,

integrando-o e proporcionando o desenvolvimento de seu potencial na UNIFEBE. Com o intuito de acolher e apoiar o acadêmico desenvolveu atividades em 2018 que auxiliaram para permanência e integração do aluno na instituição.

Durante o ano de 2018, em convênio com o Governo do Estado, foram inscritos para recebimento de bolsas de estudo do art. 170 da Constituição do Estado de Santa Catarina um total de 643 alunos, sendo que 432 foram contemplados. O SOAE realizou 33 visitas para avaliar se o alunos se enquadrava nos indicadores de carência do Edital. Após as visitas 6 bolsas foram indeferidas. No âmbito do art. 171, 30 alunos receberam bolsas durante o ano de 2018. Ainda foram contemplados 24 alunos com bolsas de estudo do art. 171 – Licenciatura.

A UNIFEBE ainda ofertou um total de 19 Bolsas Mérito, para um total de 77 alunos inscritos no processo de seleção.

O SOAE realizou atividades de orientação psicológica, pedagógica, acessibilidade e inclusão e atendimentos voltados ao nivelamento em matemática e cálculo de alunos com dificuldade. Assim, foram realizados: 95 atendimentos individualizados voltados à orientação psicológica, para um total de 50 alunos; 70 atendimentos individualizados de orientação pedagógica, para 15 alunos; 50 atendimentos individualizados voltados à acessibilidade e inclusão, contemplando 7 alunos; e 72 atendimentos individualizados voltados ao nivelamento em matemática e cálculo.

No que se refere ao serviço de divulgação de vagas de empregos e estágios, que oportunizam renda ao acadêmico, além de relacionar teoria e prática e contribuir para sua inserção no mercado de trabalho, a UNIFEBE divulgou 515 vagas de emprego e 259 vagas de estágio por meio do mural e e-mail e pelo Portal de Empregabilidade.

O projeto HELPFEBE, que faz parte das ações do SOAE de acolhimento e acompanhamento, com o intuito de auxiliar a comunidade acadêmica em questões emergenciais, teve 18 imobiliárias cadastradas, sendo que três delas fecharam parceria com a Instituição dando benefícios aos alunos que efetuaram locação em suas ofertas de moradia, sendo a Júlio Imóveis, Imobiliária Moresco e Jorge Floriani Imóveis. No transporte universitário a Instituição tem cadastradas 7 Secretarias

Municipais de Educação de Brusque e região, que prestam o serviço gratuito ou auxiliam o acadêmico e ainda 8 empresas que oferecem o serviço fretado.

A Instituição deu continuidade ao acompanhamento dos egressos, iniciativa que propõe a reaproximação dos ex-alunos com a UNIFEBE, visando o constante aperfeiçoamento e acompanhamento dos passos do profissional formado. A partir da coleta de dados e análises, é possível traçar com mais precisão, as necessidades dos egressos em sua atuação profissional e propor formação continuada nas áreas emergentes, criando cursos de extensão e/ou pós-graduação que atenda essa demanda, alinhando a teoria de cada área com a realidade atual do mercado.

A Editora da UNIFEBE em 2018 foi lançou o Edital UNIFEBE nº 06/2018, para submissão de trabalhos. No total foram sete trabalhos inscritos, sendo que quatro foram aprovados: “Intervenções Psicológicas no Paradigma Fenomenológico-existencial, Vivenciadas em Situação de Formação Acadêmica”; “Psicologia: novos contextos e perspectivas na contemporaneidade”; “Cases em Gestão: a integração da IES e as empresas para a Resolução de problemas regionais”; “Práticas Emergentes em Educação Física”. No âmbito da extensão universitária foram produzidos dois títulos: “Curricularização da Extensão Universitária: da teoria à prática”; “História, Cultura e Gostosuras: receitas culinárias de família como expressão de patrimônio cultural regional”. Foram também publicadas duas obras editadas pelos próprios autores: “Para Sempre o Mais Querido: histórias e memórias do Clube Esportivo Paysandú”; “Brusque – Os 60 e o 160: elementos da nossa história”. A UNIFEBE ainda editou mais duas publicações: “Educação Infantil: 62 super dinâmicas para você fazer a diferença”; “Relatório de Autoavaliação Institucional 2014-2016”.

Com lançamento oficial previsto para o primeiro semestre de 2019, os livros estarão disponíveis no formato *e-book* e formato impresso para o lançamento oficial, que posteriormente serão distribuídos entre os autores e o organizador e também entregues para a Biblioteca da UNIFEBE.

Com o objetivo de promover a formação e fluência em diferentes idiomas, integrando o estudante em situações do cotidiano de sua área de atuação, a UNIFEBE lançou no final do ano de 2018 o UNIFEBE Idiomas. O Programa fará uso de metodologias diferenciadas com ênfase em uma das seguintes áreas:

criatividade, cultura, direito, educação, engenharias, gestão e saúde. Com início previsto para fevereiro de 2019, os primeiros cursos a serem ofertados são de inglês e alemão.